

## وصف مقرر مادة تقنيات العناية المركزة

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |
| تقنيات العناية المركزة                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |
| سنوي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |
| 2024/9/1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |
| حضور                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |
| 120 ساعة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |
| م.م. علاء عبد المجيد حسن الياسري                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |
| <p>يهدف تدريس المادة الى تزويد الطلبة بالمعرفة حول اساسيات استخدام اجهزة العناية المركزة وادامتها في وحدات العناية المركزة</p> <p>2- ان يكون الطالب في نهاية السنة قادرًا على ادامة الاجهزة</p> <p>3- تفكيك واعادة ونصب الاجهزة -</p> <p>4- كيفية تدبير وانعاش الحالات الحرجة.</p> <p>5. التدريب على فحص تخطيط القلب الكهربائي</p> | <p>اهداف المادة الدراسية</p> |

| <p>6.التدريب على العمل على جهاز إزالة الرجفان</p> <p>7.معرفة انواع الصدمة وكيفية التعامل معها</p>                         |         |                                                        |                                                                                                                 |              |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------|
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                            |         |                                                        |                                                                                                                 |              |                          |
| <p>-المشاركة في قاعة الدرس .</p> <p>- تقديم التقارير الدورية</p> <p>-امتحانات اسبوعية</p> <p>- امتحانات شهرية ونهائية</p> |         |                                                        |                                                                                                                 |              | الاستراتيجية             |
| 10. بنية المقرر                                                                                                           |         |                                                        |                                                                                                                 |              |                          |
| الأسبوع                                                                                                                   | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                 | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                           | طريقة التعلم | طريقة التقييم            |
| 1                                                                                                                         | 4       | مبادئ-تصميم<br>-أجهزة-<br>العناية<br>المركزة           | <i>Design--Principles<br/>equipment of I.C.U</i>                                                                | نظري + عملي  | اسئلة<br>عامة<br>ومناقشة |
| 2                                                                                                                         | 4       | دواعي<br>العناية<br>المركزة<br>والتهوية<br>الميكانيكية | <i>Indication for ICU and<br/>mechanical ventilation</i>                                                        | نظري + عملي  | اسئلة<br>عامة<br>ومناقشة |
| 3                                                                                                                         | 4       | المراقبة<br>السريية في<br>وحدة العناية<br>المركزة      | <i>Attachment prepare<br/>of clinical monitoring<br/>in ICU (respiratory<br/>monitoring,<br/>cardiovascular</i> | نظري + عملي  | اسئلة<br>عامة<br>ومناقشة |

|                          |             |                                                                                                           |                                        |   |   |
|--------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|---|
|                          |             | monitoring,<br>hemodynamic and<br>cranial monitoring)                                                     |                                        |   |   |
| اسئلة<br>عامة<br>ومناقشة | نظري + عملي | oxygen and Hypoxia<br>therapy(attachment<br>oxygen devices, flow<br>meter central,<br>calculate $FiO_2$ ) | نقص<br>الايوكسجين<br>وعلاجه            | 4 | 4 |
| اسئلة<br>عامة<br>ومناقشة | نظري + عملي | thromboembolism<br>prophylaxis                                                                            | الانسداد<br>الخشاري<br>والوقاية<br>منه | 4 | 5 |
| اسئلة<br>عامة<br>ومناقشة | نظري + عملي | HFNC attachment<br>prepare , Noninvasive<br>ventilation indication,<br>modes                              | التهوية غير<br>الباضعة                 | 4 | 6 |
| اسئلة<br>عامة<br>ومناقشة | نظري + عملي | Invasive mechanical<br>ventilation (modes of<br>ventilation,<br>waves)using<br>stimulating programs       | التهوية<br>الباضعة                     | 4 | 7 |

|                          |             |                                                                                                                            |                                                                                                    |   |    |
|--------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| اسئلة<br>عامة<br>ومناقشة | نظري + عملي | <i>Invasive mechanical ventilation (modes of ventilation, waves)using stimulating programs</i>                             | التهوية الميكانيكية الغازية (طرق) التهوية ، (الأمواج) باستخدام برامج التحفيز                       | 4 | 8  |
| اسئلة<br>عامة<br>ومناقشة | نظري + عملي | <i>sedation and analgesia in the ICU(calculate and prepare the medication dose and use pump infusion and syringe pump)</i> | التخدير والتسكين في وحدة العناية المركزة (حساب وإعداد جرعة الدواء واستخدام ضخ المضخة ومضخة الحقنة) | 4 | 9  |
| اسئلة<br>عامة<br>ومناقشة | نظري + عملي | <i>Ventilator-Associated Pneumonia</i>                                                                                     | الالتهاب الرئوي المرتبط بجهاز التنفس الصناعي                                                       | 4 | 10 |

|                          |             |                                                                                                               |                                                                                                                         |   |    |
|--------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| اسئلة<br>عامة<br>ومناقشة | نظري + عملي | Pneumothorax,<br>hemothorax, tension<br>pneumothorax, chest<br>tube, needle<br>decompression, stress<br>ulcer | استرواح<br>الصدر، تدمي<br>السد، استرواح<br>الصدر<br>التوتري،<br>أنبوب الصدر،<br>تخفيف الضغط<br>بالإبرة، قرحة<br>الإجهاد | 4 | 11 |
| اسئلة<br>عامة<br>ومناقشة | نظري + عملي | Pneumothorax,<br>hemothorax, tension<br>pneumothorax, chest<br>tube, needle<br>decompression, stress<br>ulcer | استرواح<br>الصدر، تدمي<br>السد، استرواح<br>الصدر<br>التوتري،<br>أنبوب الصدر،<br>تخفيف الضغط<br>بالإبرة، قرحة<br>الإجهاد | 4 | 12 |
| اسئلة<br>عامة<br>ومناقشة | نظري + عملي | Pneumothorax,<br>hemothorax, tension<br>pneumothorax, chest<br>tube, needle<br>decompression, stress<br>ulcer | استرواح<br>الصدر، تدمي<br>السد، استرواح<br>الصدر<br>التوتري،<br>أنبوب الصدر،<br>تخفيف الضغط<br>بالإبرة، قرحة<br>الإجهاد | 4 | 13 |
| اسئلة<br>عامة<br>ومناقشة | نظري + عملي | Weaning                                                                                                       | القطام                                                                                                                  | 4 | 14 |

|                                                                                                                                                                                   |             |         |                                                                  |   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|------------------------------------------------------------------|---|----|
| اسئلة<br>عامة<br>ومناقشة                                                                                                                                                          | نظري + عملي | Weaning | الفطام                                                           | 4 | 15 |
| 1. تقييم المقرر                                                                                                                                                                   |             |         |                                                                  |   |    |
| <p>1- مناقشة الحالات المرضية المختلفة وايجاد التداخلات المناسبة لها</p> <p>2- طرح أسئلة العصف الذهني وربطها بالواقع الصحي يتمكن من خلالها الطالب ربط المواد الدراسية مع بعضها</p> |             |         |                                                                  |   |    |
| 2. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                                          |             |         |                                                                  |   |    |
| Marinos the I.C.U BOOK                                                                                                                                                            |             |         | 1- الكتب المقررة المطلوبة                                        |   |    |
| I.C.U protocol                                                                                                                                                                    |             |         | المراجع الرئيسية 2-                                              |   |    |
| مصادر تتعلق بتقنيات العناية المركزة الحديثة من الانترنت او الكتب الحديثة الأخرى                                                                                                   |             |         | 3- الكتب والمراجع التي يوصى بها والمجلات العلمية , التقارير..... |   |    |
| Google Scholar, PubMed                                                                                                                                                            |             |         | 4- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت ....                     |   |    |

وصف المقرر مادة التخدير

|     |               |
|-----|---------------|
| 11. | اسم المقرر    |
|     | مادة التخدير  |
| 12. | رمز المقرر    |
|     |               |
| 13. | الفصل / السنة |
|     |               |

|                                                       |         |                                |                                              |                                                                                                                                                          |               |
|-------------------------------------------------------|---------|--------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 14. تاريخ إعداد هذا الوصف                             |         |                                |                                              |                                                                                                                                                          |               |
| 2024/9/1                                              |         |                                |                                              |                                                                                                                                                          |               |
| 15. أشكال الحضور المتاحة                              |         |                                |                                              |                                                                                                                                                          |               |
| دروس عملية ونظرية                                     |         |                                |                                              |                                                                                                                                                          |               |
| 16. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) |         |                                |                                              |                                                                                                                                                          |               |
| 8 ساعه                                                |         |                                |                                              |                                                                                                                                                          |               |
| 17. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)   |         |                                |                                              |                                                                                                                                                          |               |
| م.د.رسول فائق رسول الهاشمي                            |         |                                |                                              |                                                                                                                                                          |               |
| 18. اهداف المقرر                                      |         |                                |                                              |                                                                                                                                                          |               |
| اهداف المادة الدراسية                                 |         |                                |                                              | تعريف الطالبات بالية تقييم المرضى وتحضيرهم قبل العمليات وتعريفهم بالادوية المستخدمه قبل التخدير واثناءه مع معرفة انواع التخدير وتفاصيل الادوية المستخدمه |               |
| 19. استراتيجيات التعليم والتعلم                       |         |                                |                                              |                                                                                                                                                          |               |
| الاستراتيجية                                          |         |                                |                                              | تعلم الطلاب التغيرات الفسلجية للمجاميع المختلفه من المرضى مع معرفة جرع ادوية التخدير المستخدمه                                                           |               |
| 20. بنية المقرر                                       |         |                                |                                              |                                                                                                                                                          |               |
| الأسبوع                                               | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة         | اسم الوحدة او الموضوع                        | طريقة التعلم                                                                                                                                             | طريقة التقييم |
| 1 <sup>st</sup>                                       | 6       | معرفة تقييم المريض قبل العملية | التاريخ المرضي واليه الفحص مع اجراء التحاليل | محاضره نظري                                                                                                                                              | امتحان يومي   |

|             |             |                                                                   |                                 |   |                 |
|-------------|-------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---|-----------------|
| امتحان يومي | محاضره نظري | تحضير المرضى وخطط التخدير ومنع التأثيرات الجانبية                 | معرفة الربط العمل مع التخدير    | 6 | 2 <sup>nd</sup> |
| امتحان يومي | محاضره نظري | الادوية قبل واثناء وبعد التخدير                                   | معرفة التخدير العام             | 6 | 4 <sup>rd</sup> |
| امتحان يومي | محاضره نظري | عمل وتأثير واستخدامات والاثار الجانبية لأدوية التخدير الوريدية    | معرفة ادوية التخدير الوريدية    | 6 | 5 <sup>th</sup> |
| امتحان نظري | محاضره نظري | عمل وتأثير واستخدامات والاثار الجانبية لأدوية التخدير الاستنشاقية | معرفة ادوية التخدير الاستنشاقية | 6 | 6 <sup>th</sup> |
| امتحان نظري | محاضره نظري | انواع وتقنيات التخدير المناطقي                                    | معرفة التخدير المناطقي          | 6 |                 |
|             |             | التغيرات الفسلجية والية التخدير في الاطفال                        | معرفة تخدير الاطفال             | 6 | 7 <sup>th</sup> |
|             |             |                                                                   |                                 |   |                 |
|             |             | التغيرات الفسلجية والية التخدير في النساء الحوامل                 | معرفة تخدير الحوامل             | 6 | 8 <sup>th</sup> |

### 3. تقييم المقرر

اجراء تطبيق عملي او شهري في المستشفيات

### 4. مصادر التعلم والتدريس

|                          |                                                                      |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| او كسفورد للتخدير        | 1- الكتب المقررة المطلوبة                                            |
| موركان للتخدير           | 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                        |
| المجلة الطبية البريطانية | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... ) |



|                                               |               |
|-----------------------------------------------|---------------|
| ب - المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت .... | emedicine Hea |
|-----------------------------------------------|---------------|

|     |                                                                                                                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21. | اسم المقرر                                                                                                        |
|     | الباطنية                                                                                                          |
| 22. | رمز المقرر                                                                                                        |
|     |                                                                                                                   |
| 23. | الفصل / السنة                                                                                                     |
|     | المرحلة الثالثة 2024-2025                                                                                         |
| 24. | تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                             |
|     | 2024/11/5                                                                                                         |
| 25. | أشكال الحضور المتاحة                                                                                              |
|     | دوام رسمي                                                                                                         |
| 26. | عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                                                                 |
|     | 6 ساعة / 2 وحدات                                                                                                  |
| 27. | اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                   |
|     | الاسم: م.د. صبا عبد الرزاق حجيل<br><a href="mailto:saba.janabii76@gmail.com">saba.janabii76@gmail.com</a> الايمل: |
| 28. | اهداف المقرر                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالبة بكافة الامراض المزمنة التي تصيب اعضاء الجسم والدم</li> <li>تعريف الطالبة في نهاية السنة على تمييز علامات الاعراض التي تصيب.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- الجهاز التنفسي.</li> <li>2- الجهاز الهضمي.</li> <li>3- الجهاز الكلوي والبولي وامراض الكلية.</li> <li>4- امراض الكبد.</li> <li>5- امراض الغدد الصماء</li> </ol> | <p>اهداف المادة<br/>الدراسية</p> |
| <p>29. استراتيجيات التعليم والتعلم</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرات النظرية</li> <li>• اثاره الأسئلة واستنباط الاجوبة منها داخل المحاضرة</li> <li>• إرشاد الطالبات إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها</li> <li>• ارشاد الطالبات الى اهم وأفضل الطرق لتحسين فهم الامراض المزمنة والاستفادة من الخبرة السابقة.</li> </ul>                                                                                           | <p>الاستراتيجية</p>              |

| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                             | اسم الوحدة او الموضوع                   | طريقة التعلم  | طريقة التقييم                                      |
|-----------------|---------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------|
| 1 <sup>st</sup> | 6       | ان تكون الطالبات قادرات على فهم امراض الكبد        | مقدمه<br>تصنيفه ,اسبابه                 | نظري<br>وعلمي | اسئلة عامة /<br>امتحانات يومية /<br>امتحانات فصلية |
| 2 <sup>nd</sup> | 6       | ان تكون الطالبات قادرات على فهم امراض الكبد        | ,الاعراض ,التشخي<br>ص                   | نظري<br>وعلمي | اسئلة عامة /<br>امتحانات يومية /<br>امتحانات فصلية |
| 3 <sup>rd</sup> | 6       | ان تكون الطالبات قادرات على فهم قرحة المعدة        | انواعها مضاعفاتها<br>التشخيص والعلاج    | نظري<br>وعلمي | اسئلة عامة /<br>امتحانات يومية /<br>امتحانات فصلية |
| 4 <sup>th</sup> | 6       | ان تكون الطالبات قادرات على فهم الجلطة الدماغيه    | الاسباب الاعراض<br>التشخيص والعلاج      | نظري<br>وعلمي | اسئلة عامة /<br>امتحانات يومية /<br>امتحانات فصلية |
| 5 <sup>th</sup> | 6       | ان تكون الطالبات قادرات على فهم الفشل الكلوي الحاد | الاسباب .<br>الاعراض<br>التشخيص والعلاج | نظري<br>وعلمي | اسئلة عامة /<br>امتحانات يومية /<br>امتحانات فصلية |

|                  |   |                                                         |                                         |               |                                                    |
|------------------|---|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------|
| 6 <sup>th</sup>  | 6 | ان تكون الطالبات قادرات على فهم<br>الفشل الكلوي المزمن  | الاسباب .<br>الاعراض<br>التشخيص والعلاج | نظري<br>وعلمي | اسئلة عامة /<br>امتحانات يومية /<br>امتحانات فصلية |
| 7 <sup>th</sup>  | 6 | ان تكون الطالبات قادرات على فهم<br>امراض القلب الوعائية | الاسباب .<br>الاعراض<br>التشخيص والعلاج | نظري<br>وعلمي | اسئلة عامة /<br>امتحانات يومية /<br>امتحانات فصلية |
| 8 <sup>th</sup>  | 6 | ان تكون الطالبات قادرات على فهم<br>اضطراب نظم القلب     | الاسباب الاعراض                         | نظري<br>وعلمي | اسئلة عامة /<br>امتحانات يومية /<br>امتحانات فصلية |
| 9 <sup>th</sup>  | 6 | ان تكون الطالبات قادرات على فهم<br>اضطراب نظم القلب     | التشخيص والعلاج                         | نظري<br>وعلمي | اسئلة عامة /<br>امتحانات يومية /<br>امتحانات فصلية |
| 10 <sup>th</sup> | 6 | ان تكون الطالبات قادرات على فهم<br>عجز القلب            | الاسباب الاعراض                         | نظري<br>وعلمي | اسئلة عامة /<br>امتحانات يومية /<br>امتحانات فصلية |
| 11 <sup>th</sup> | 6 | ان تكون الطالبات قادرات على<br>فهم عجز القلب            | التشخيص .<br>والعلاج                    | نظري<br>وعلمي | اسئلة عامة /<br>امتحانات يومية /<br>امتحانات فصلية |
| 12 <sup>th</sup> | 6 | ان تكون الطالبات قادرات على<br>فهم ارتفاع ضغط الدم      | تعريفه انواعه اسبابه<br>عوامل خطوره     | نظري<br>وعلمي | اسئلة عامة /<br>امتحانات يومية /                   |

|                                                    |               |                             |                                                                        |   |                  |
|----------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------|---|------------------|
| امتحانات فصلية                                     |               |                             |                                                                        |   |                  |
| اسئلة عامة /<br>امتحانات يومية /<br>امتحانات فصلية | نظري<br>وعلمي | مضاعفاته التشخيص<br>والعلاج | ان تكون الطالبات قادرات على<br>فهم ارتفاع ضغط الدم                     | 6 | 13 <sup>th</sup> |
| اسئلة عامة /<br>امتحانات يومية /<br>امتحانات فصلية | نظري<br>وعلمي | الاسباب الاعراض             | ان تكون الطالبات قادرات على<br>فهم التهابات المجاري التنفسية العليا    | 6 | 14 <sup>th</sup> |
| اسئلة عامة /<br>امتحانات يومية /<br>امتحانات فصلية | نظري<br>وعلمي | التشخيص والعلاج             | ان تكون الطالبات قادرات على<br>فهم التهابات المجاري التنفسية<br>السفلى | 6 | 15 <sup>th</sup> |
| اسئلة عامة /<br>امتحانات يومية /<br>امتحانات فصلية | نظري<br>وعلمي | الاسباب الاعراض             | ان تكون الطالبات قادرات على<br>فهم التدرن الرئوي                       | 6 | 16 <sup>th</sup> |
| اسئلة عامة /<br>امتحانات يومية /<br>امتحانات فصلية | نظري<br>وعلمي | التشخيص والعلاج             | ان تكون الطالبات قادرات على<br>فهم التدرن الرئوي                       | 6 | 17 <sup>th</sup> |
| اسئلة عامة /<br>امتحانات يومية /<br>امتحانات فصلية | نظري<br>وعلمي | الاسباب الاعراض             | ان تكون الطالبات قادرات على<br>فهم الامراض الرئوية الانسدادية          | 6 | 18 <sup>th</sup> |
| اسئلة عامة /<br>امتحانات يومية /<br>امتحانات فصلية | نظري<br>وعلمي | التشخيص والعلاج             | ان تكون الطالبات قادرات على<br>فهم الامراض الرئوية الانسدادية          | 6 | 19 <sup>th</sup> |

|                                                    |               |                      |                                                                  |   |                  |
|----------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------------------------------------------|---|------------------|
| امتحانات فصلية                                     |               |                      |                                                                  |   |                  |
| اسئلة عامة /<br>امتحانات يومية /<br>امتحانات فصلية | نظري<br>وعلمي | الاسباب الاعراض      | ان تكون الطالبات قادرات على<br>فهم اورام الجهاز التنفسي          | 6 | 20 <sup>th</sup> |
| اسئلة عامة /<br>امتحانات يومية /<br>امتحانات فصلية | نظري<br>وعلمي | التشخيص والعلاج      | ان تكون الطالبات قادرات على<br>فهم اورام الجهاز التنفسي          | 6 | 21 <sup>st</sup> |
| اسئلة عامة /<br>امتحانات يومية /<br>امتحانات فصلية | نظري<br>وعلمي | الاسباب الاعراض      | ان تكون الطالبات قادرات على<br>فهم امراض الاوعية الدموية الرئوية | 6 | 22 <sup>nd</sup> |
| اسئلة عامة /<br>امتحانات يومية /<br>امتحانات فصلية | نظري<br>وعلمي | التشخيص والعلاج      | ان تكون الطالبات قادرات على<br>فهم امراض الاوعية الدموية الرئوية | 6 | 23 <sup>rd</sup> |
| اسئلة عامة /<br>امتحانات يومية /<br>امتحانات فصلية | نظري<br>وعلمي | الاسباب الاعراض      | ان تكون الطالبات قادرات على<br>فهم فشل الجهاز التنفسي            | 6 | 24 <sup>th</sup> |
| اسئلة عامة /<br>امتحانات يومية /<br>امتحانات فصلية | نظري<br>وعلمي | التشخيص والعلاج      | ان تكون الطالبات قادرات على<br>فهم فشل الجهاز التنفسي            | 6 | 25 <sup>th</sup> |
| اسئلة عامة /<br>امتحانات يومية /<br>امتحانات فصلية | نظري<br>وعلمي | الاسباب .<br>الاعراض | ان تكون الطالبات قادرات على<br>فهم امراض الغشاء الجنبي الرئوي    | 6 | 26 <sup>th</sup> |

|                                                    |               |                                         |                                                                |   |                  |
|----------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---|------------------|
| امتحانات فصلية                                     |               | التشخيص والعلاج                         |                                                                |   |                  |
| اسئلة عامة /<br>امتحانات يومية /<br>امتحانات فصلية | نظري<br>وعلمي | الاسباب الاعراض                         | ان تكون الطالبات قادرات على<br>فهم داء السكري                  | 6 | 27 <sup>th</sup> |
| اسئلة عامة /<br>امتحانات يومية /<br>امتحانات فصلية | نظري<br>وعلمي | التشخيص والعلاج                         | ان تكون الطالبات قادرات على<br>فهم داء السكري                  | 6 | 28 <sup>th</sup> |
| اسئلة عامة /<br>امتحانات يومية /<br>امتحانات فصلية | نظري<br>وعلمي | الاسباب .<br>الاعراض<br>التشخيص والعلاج | ان تكون الطالبات قادرات على<br>فهم متلازمة كوشنغ               | 6 | 29 <sup>th</sup> |
| اسئلة عامة /<br>امتحانات يومية /<br>امتحانات فصلية | نظري<br>وعلمي | الاسباب .<br>الاعراض<br>التشخيص والعلاج | ان تكون الطالبات قادرات على<br>فهم اختلال توازن الماء والكهارل | 6 | 30 <sup>th</sup> |

| 1. تقييم المقرر                                                                                                                             |                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ |                                              |
| 2. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                    |                                              |
| Oxford hand book of clinical medicine ,                                                                                                     | الكتب المقررة المطلوبة<br>(المنهجية أن وجدت) |
| Harrisons principle of internal medicine                                                                                                    | المراجع الرئيسية (المصادر)                   |

|                                   |                                                                             |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| للبحوث العلمية Research Gate مجلة | الكتب والمراجع الساندة التي<br>يوصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير.... ) |
| IVSL                              | المراجع الإلكترونية، مواقع<br>الانترنت                                      |

|     |                                                   |
|-----|---------------------------------------------------|
| 31. | اسم المقرر                                        |
|     | المصطلحات الطبية                                  |
| 32. | رمز المقرر                                        |
|     |                                                   |
| 33. | الفصل / السنة                                     |
|     | سنوي                                              |
| 34. | تاريخ إعداد هذا الوصف                             |
|     | 2024/9/1                                          |
| 35. | أشكال الحضور المتاحة                              |
|     | حضور                                              |
| 36. | عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) |
|     | 6 ساعة                                            |
| 37. | اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)   |
|     | م.د. نادية نايف حسين                              |
| 38. | اهداف المقرر                                      |



| <p>ان يكون الطالب قادرا على تمييز الجذور واللواحق والبادئات ونهايات الكلمات للمصطلحات الطبية . ان يتعرف الطالب على اهم المصطلحات الطبية في كل جهاز من أجهزة جسم الانسان .</p> |         |                                                                                                                       |                                                                                                                                      |                                       | اهداف المادة الدراسية       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|
| 39. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                               |         |                                                                                                                       |                                                                                                                                      |                                       |                             |
| <p>1-التطبيق النظري على مادة المختبر العملية</p> <p>2 -بيان المعرفة</p> <p>3 – إجراء التقييم الشفهي والتحريري</p> <p>4 - تقارير عملية</p>                                     |         |                                                                                                                       |                                                                                                                                      |                                       | الاستراتيجية                |
| 40. بنية المقرر                                                                                                                                                               |         |                                                                                                                       |                                                                                                                                      |                                       |                             |
| الأسبوع                                                                                                                                                                       | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                | طريقة التعلم                          | طريقة التقييم               |
| 1 <sup>st</sup>                                                                                                                                                               | 8       | مقدمة – التحليل الهيكلي – القواعد الأساسية للكلمة الطبية<br>مبنى اللواحق الرئيسية- اللواحق التي تشير إلى حالة أو حالة | Introduction–structural analysis- Basic rules of medical word<br>Building<br>Major suffixes- suffixes denoting a state or .condition | - استخدام الشاشة<br>- المراجع العلمية | الامتحانات اليومية والشهرية |
| 2 <sup>nd</sup>                                                                                                                                                               | 8       | اللواحق الرئيسية - اللواحق التي تدل على الإجراءات الطبية<br>البادئات- بادئات الرقم والمقاييس                          | Major suffixes-suffixes denoting medical actions<br>Prefixes- prefixes of No.& .measures                                             | - استخدام الشاشة<br>- المراجع العلمية | الامتحانات اليومية والشهرية |

|                                   |                                       |                                                                                                           |                                                                                |   |                   |
|-----------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------|
| الامتحانات<br>اليومية<br>والشهرية | - استخدام الشاشة<br>- المراجع العلمية | <i>Prefixes- prefixes of color</i><br><br><i>Prefixes- prefixes of<br/>.direction &amp; position</i>      | البادئات- بادئات<br>اللون<br><br>البادئات - بادئات<br>الاتجاه<br>والموضع.      | 8 | 3 <sup>rd</sup>   |
| الامتحانات<br>اليومية<br>والشهرية | - استخدام الشاشة<br>- المراجع العلمية | <i>Prefixes- prefixes of size,<br/>time &amp; place</i><br><br><i>Prefixes- prefixes of<br/>.negation</i> | البادئات - بادئات<br>الحجم والزمان<br>والمكان<br><br>البادئات- بادئات<br>النفي | 8 | 4 <sup>rd</sup>   |
| الامتحانات<br>اليومية<br>والشهرية | - استخدام الشاشة<br>- المراجع العلمية | <i>Prefixes- prefixes of type</i><br><br><i>.Roots</i>                                                    | البادئات- بادئات<br>النوع<br><br>الجذور                                        | 8 | 5 <sup>th</sup>   |
| الامتحانات<br>اليومية<br>والشهرية | - استخدام الشاشة<br>- المراجع العلمية | <i>Word terminals</i><br><br><i>.Conditions</i>                                                           | نهايات الكلمة<br><br>شروط                                                      | 8 | 6 <sup>th</sup>   |
| الامتحانات<br>اليومية<br>والشهرية | - استخدام الشاشة<br>- المراجع العلمية | <i>The body as a whole</i><br><br><i>.Skin &amp; its appendages</i>                                       | الجسم ككل<br><br>الجلد وملحقاته.                                               | 8 | 7 <sup>th</sup>   |
| الامتحانات<br>اليومية<br>والشهرية | - استخدام الشاشة<br>- المراجع العلمية | <i>Gastrointestinal Tract</i><br><br><i>.Respiratory system</i>                                           | الجهاز الهضمي<br><br>الجهاز التنفسي                                            | 8 | +8 <sup>th</sup>  |
| الامتحانات<br>اليومية<br>والشهرية | - استخدام الشاشة<br>- المراجع العلمية | <i>Cardiovascular System</i><br><br><i>Blood &amp; lymphatic system</i>                                   | نظام القلب<br>والأوعية الدموية<br><br>الدم والجهاز<br>الليمفاوي                | 8 | 9 <sup>th</sup>   |
| الامتحانات<br>اليومية<br>والشهرية | - استخدام الشاشة<br>- المراجع العلمية | <i>Musculoskeletal system</i><br><br><i>.Urogenital system</i>                                            | الجهاز العضلي<br>الهيكل<br><br>الجهاز البولي<br>التناسلي.                      | 8 | +10 <sup>th</sup> |

|                                   |                                       |                                  |                                  |   |                  |
|-----------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---|------------------|
| الامتحانات<br>اليومية<br>والشهرية | - استخدام الشاشة<br>- المراجع العلمية | <i>Endocrine system .</i>        | جهاز الغدد<br>الصماء             | 8 | 11 <sup>th</sup> |
| الامتحانات<br>اليومية<br>والشهرية | - استخدام الشاشة<br>- المراجع العلمية | <i>Nervous system .</i>          | الجهاز العصبي                    | 8 | 12 <sup>th</sup> |
| الامتحانات<br>اليومية<br>والشهرية | - استخدام الشاشة<br>- المراجع العلمية | <i>Special senses .</i>          | الحواس الخاصة                    | 8 | 13 <sup>th</sup> |
| الامتحانات<br>اليومية<br>والشهرية | - استخدام الشاشة<br>- المراجع العلمية | <i>Oncology</i>                  | علم الأورام                      | 8 | 14 <sup>th</sup> |
| الامتحانات<br>اليومية<br>والشهرية | - استخدام الشاشة<br>- المراجع العلمية | <i>Speciality related termes</i> | المصطلحات<br>المتعلقة<br>بالتخصص | 8 | 15 <sup>th</sup> |

#### 5. تقييم المقرر

#### 6. مصادر التعلم والتدريس

|                                            |                                     |
|--------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Short Course of Medical terminology</b> | <b>1- الكتب المقررة المطلوبة</b>    |
| Medical Terminology                        | استخدام مصادر مختلفة مثل كتاب       |
| 7TH EDITION                                | المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت |
| AN ILLUSTRATED GUIDE                       |                                     |

|                          |
|--------------------------|
| <b>41. اسم المقرر</b>    |
| احصاء                    |
| <b>42. رمز المقرر</b>    |
|                          |
| <b>43. الفصل / السنة</b> |

|                                                                                                                                                                             |         |                         |                                          |                 |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------|------------------------------------------|-----------------|-----------------------|
|                                                                                                                                                                             |         |                         |                                          |                 |                       |
| 44. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                   |         |                         |                                          |                 |                       |
| 2024/9/1                                                                                                                                                                    |         |                         |                                          |                 |                       |
| 45. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                    |         |                         |                                          |                 |                       |
| حضورى / عملي                                                                                                                                                                |         |                         |                                          |                 |                       |
| 46. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                       |         |                         |                                          |                 |                       |
| 8 ساعات اسبوعيا                                                                                                                                                             |         |                         |                                          |                 |                       |
| 47. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                         |         |                         |                                          |                 |                       |
| م.م نبأ عباس محسن                                                                                                                                                           |         |                         |                                          |                 |                       |
| 48. اهداف المقرر                                                                                                                                                            |         |                         |                                          |                 |                       |
| <p>تهدف مادة الإحصاء إلى تعريف الطالب بالمراحل المختلفة للطريقة الإحصائية في التطبيقات الطبية والعلمية، مع التركيز على استخدامها كأساس للتحليل في العلوم الصحية والطبية</p> |         |                         |                                          |                 | اهداف المادة الدراسية |
| 49. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                             |         |                         |                                          |                 |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>الاستراتيجية</li> </ul>                                                                                                              |         |                         |                                          |                 |                       |
| 50. بنية المقرر                                                                                                                                                             |         |                         |                                          |                 |                       |
| الأسبوع                                                                                                                                                                     | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة  | اسم الوحدة او الموضوع                    | طريقة التعلم    | طريقة التقييم         |
| 1                                                                                                                                                                           | 1       | مقدمة في الإحصاء الحيوي | أنواع البيانات ومصادرها طرق جمع البيانات | استخدام السبوره | امتحانات يوميه واسئله |

|                                   |                                      |                                                                      |                        |   |   |
|-----------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------|---|---|
| شفهيه                             | والشاشه الذكيه                       |                                                                      |                        |   |   |
| امتحانات<br>يوميہ واسئلہ<br>شفهيه | استخدام<br>السبوره<br>والشاشه الذكيه | الجدول، التوزيعات التكرارية،<br>الرسوم البيانية                      | أساليب عرض<br>البيانات | 1 | 2 |
| امتحانات<br>يوميہ واسئلہ<br>شفهيه | استخدام<br>السبوره<br>والشاشه الذكيه | مقاييس النزعة المركزية (المتوسط،<br>الوسيط، المنوال).                | الإحصاء<br>الوصفي      | 1 | 3 |
| امتحانات<br>يوميہ واسئلہ<br>شفهيه | استخدام<br>السبوره<br>والشاشه الذكيه | المدى، التباين، الانحراف المعياري،<br>معامل الاختلاف.                | مقاييس التشتت          | 1 | 4 |
| امتحانات<br>يوميہ واسئلہ<br>شفهيه | استخدام<br>السبوره<br>والشاشه الذكيه | التوزيع الطبيعي وتطبيقاته                                            |                        | 1 | 5 |
| امتحانات<br>يوميہ واسئلہ<br>شفهيه | استخدام<br>السبوره<br>والشاشه الذكيه | نظرية الاحتمالات الأساسية.                                           |                        | 1 | 6 |
| امتحانات<br>يوميہ واسئلہ<br>شفهيه | استخدام<br>السبوره<br>والشاشه الذكيه | نظرية التقدير الإحصائي: تقدير<br>المعاملات السكانية بالنقطة والفترة. |                        | 1 | 7 |

|                                   |                                      |                                                                              |   |   |
|-----------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| امتحانات<br>يومية واسئلة<br>شفهيه | استخدام<br>السيوره<br>والشاشه الذكيه | اختبارات المعنوية: درجات الحرية،<br>قيمة P، الخطأ من النوع الأول<br>والثاني. | 1 | 8 |
| امتحانات<br>يومية واسئلة<br>شفهيه | استخدام<br>السيوره<br>والشاشه الذكيه | اختبارات T المختلفة.                                                         | 1 | 9 |
| امتحانات<br>يومية واسئلة<br>شفهيه | استخدام<br>السيوره<br>والشاشه الذكيه | اختبارات كاي تربيع للمعنوية.                                                 | 1 |   |
| امتحانات<br>يومية واسئلة<br>شفهيه | استخدام<br>السيوره<br>والشاشه الذكيه | تحليل التباين ANOVA.                                                         | 1 |   |
| امتحانات<br>يومية واسئلة<br>شفهيه | استخدام<br>السيوره<br>والشاشه الذكيه | معاملات الارتباط البسيطة.                                                    | 1 |   |
| امتحانات<br>يومية واسئلة<br>شفهيه | استخدام<br>السيوره<br>والشاشه الذكيه | تحليل الانحدار البسيط.                                                       | 1 |   |
|                                   |                                      |                                                                              | 1 |   |
|                                   |                                      |                                                                              |   |   |

تنفيذ الاختبارات الإحصائية المختلفة وتحليل معنوياتها.

إجراء تحليل الانحدار والسلاسل الزمنية.

استخدام الاختبارات غير المعلمية في تحليل البيانات

#### 8. مصادر التعلم والتدريس

Statistical Analysis in Medical Research – Amjad Daoud Niazi

📖 Biostatistics: Basic Concepts and Methodology for the Health Sciences – Wayne W. Daniel