وصف مقرر مادة التخدير

1. اسم المقرر	
مادة التخدير	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
6 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م. د. أمير عباس جبر	
8. اهداف المقرر	
<p>1- تعريف الطالب على كيفية اعطاء جرعات التخدير</p> <p>2- كيفية اعطاء التخدير لبعض الحالات الخاصة</p> <p>3- التعامل مع المضاعفات التي تحدث قبل واثناء وبعد التخدير</p> <p>4- التعرف على طرق العناية بالمريض عند حدوث الحالات الطارئة اثناء التخدير</p> <p>5- امكانية المراقبة المستمرة للمريض داخل صالات العمليات بصوره مركزة</p> <p>تميز الاعراض والعلامات المهمة التي تحدث خلال التخدير التي تدل على وجود خلل</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> • ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى الموضوع على الدرس دون البتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابله للفهم والتحلي • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية وكتابة التقارير الذاتي • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والامتحانات 	<p>الاستراتيجية</p>

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
1 st	اسئلة عامة ومناقشة	نظري عملي	Maternal Anatomical & physiological changes	6	1 st
2 nd	اسئلة عامة ومناقشة	نظري عملي	Paediatric Anatomical & Physiological differences	6	2 nd
3 rd	أسئلة عامة ومناقشة	نظري عملي	Geriatric Anatomical & Physiological changes	6	3 rd
4 rd	اسئلة عامة ومناقشة	نظري عملي	Anaesthesia- Effects on Respiratory function	6	4 rd
5 th	اسئلة عامة ومناقشة	نظري عملي	Endotracheal intubation- difficult intubation	6	5 th

6 th	اسئلة عامة ومناقشة	نظري عملي	Positioning in anaesthesia , legal point about surgery, regent surgery, emergency surgery	6	6 th
7 th	اسئلة عامة ومناقشة	نظري عملي	Hypoxia during surgery and post operative legal point about pre- medical visit & physicians .consultations	6	7 th
8 th	اسئلة عامة ومناقشة	نظري عملي	Co2 changes " Hypercapnoea" " Hypocapnoea" Applications	6	8 th
9	اسئلة عامة ومناقشة	نظري عملي	Desirable ventilator characteristics	6	9
10	اسئلة عامة ومناقشة	نظري عملي	Obesity & Anaesthesia	6	10
11	اسئلة عامة	نظري عملي	Alcohol &	6	11

	ومناقشة		Anaesthesia		
12	اسئلة عامة ومناقشة	نظري عملي	Renal Disease & Anaesthesia	6	12
13	اسئلة عامة ومناقشة	نظري عملي	Liver Disease & Anaesthesia	6	13
14	اسئلة عامة ومناقشة	نظري عملي	Anaemia & Anaesthesia, Sickle Cell Anaemia	6	14

1. تقييم المقرر

1. المشاركة اثناء المحاضرات

2- تقديم التقارير الدورية

3- امتحانات اسبوعية

4 - امتحانات شهرية ونهائية

2. مصادر التعلم والتدريس

Morgan, oxford	1- الكتب المقررة المطلوبة
Morgan, oxford	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Google Scholar, PubMed, up-to-date	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
Google Scholar, PubMed, up-to-date	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف مقرر مادة اجهزة التخدير

11. اسم المقرر

أجهزة التخدير	
12.	رمز المقرر
13.	
الفصل / السنة	
سنوي	
14.	تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/9/1	
15.	أشكال الحضور المتاحة
حضوري	
16.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
6 ساعه	
17.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
م.د امير عباس جبر	
م.م. افراح فرحان كحيط	
18.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	ان يكون الطالب قادر على معرفة الاجهزة الطبية الخاصة بالتخدير والادوات المستخدمة وطريقة تشغيلها واستخدامها بالشكل الصحيح
19.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	<p>1- استخدام الأجهزة الحديثة المتوفرة في مختبرات الجامعة استخدام الشاشة الذكية</p> <p>1- اجراء امتحانات الدورية للطالبات لكل محاضرة</p> <p>2- اسئلة مفاجئة اثناء شرح المحاضرة وتثبيت ذلك في سجل تقييم الطالبات</p> <p>3- الواجبات اليومية والمنزلية و السمونات</p> <p>- اجراء امتحانات يومية وفصلية و نهائي</p>

20. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
- الامتحان الشفوي - الامتحانات اليومية - الامتحانات المدو نهاية الكورس	- استخدام الشاشة الذكية - الاجهزة والمعدات المتوفرة في القاعة الدراسية و المختبر	المراقبة الفسيولوجية , نسبة الاوكسجين المستنشق, تركيز ثاني أوكسيد الكربون و غازات التخدير	التعرف على طرق عمل أجهزة مراقبة نسبة تشبع الاوكسجين , تركيز غاز ثاني أوكسيد الكربون , تراكيز الغازات الاستنشاقية و تركيز الوكسجين المستنشق		1 st + 2 nd
- الامتحان الشفوي - الامتحانات اليومية - الامتحانات المدو نهاية الكورس	- استخدام الشاشة الذكية - الاجهزة والمعدات المتوفرة في القاعة الدراسية و المختبر	قياس حجم التنفس، قياس تركيز الغازات في الدم	معرفة طريقة عمل أجهزة قياس حجم التنفس , معرفة كيفية سحب و قراءة و طريقة عمل جهاز قياس غازات الدم		3 rd + 4 th
- الامتحان الشفوي - الامتحانات اليومية - الامتحانات المدو نهاية الكورس	- استخدام الشاشة الذكية - الاجهزة والمعدات المتوفرة في القاعة الدراسية و المختبر	أجهزة المعلومات و حفظ المعلومات	معرفة نظم عمل أجهزة جمع المعلومات مع معرفة أهمية جمع و حفظ المعلومات الطبية للمريض		5 th + 6 th

<p>الامتحان - الشفوي</p> <p>الامتحانات - اليومية</p> <p>الامتحانات - المد و</p> <p>نهاية الكورس</p>	<p>- استخدام الشاشة الذكية</p> <p>- الاجهزة والمعدات</p> <p>المتوفرة في القاعة الدراسية و المختبر</p>	<p>تلوث صالات العمليات بانبعاثات غازات التخدير</p> <p>قياس نسبة التلوث</p> <p>طرق منع التلوث</p> <p>أجهزة إزالة التلوث</p>	<p>معرفة شدة التلوث في صالة العمليات , طرق تقليلها و المخاطر الناتجة عنها</p>	<p>7th+</p> <p>8th</p>
<p>الامتحان - الشفوي</p> <p>الامتحانات - اليومية</p> <p>الامتحانات - المد و</p> <p>نهاية الكورس</p>	<p>- استخدام الشاشة الذكية</p> <p>- الاجهزة والمعدات</p> <p>المتوفرة في القاعة الدراسية و المختبر</p>	<p>جهاز سحب السوائل</p> <p>مكوناته، فحصه وادامته</p>	<p>معرفة أجزاء وكيفية عمل جهاز سحب السوائل وادامتها</p>	<p>9th +</p> <p>10th</p>
<p>الامتحان الشفوي</p> <p>الامتحانات اليومية</p> <p>الامتحانات المد و</p> <p>نهاية الكورس</p>	<p>- استخدام الشاشة الذكية</p> <p>- الاجهزة والمعدات</p> <p>المتوفرة في القاعة الدراسية و المختبر</p>	<p>التنظيف، إزالة العدوى و التعقيم للأجهزة الطبية</p>	<p>معرفة طرق التنظيف وإزالة العدوى والتعقيم للأجهزة الطبية</p>	<p>11th</p> <p>+12th</p>
<p>الامتحان - الشفوي</p> <p>الامتحانات - اليومية</p> <p>الامتحانات -</p>	<p>- استخدام الشاشة الذكية</p> <p>- الاجهزة والمعدات</p> <p>المتوفرة في القاعة الدراسية و</p>	<p>فحص و ادامة جهاز التنفس الاصطناعي</p>	<p>فحص جهاز إعطاء التخدير و صيانتته و ادامته</p>	<p>13</p> <p>+14</p>

المد و نهاية الكورس	المختبر				
- الامتحان - الشفوي - الامتحانات - اليومية - الامتحانات - المد و نهاية الكورس	- استخدام الشاشة الذكية - الاجهزة والمعدات المتوفرة في القاعة الدراسية و المختبر	المخاطر الكهربائية و منعها و الحوادث الناجمة عن مصادر التيار الكهربائي	معرفة طريقه عمل التيار الكهربائي و مخاطره و منع المخاطر الكهربائية		15 + 16
- الامتحان - الشفوي - الامتحانات - اليومية - الامتحانات - المد و نهاية الكورس	- استخدام الشاشة الذكية - الاجهزة والمعدات المتوفرة في القاعة الدراسية و المختبر	جهاز الكي الكهربائي و الحوادث الناتجة عن استخدامه	معرفة طريقه عمل جهاز الكي الكهربائي و المخاطر الناتجة عنه		17+18
- الامتحان - الشفوي - الامتحانات - اليومية - الامتحانات - المد و نهاية الكورس	- استخدام الشاشة الذكية - الاجهزة والمعدات المتوفرة في القاعة الدراسية و المختبر	جهاز مزيل الرجفان منظم ضربات القلب	معرفة طرق عمل أجهزة مزيلي الرجفان و منظم ضربات القلب و تداخلها مع العمليات الجراحية		19+20
- الامتحان - الشفوي - الامتحانات - اليومية - الامتحانات - المد و نهاية الكورس	- استخدام الشاشة الذكية - الاجهزة	الليزر طريقة عمل الليزر مكونات أجهزة الليزر	معرفة أساس عمل أجهزة الليزر و مكوناتها		21+22

اليومية - الامتحانات - المد و نهاية الكورس	والمعدات المتوفرة في القاعة الدراسية و المختبر	الوقاية و مدى السلامة لاشعاع الليزر			
- الامتحان - الشفوي - الامتحانات - اليومية - الامتحانات - المد و نهاية الكورس	- استخدام الشاشة الذكية - الاجهزة والمعدات المتوفرة في القاعة الدراسية و المختبر	الاجهزة المستخدمة خلال الرنين المغناطيسي اجهزة أخرى و تشمل قسطرة فولتي لجمع الادرار و جهاز محفز الاعصاب المحيطية	معرفة أسس عمل الأجهزة المستخدمة خلال الرنين المغناطيسي معرفة طرق عمل جهاز جمع الادرار جهاز محفز الاعصاب المحيطة		23+24
- الامتحان - الشفوي - الامتحانات - اليومية - الامتحانات - المد و نهاية الكورس	- استخدام الشاشة الذكية - الاجهزة والمعدات المتوفرة في القاعة الدراسية و المختبر	المكونات الالكترونية في جهاز التنفس الاصطناعي، السيطرة الالكترونية لانظمة التنفس و الحوادث الناتجة عنها	معرفة الانظمة الالكترونية في جهاز التنفس الاصطناعي و حوادثها		25+26
- الامتحان - الشفوي - الامتحانات - اليومية - الامتحانات - المد و نهاية الكورس	- استخدام الشاشة الذكية - الاجهزة والمعدات المتوفرة في القاعة الدراسية و المختبر	للمخاطر الناجمة عن أجهزة التخدير و طرق منع حدوثها	معرفة المخاطر المحتملة للأجهزة الطبية و الوقاية منها		27+28

- الامتحان الشفوي	- استخدام الشاشة الذكية				
- الامتحانات اليومية	- الاجهزة والمعدات	ادامة الاجهزة	معرفة كيفية ادامة الاجهزة المختلفة و ادامتها		29+30
- الامتحانات المد و نهاية الكورس	المتوفرة في القاعة الدراسية و المختبر				

3. تقييم المقرر

اجراء ندوات و ورش عمل فيما يخص الأجهزة و بصورة عملية في المستشفيات الحكومية و الاهلية

4. مصادر التعلم والتدريس

Anesthesia equipment, principle and application, Jan Ehrenwerth, MD, 3rd edition	1- الكتب المقررة المطلوبة
The MGH Textbook of Anesthetic Equipment, Warren S. Sandberg, MD, PhD 2nd edition	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات ذات الصلة	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
<u>Pumped, google scholar</u>	ب - المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

21. اسم المقرر

طب الباطني الجراحي

22. رمز المقرر

23. الفصل / السنة					
فصل					
24. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/1					
25. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
26. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
4 ساعة					
27. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.د. علي جاسم محمد					
28. اهداف المقرر					
تعريف الطالب بأعضاء الجسم المختلفة وتأثير الاصابات والامراض عليها من الناحية التشريحية والفلسجية، والعقاييل (المضاعفات) الناتجة منها. كذلك تعليم الطالب بأعراض وعلامات تلك الحالات والاطر الاساسية لكيفية التعامل معها. وتعريف الطالب بالحالات التي تحتاج الى تدخل وتوضيح طبيعة هذا التداخل (لما قد يصادفونه اثناء عملهم في العمليات والعناية المركزة) مع التركيز على الحالات الطارئة. في هذه المرحلة يتم دراسة طب الطوارئ وطب الحروب بالتفصيل مع تكملة دراسة باقي اجهزة الجسم (الذي تم بدأها في المرحلة الثالثة). وتعريف الطالب بأهم الحالات الخطرة والمهددة لحياة المريض، والتي قد يواجهها أثناء عمله في المستشفى مع كيفية التعامل معها.					اهداف المادة الدراسية
29. استراتيجيات التعليم والتعلم					
تعرف الطالب على التشخيص والتفريق التشخيصي مع معرفه بالحالات الحرجه طرائق التقييم الاسئلة خلال المحاضرات الامتحانات اليومية والسمنارات المتكرره وتقديم الطالبات لمواضيع متنوعة					الاستراتيجية
30. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

			المطلوبة		
امتحان يومي	محاضره نظري وعلمي	الصدمة shock	معرفة الصدمة واعراض ومضاعفات الصدمة	5	
امتحان يومي	محاضره نظري وعلمي	الحروق	معرفة أنواع الحروق وعلاجها	5	
امتحان يومي	محاضره نظري وعلمي	الجراحة التجميلية	معرفة الجراحة التجميلية وانواعها	5	
امتحان يومي	محاضره نظري وعلمي	اصابات الحوادث	معرفة التعامل مع الحوادث واصاباتھا	5	
امتحان نظري	محاضره نظري وعلمي	إصابات الرأس	معرفة التعامل مع إصابات الرأس المختلفة	5	
امتحان يومي	محاضره نظري وعلمي	إصابات العمود الفقري	معرفة التعامل مع إصابات العمود الفقري	5	
امتحان يومي	محاضره نظري وعلمي	امراض الانف والاذن والحنجرة	الامراض والخطة العلاجية	5	
امتحان يومي	محاضره نظري وعلمي	جراحة العظام والكسور والخلع	معرفة الجراحة الخاصه بالعظام	5	
امتحان يومي	محاضره نظري وعلمي	التهابات العظم ونقي العظم والاورام	معرفة الأورام الخاصة	5	
امتحان يومي	محاضره نظري وعلمي	البتر	معرفة جراحة البتر	5	
امتحان نظري	محاضره نظري وعلمي	علم الغدد الصماء	الغده الدرقيه	5	
امتحان يومي	محاضره نظري وعلمي	علم الغدد الصماء	الغده النخامية	5	

امتحان يومي	محاضره نظري وعملي	علم الغدد الصماء	الغده الكظرية	5	
امتحان يومي	محاضره نظري وعملي	الانسداد اليرقاني	معرفة وتحضير مريض الانسداد	5	
امتحان يومي	محاضره نظري وعملي	السكري ومضاعفاته	معرفة مريض السكري والمضاعفات والتحضير للجراحة	5	

5. تقييم المقرر

يفضل اجراء تطبيق عملي شهري في المستشفيات

6. مصادر التعلم والتدريس

برونر ,ر كتاب الجراحة المقرر والمعتمد (شوارتز)	1- الكتب المقررة المطلوبة
شوارتز ،برونر	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب المنهاج الى الجراحة العامة ،،كتاب المنهاج الى الطب الباطني المجلة البريطانية في الجراحة العامة	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)
Stanford health care Website. General Surger Types“ <u>emedicine Healt</u>	ب- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

31.	اسم المقرر
	تقنيات العناية المركزة
32.	رمز المقرر
33.	الفصل / السنة
34.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/9/1

35. أشكال الحضور المتاحة	
36. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)	
6 ساعة	
37. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م. د. مهند علي فاضل	
38. اهداف المقرر	
<p>1. يهدف تدريس المادة الى تزويد الطلبة بالمعرفة حول اساسيات استخدام اجهزة العناية المركزة وادامتها في وحدات العناية المركزة.</p> <p>2. ان يكون الطالب في نهاية السنة قادرًا على ادامة الاجهزة</p> <p>3. تفكيك واعادة ونصب الاجهزة 3-</p> <p>4- كيفية تدبير وإنعاش الحالات الحرجة.</p> <p>5. التدريب على فحص تخطيط القلب الكهربائي</p> <p>6. التدريب على العمل على جهاز إزالة الرجفان</p>	اهداف المادة الدراسية
39. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1 - تهيئة الطالب وجعله ملم بكافة أجهزة العناية المركزة المستخدمه في إنعاش المرضى</p> <p>2- دراسة المبادئ الأساسية في طرق إنعاش المرضى</p> <p>3- دراسة الية عمل أجهزة التنفس الاصطناعي.</p> <p>4- دراسة دراسة ادوية الحالات الطارئة.</p> <p>5- دراسة الحالات الحرجة وكيفية توفير الرعاية المكثفة لها.</p>	الاستراتيجية

40. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 st	4	تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع المرضى الحرجين في وحدة العناية المركزة	Recognition and management of critically ill patient.	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
2 nd	4	تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع المرضى الحرجين في وحدة العناية المركزة	Recognition and management of critically ill patient	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
3 rd	4	توضيح آلية عمل الجهاز من ناحية عملية بالشرح التفصيلي لكل ما يتضمنه جهاز الصدمة	Defibrillator	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
4 th	4	توضيح آلية عمل الجهاز من ناحية عملية بالشرح التفصيلي لكل ما يتضمنه جهاز الصدمة	Defibrillator	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي
5 th	4	تدريب الطلبة العمل على جميع أنواع أجهزة الصدمة المتوفرة حاليا ومشاهدتها وعدم الاكتفاء بجهاز واحد	Defibrillator	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي
6 th	4		Aims and classification	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة

امتحان يومي		<i>of patient monitoring</i>	تدريب الطلبة على كيفية مراقبة المريض في وحدة العناية المركزة سريريا		
اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	نظري + عملي	<i>Aims and classification of patient monitoring</i>	تدريب الطلبة على ربط أجهزة مراقبة المريض وتفسير الحالة الغير طبيعية ومعالجتها في وحدة العناية المركزة	4	7th
اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	نظري + عملي	<i>E.C.G monitors attached to patient</i>	تدريب الطلبة على كل ما يتضمنه جهاز تخطيط القلب	4	8th
اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	نظري + عملي	<i>E.C.G monitors attached to patient</i>	تدريب الطلبة على كيفية توصيل الجهاز بالمريض	4	9th
اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	نظري + عملي	<i>E.C.G monitors attached to patient</i>	معرفة اهم حالات اضطراب النظم التي قد تحصل لدى مرضى وحدة العناية المركزة من خلال مشاهدتها عمليا وعلاجها	4	10th
اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	نظري + عملي	<i>Monitors in central monitoring station</i>	تدريب الطلبة على كيفية العمل على المحطة المركزية لمراقبة المرضى في وحدة العناية المركزة	4	11th

اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	نظري + عملي	Monitors in central monitoring station	تدريب الطلبة على كيفية العمل على المحطة المركزية لمراقبة المرضى في وحدة العناية المركزة	4	12th
اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	نظري + عملي	Blood transfusion	معرفة طرق نقل الدم	4	13th
اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	نظري + عملي	Blood transfusion	معرفة مضاعفات نقل الدم	4	14th
اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	نظري + عملي	Fluids management	تدبير السوائل	4	15th

7. تقييم المقرر

إجراء تعديل في الخطة الدراسية بحيث يكون المنهج مخصص لطالبات قسم التخدير وربط المفاهيم العامة في تقنيات العناية المركزة بتخصص القسم

8. مصادر التعلم والتدريس

Marinos the I.C.U BOOK	1- الكتب المقررة المطلوبة
I.C.U protocol	2- المراجع الرئيسية
مصادر تتعلق بتقنيات العناية المركزة الحديثة من الانترنت او الكتب الحديثة الأخرى	الكتب والمراجع التي يوصى بها والمجلات العلمية، التقارير.....
Google Scholar, PubMed	ب المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

41.	اسم المقرر	
	اللغة الإنكليزية	
42.	رمز المقرر	
43.	الفصل / السنة	
	سنوي	
44.	تاريخ إعداد هذا الوصف	
	2024/9/1	
45.	أشكال الحضور المتاحة	
	حضوري	
46.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
	30 ساعة	
47.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	م.م. زهراء حميد جابر	
48.	اهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none"> تعريف الطالبة على المفهوم العام للغة الإنكليزية. تعريف الطالبة على أهمية اللغة الإنكليزية في العالم الحديث. تنمية مهارات القراءة والتحدث باللغة الإنكليزية. تطوير القدرة على استخدام اللغة في المجالات الأكاديمية والاجتماعية 	اهداف المادة الدراسية
49.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات النظرية. إثارة الأسئلة واستنباط الأجوبة. إرشاد الطالبات إلى مواقع إلكترونية للاستفادة منها. تحسين مهارات اللغة من خلال التمارين والنقاشات 	الاستراتيجية

50. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التقييم
1	1	الأفعال المساعدة واستخداماتها	الأفعال المساعدة واستخداماتها	أسئلة عامة / امتحانات يومية / امتحانات فصلية
2	1	أزمة اللغة الإنكليزية	أزمة اللغة الإنكليزية	أسئلة عامة / امتحانات يومية / امتحانات فصلية
3	1	القراءة والتحدث : Saviour of the World	القراءة والتحدث : Saviour of the World	أسئلة عامة / امتحانات يومية / امتحانات فصلية
4	1	زمن المضارع التام - البسيط والمستمر	زمن المضارع التام - البسيط والمستمر	أسئلة عامة / امتحانات يومية / امتحانات فصلية
5	1	الماضي البسيط والمضارع التام	الماضي البسيط والمضارع التام	أسئلة عامة / امتحانات يومية / امتحانات فصلية
6	1	الأسئلة وصياغتها في الحياة الأكاديمية والاجتماعية	الأسئلة وصياغتها في الحياة الأكاديمية والاجتماعية	أسئلة عامة / امتحانات يومية / امتحانات فصلية
7	1	مقدمة في الأفعال المساعدة الناقصة	مقدمة في الأفعال المساعدة الناقصة	أسئلة عامة / امتحانات يومية / امتحانات فصلية
8	1	زمن المستقبل واستخداماته	زمن المستقبل واستخداماته	أسئلة عامة / امتحانات يومية / امتحانات فصلية
9	1	التعبير عن العادة باستخدام المضارع البسيط والمستمر	التعبير عن العادة باستخدام المضارع البسيط والمستمر	أسئلة عامة / امتحانات يومية / امتحانات فصلية

أسئلة عامة / امتحانات يومية / امتحانات فصلية	استخدام الجمل الشرطية في اللغة الإنكليزية	استخدام الجمل الشرطية في اللغة الإنكليزية	1	10
أسئلة عامة / امتحانات يومية / امتحانات فصلية	المحددات في اللغة الإنكليزية	المحددات في اللغة الإنكليزية	1	11
أسئلة عامة / امتحانات يومية / امتحانات فصلية	مهارات الكتابة الأكاديمية: السيرة الذاتية وخطاب التقديم	مهارات الكتابة الأكاديمية: السيرة الذاتية وخطاب التقديم	1	12

9. تقييم المقرر

يعتمد تقييم المقرر على المهام المكلف بها الطالب مثل:

- التحضير اليومي
- الامتحانات اليومية والشفوية
- الامتحانات الفصلية
- التقارير والبحوث

10. مصادر التعلم والتدريس

- الكتاب المقرر *Headway book* :
- المجلات العلمية *Research Gate* :
- المصادر الإلكترونية *British Council* :

51.	اسم المقرر
	اخلاقيات المهنة
52.	رمز المقرر
53.	الفصل / السنة
54.	تاريخ إعداد هذا الوصف

2024/9/1

.55 أشكال الحضور المتاحة

حضور

.56 عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

ساعتان اسبوعيا

.57 اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

م.م.فاطمة رحيم عبد

.58 اهداف المقرر

يهدف المقرر الى تعريف باخلاقيات المهنة حسب تخصصهم التقني واكسابهم القواعد الاخلاقية المهنية التي تعزز الت ا
 زمهم بما , في مجال عملهم المتوقع بعد التخرج .

اهداف المادة
الدراسية

.59 استراتيجيات التعليم والتعلم

1- استخدام المحاضرات النظرية في القاعات الدراسية في الكلية.

2- مشاهدة الفيديوهات لتعليم الطالب حضوريا

3 -تعليم الطالب مفاهيم اخلاقيات المهنة ، بالإضافة إلى اعتماد مصادر إضافية لإثراء المحاضرات بالمفاهيم الحد

الاستراتيجية

.60 بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	الاخلاق <ul style="list-style-type: none"> مفهوم الاخلاق ومنشأها القواعد العامة للاخلاقيات مصادر الاخلاقيات	1. تعليم حضوري . استخدام الشاشة .فيديوات توضيحية	المشاركة والاختبارات اليومية والامتحانات الشهرية

	لبعض واجبات التقني الطبي تجاه مهنته استخدام اسلوب المناقشة وتوجيهه بعض الاسئلة اثناء سير المحاضرة				
المشاركة والاختبارات اليومية والامتحانات الشهرية	. تعليم حضوري	الاخلاق	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	2	2
المشاركة والاختبارات اليومية والامتحانات الشهرية	. استخدام الشاشة	العمل والمهنة	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	2	3
المشاركة والاختبارات اليومية والامتحانات الشهرية	فيديوات توضيحية لبعض واجبات التقني الطبي تجاه مهنته	اخلاقيات المهنة	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	2	4
المشاركة والاختبارات اليومية والامتحانات الشهرية	. استخدام اسلوب المناقشة وتوجيهه بعض الاسئلة اثناء سير المحاضرة	القيم واخلاقيات المهنة	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	2	5
المشاركة والاختبارات اليومية والامتحانات	. تعليم حضوري	القيم واخلاقيات المهنة	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية	2	6

الشهرية		الاتقان العمل	والمهنية		
المشاركة والاختبارات اليومية والامتحانات الشهرية	. استخدام الشاشة	انماط السلوك الغير اخلاقي في المهنة <ul style="list-style-type: none"> الفساد الاداري الرشوة 	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	2	7
المشاركة والاختبارات اليومية والامتحانات الشهرية	.فيديوات توضيحية لبعض واجبات التقني الطبي تجاه مهنته	انماط السلوك الغير اخلاقي في المهنة <ul style="list-style-type: none"> الرشوة الغش 	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	2	8
المشاركة والاختبارات اليومية والامتحانات الشهرية	. استخدام اسلوب المناقشة وتوجيهه بعض الاسئلة اثناء سير المحاضرة	وسائل واساليب ترسيخ قيم اخلاقيات المهنة <ul style="list-style-type: none"> اسلوب ترسيخ اخلاقيات المهنة مستويات بناء وترسيخ اخلاقيات المهنة وسائل واساليب ترسيخ اخلاقيات المهنة 	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	2	9
المشاركة والاختبارات اليومية والامتحانات الشهرية	. تعليم حضوري	وسائل واساليب ترسيخ قيم اخلاقيات المهنة <ul style="list-style-type: none"> الامور التي يجب مراعاتها في صياغة الميثاق الاخلاقي للمهنة الكيفية التي يتم بها تعزيز السلوك الاخلاقي في العمل وفق ل (كريتزر وكينكي) 	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	2	10
المشاركة والاختبارات اليومية والامتحانات الشهرية	. استخدام الشاشة	اخلاقيات ممارسة المهن الطبية <ul style="list-style-type: none"> خصائص وصفات التقني الطبي واجبات التقني الطبي تجاه مهنته, المريض, المجتمع 	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	2	11
المشاركة والاختبارات اليومية والامتحانات الشهرية	.فيديوات توضيحية لبعض واجبات التقني الطبي تجاه مهنته	اخلاقيات ممارسة المهن الطبيه <ul style="list-style-type: none"> حقوق المريض 	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	2	12
المشاركة والاختبارات اليومية	. استخدام اسلوب المناقشة وتوجيهه بعض الاسئلة اثناء	اخلاقيات ممارسة المهن الطبية <ul style="list-style-type: none"> علاقة التقني الطبي مع المجتمع ومسؤوليته 	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات	2	13

الامتحانات الشهرية	سير المحاضرة	تجاه البيئة والسلامة العامة	العلمية والذهنية والمهنية		
المشاركة والاختبارات اليومية والامتحانات الشهرية	. تعليم حضوري	اخلاقيات ممارسة المهن الطبية العلاقة المهنية	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	2	14
المشاركة والاختبارات اليومية والامتحانات الشهرية	. استخدام الشاشة	اخلاقيات ممارسة المهن الطبية اخلاقيات التعليم والتعلم على المرضى	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	2	15

11. تقييم المقرر

- اعتماد خطة دراسية تراعي معايير الاعتماد الأكاديمي للتخصص.
 - العمل على تحديث المناهج الدراسية لتواكب تطور المناهج والتقدم السريع والطفرة السريعة في العلوم والبحث العلمي.
 - السعي المبرمج للوصول إلى حدود العلم من خلال الاتصال بالجامعات ذات السمعة الطيبة والتبادل الثقافي على مستوى البحث أو الزيارات أو التبادل الثقافي الاكتساب الخبرة والمعرفة النظرية بالعلوم.
- استخدام الوسائل الحديثة في تنمية قدرات الطالب

12. مصادر التعلم والتدريس

• Doherty, R. F. (2020). <i>Ethical dimensions in the health professions-e-book</i> . Elsevier Health Sciences.	1- الكتب المقررة المطلوبة
• Robinson, S., & Doody, O. (2021). <i>Nursing & Healthcare Ethics-E-Book</i> . Elsevier Health Sciences. • Runciman, B., Merry, A., & Walton, M. (2017). <i>Safety and ethics in healthcare: a guide to getting it right</i> . CRC Press. Hall, M. A., Orentlicher, D., Bobinski, M. A., Bagley, N., & Cohen, I. G. (2018). <i>Health care law and ethics</i> . Aspen Publishing.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Hester, D. M., & Schonfeld, T. L. (Eds.). (2022). <i>Guidance for healthcare ethics committees</i> . Cambridge University Press.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
• Smart patient	ب- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

<ul style="list-style-type: none"> • Mayo clinic <p>Google scholar</p>	
---	--

61.	اسم المقرر	
	التمريض	
62.	رمز المقرر	
63.	الفصل / السنة	
	سنوي	
64.	تاريخ إعداد هذا الوصف	
	2024/9/1	
65.	أشكال الحضور المتاحة	
66.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
67.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	م.م. فاطمة رحيم عبد	
68.	اهداف المقرر	
	<p>a. التعرف على المبدأ الذي تقوم عليه جميع إجراءات التدخل التمريضي المتعلقة بتوفير الرعاية للمريض.</p> <p>b. تطبيق منهج منظم لتحليل مشاكل المريض.</p> <p>c. استخدام نهج منظم لتحليل المشاكل الصحية</p> <p>d. أداء مهارات التمريض الأساسية المتعلقة بظروف المريض المختلف</p> <p>الاستفادة من مبادئ التعقيم الطبي / الجراحي والاحتياطات الشاملة لمنع انتقال العدوى عند رعاية المرضى.</p>	اهداف المادة الدراسية
69.	استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية

- الامتحان النظري.
- الامتحان العملي.
- الواجب البيتي
- الامتحانات اليومية
- التقارير
- المشاركة في المحاضرات
- المهارات وسرعة إنجاز المهام

70. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1+4	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	مقدمة عن التمريض	<ul style="list-style-type: none"> ▪ السبورة ▪ الذكية ▪ اليوسترات ▪ محاضرة ▪ مختبر المهارات ▪ التمريضية 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ الامتحان النظري. ▪ الامتحان العملي ▪ الأنشطة الصفية
2	1+4	معرفة وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية التي تخص العملية التمريضية	مفهوم العملية التمريضية ومراحلها	<ul style="list-style-type: none"> ▪ السبورة ▪ الذكية ▪ اليوسترات ▪ محاضرة ▪ مختبر المهارات ▪ التمريضية 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ الامتحان النظري. ▪ الامتحان العملي ▪ الأنشطة الصفية
3-4	1+4	معرفة وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية بالتقييم قبل الجراحة	التدابير التمريضية قبل الجراحة والتقييم البدني	<ul style="list-style-type: none"> ▪ السبورة ▪ الذكية ▪ اليوسترات ▪ محاضرة ▪ مختبر المهارات ▪ التمريضية 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ الامتحان النظري. ▪ الامتحان العملي ▪ الأنشطة الصفية
5-6	1+4	معرفة وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية للمريض قبل الجراحة	التدابير التمريضية ما قبل التخدير وخلال التخدير وما بعد التخدير	<ul style="list-style-type: none"> ▪ السبورة ▪ الذكية ▪ اليوسترات ▪ محاضرة ▪ مختبر المهارات ▪ التمريضية 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ الامتحان النظري. ▪ الامتحان العملي ▪ الأنشطة الصفية
7-9	1+4	معرفة وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	التدابير التمريضية اثناء العملية الجراحية	<ul style="list-style-type: none"> ▪ السبورة ▪ الذكية ▪ اليوسترات ▪ محاضرة 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ الامتحان النظري. ▪ الامتحان العملي

الأنشطة الصفية	مختبر المهارات التمريضية		للمريض اثناء العملية		
<ul style="list-style-type: none"> ■ الامتحان النظري. ■ الامتحان العملي الأنشطة الصفية	<ul style="list-style-type: none"> ■ السبورة ■ الذكية ■ البوسترات ■ محاضرة ■ مختبر المهارات التمريضية 	الرعاية التمريضية في غرفة الافاقة	معرفة وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية للمريض في غرفة الافاقة	1+4	10-12
<ul style="list-style-type: none"> ■ الامتحان النظري. ■ الامتحان العملي الأنشطة الصفية	<ul style="list-style-type: none"> ■ السبورة ■ الذكية ■ البوسترات ■ محاضرة ■ مختبر المهارات التمريضية 	الرعاية التمريضية بعد العملية الجراحية	معرفة وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية للعناية بالمريض بعد الجراحة	1+4	13-14
<ul style="list-style-type: none"> ■ الامتحان النظري. ■ الامتحان العملي الأنشطة الصفية	<ul style="list-style-type: none"> ■ السبورة ■ الذكية ■ البوسترات ■ محاضرة ■ مختبر المهارات التمريضية 	التدابير المريضية في وحدة العناية بالقلب	معرفة وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية للعناية بالمريض في وحدة العناية القلبية	1 +4	15-17
<ul style="list-style-type: none"> ■ الامتحان النظري. ■ الامتحان العملي الأنشطة الصفية	<ul style="list-style-type: none"> ■ السبورة ■ الذكية ■ البوسترات ■ محاضرة ■ مختبر المهارات التمريضية 	التدابير التمريضية للمريض خلال جراحة القلب والاعوية الدموية	معرفة وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية للمريض خلال عمليات القلب والاعوية الدموية	1+4	18-19
<ul style="list-style-type: none"> ■ الامتحان النظري. ■ الامتحان العملي الأنشطة الصفية	<ul style="list-style-type: none"> ■ السبورة ■ الذكية ■ البوسترات ■ محاضرة ■ مختبر المهارات التمريضية 	التدابير التمريضية للعلاج عن طريق الوريد	معرفة وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية للمرضى الذين يعالجون بالتسريب الوريدي	1+4	20-21
<ul style="list-style-type: none"> ■ الامتحان النظري. ■ الامتحان العملي الأنشطة الصفية	<ul style="list-style-type: none"> ■ السبورة ■ الذكية ■ البوسترات ■ محاضرة ■ مختبر المهارات التمريضية 	التدابير التمريضية للمريض الذي يعاني من خلل في الجهاز العصبي (المريض الغير واعى)	معرفة وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية للمرضى المصابين	1+4	22-23

			بأمراض عصبية		
<ul style="list-style-type: none"> ■ الامتحان النظري. ■ الامتحان العملي ■ الأنشطة الصفية 	<ul style="list-style-type: none"> ■ السبورة الذكية ■ اليوسترات ■ محاضرة مختبر المهارات التمريضية 	التدابير التمريضية للمريض الذي يعاني من خلل في العضلات, والهيكل العظمي والصدمات والكسور	معرفة وادراك المهارات للمريض الذي يعاني من خلل في العضلات, والهيكل العظمي والصدمات والكسور	1+4	24-25
<ul style="list-style-type: none"> ■ الامتحان النظري. ■ الامتحان العملي ■ الأنشطة الصفية 	<ul style="list-style-type: none"> ■ السبورة الذكية ■ اليوسترات ■ محاضرة مختبر المهارات التمريضية 	الرعاية التمريضية للحالات الحرجة	معرفة وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية ذات العلاقة بالعاية بالمرضى ذوي الحالات الحرجة	1+4	26-27
<ul style="list-style-type: none"> ■ الامتحان النظري. ■ الامتحان العملي ■ الأنشطة الصفية 	<ul style="list-style-type: none"> ■ السبورة الذكية ■ اليوسترات ■ محاضرة مختبر المهارات التمريضية 	الإسعافات الأولية	معرفة وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية ذات العلاقة بالإسعافات الأولية	1+4	28-30
<ul style="list-style-type: none"> ■ الامتحان النظري. ■ الامتحان العملي ■ الأنشطة الصفية 	<ul style="list-style-type: none"> ■ السبورة الذكية ■ اليوسترات ■ محاضرة مختبر المهارات التمريضية 	مقدمة عن التمريض	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	1+4	1
13. تقييم المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> ● العمل على تحديث المناهج الدراسية لتواكب تطور المناهج والتقدم السريع والطفرة السريعة في العلوم والبحث العلمي. ● السعي المبرمج للوصول إلى حدود العلم من خلال الاتصال بالجامعات ذات السمعة الطيبة والتبادل الثقافي على مستوى البحث أو الزيارات أو التبادل الثقافي الاكتساب الخبرة والمعرفة النظرية بالعلوم. <p style="text-align: right;">استخدام الوسائل الحديثة في تنمية قدرات الطالب</p>					
14. مصادر التعلم والتدريس					
<ul style="list-style-type: none"> ● Berman, A., Snyder, SH., & Frandsen, G. 					1- الكتب المقررة المطلوبة

<p>(2022). <i>Kozier and Erb's Fundamentals of nursing: concepts; process; and practices</i>. 10th edition. Pearson education, Inc. United states of America.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crisp, J., Douglas, C., Rebeiro, G., & Waters, D. (2020). <i>Potter & Perry's Fundamentals of Nursing ANZ edition-eBook</i>. Elsevier Health Sciences. <p>Kozier, B., Erb, G., Berman, A., Snyder, SH., & Frandsen, G., Buck, M., Ferguson, L., Yiu, L., and Stamler, L. (2018). <i>Fundamentals of Canadian Nursing: Concepts, Process, and Practice</i>. 4th edition. Pearson Canada Inc.</p>	
<p>Taylor, C., Lynn, P., & Bartlett, J. (2023). <i>Fundamentals of nursing: The art and science of person-centered care</i>. Lippincott Williams & Wilkins.</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Berman, A., Snyder, SH., & Frandsen, G. (2016). <i>Kozier and Erb's Fundamentals of nursing: concepts; process; and practices</i>. 10th edition. Pearson education, Inc. United states of America. Pp. 477-508. <p>Taylor, C.R., Lillis, C., LeMone, P., and Lynn, P. (2011). <i>Fundamentals of nursing: The art and science of nursing care</i>. Seventh edition. Lippincott Williams & Wilkins. China. Pp. 514-554.</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p>
	<p>ب - المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت</p>