

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي: - م.م. علاء عبد المجيد حسن الياسري

اسم المقرر: - تقنيات العناية المركزة

المرحلة : الثالثة

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة البرنامج ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.
--

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الزهراء عليها السلام للبنات
2. القسم العلمي / المركز	تقنيات التخدير
3. اسم / رمز المقرر	تقنيات العناية المركزة
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	الكورس الدراسي الاول والثاني \ السنة الدراسية الثالثة
6. عدد الساعات الدراسية الكلي	120 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/5 /23
8. أهداف المقرر :	<p>1-يهدف تدريس المادة الى تزويد الطلبة بالمعرفة حول اساسيات استخدام اجهزة العناية المركزة وادامتها في وحدات العناية المركزة.</p> <p>2-ان يكون الطالب في نهاية السنة قادرًا على ادامة الاجهزة .</p> <p>3-تفكيك واعادة ونصب الاجهزة.</p> <p>4-كيفية تدير وانعاش الحالات الحرجة.</p> <p>5.التدريب على فحص تخطيط القلب الكهربائي</p> <p>6.التدريب على العمل على جهاز إزالة الرجفان</p> <p>7.معرفة انواع الصدمة وكيفية التعامل معها</p>

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية :

مساعدة الطالبات على اكتساب المعلومات الأساسية في مادة العناية المركزة بصورة منطقية عن طريق :

- 1- تهيئة الطالب وجعله ملم بكافة أجهزة العناية المركزة المستخدمة في انعاش المرضى ..
- 2- دراسة المبادئ الأساسية في طرق انعاش المرضى.
- 3- دراسة آلية عمل أجهزة التنفس الاصطناعي.
- 4- دراسة دراسة ادوية الحالات الطارئة.
- 5- دراسة الحالات الحرجة وكيفية توفير الرعاية المكثفة لها.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- وهي مساعدة الطالبات على اكتساب المهارات المناسبة في اقسام العناية المركزة وتشمل :
- 1- تدريب الطالبات على ربط وضبط أجهزة التنفس الاصطناعي للحالات المرضية .
 - 2- كتابه البحوث والتقارير العلمية .
 - 3- الأمثلة

طرائق التعليم والتعلم :

- 1- الامتحانات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة.
- 2- استخدام السبورة الذكية.
- 3- استخدام عرض الشرائح
- 4- الاشتراك بورش العمل

طرائق التقييم :

- 1-المشاركة في قاعة الدرس .
- 2- تقديم التقارير الدورية
- 3-امتحانات اسبوعية
- 4- امتحانات شهرية ونهائية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية :

- 1- توصيل الأفكار العملية بصورة مفهومة للطلاب
- 2-اعداد طلبة قادرين على العمل داخل المؤسسات الصحية والطبية المختلفة .

طرائق التعليم والتعلم :

- 1-إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابله للفهم والتحليل .
- 2-تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية وكتابة التقارير الذاتية
- 4- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والامتحانات .

طرائق التقييم

- 1-تقديم التقارير الدورية
 - 2.امتحانات أسبوعية
 - 3.امتحانات شهرية ونهائية
 - 4.أهداف الوجدانية والقيمية:
- توصيل الافكار العملية بصورة مفهومة للطالب
- اعداد طلبة قادرين على العمل داخل المؤسسات الصحية والطبية المختلفة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة :
 (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور)
 1- مناقشة الحالات المرضية المختلفة وايجاد التداخلات المناسبة لها
 2- طرح أسئلة العصف الذهني وربطها بالواقع الصحي يتمكن من خلالها الطالب ربط المواد الدراسية مع بعضها

10. بنية المقرر Theoretical syllabus

الكورس الأول

تقنيات العناية المركزة

الأسبوع	ال س اء ا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	مبادئ- تصميم - أجهزة-العناية المركزة	Principles- Design-equipment of I.C.U	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
2	4	دواعي العناية المركزة والتهوية الميكانيكية	Indication for ICU and mechanical ventilation	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
3	4	المراقبة السريية في وحدة العناية المركزة	Attachment prepare of clinical monitoring in ICU (respiratory monitoring, cardiovascular monitoring, hemodynamic and cranial monitoring)	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة

أسئلة عامة ومناقشة وأمتحان يومي	نظري + عملي	Hypoxia and oxygen therapy(attachment oxygen devices, flow meter central, calculate FiO2)	نقص الاوكسجين وعلاجه	4	4
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + عملي	thromboembolism prophylaxis	الانسداد الخثاري والوقاية منه	4	5

أسئلة عامة ومناقشة وأمتحان يومي	نظري + عملي	HFNC attachment prepare , Noninvasive ventilation indication, modes	التهوية غير الباضعة	4	6
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + عملي	Invasive mechanical ventilation (modes of ventilation, waves)using stimulating programs	التهوية الباضعة	4	7
أسئلة عامة ومناقشة وأمتحان يومي	نظري + عملي	Invasive mechanical ventilation (modes of ventilation, waves)using stimulating programs	التهوية الباضعة	4	8
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + عملي	Invasive mechanical ventilation (modes of ventilation, waves)using stimulating programs	التهوية الميكانيكية الغازية (طرق التهوية ، الأمواج) باستخدام برامج التحفيز	4	9
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + عملي	sedation and analgesia in the ICU(calculate and prepare the medication dose and use pump infusion and syringe pump)	التخدير والتسكين في وحدة العناية المركزة (حساب وإعداد جرعة الدواء واستخدام ضخ المضخة ومضخة الحقنة)	4	10

أسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	نظري + عملي	Ventilator-Associated Pneumonia	الالتهاب المرتبط بجهاز التنفس الصناعي الرئوي	4	11
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + عملي	Pneumothorax, hemothorax, tension pneumothorax, chest tube, needle decompression, stress ulcer	استرواح الصدر، تدمي السد، استرواح الصدر التوتري، أنبوب الصدر، تخفيف الضغط بالإبرة، قرحة الإجهاد	4	12
اسئلة عامة ومناقشة حل واجب جماعي	نظري + عملي	Pneumothorax, hemothorax, tension pneumothorax, chest tube, needle decompression, stress ulcer	استرواح الصدر، تدمي السد، استرواح الصدر التوتري، أنبوب الصدر، تخفيف الضغط بالإبرة، قرحة الإجهاد	4	13
اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	نظري + عملي	Weaning	الفطام	4	14
أسئلة عامة ومناقشة	نظري + عملي	Weaning	الفطام	4	15
الكورس الثاني					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الأسبوع	
أسئلة عامة ومناقشة و امتحان يومي	نظري + عملي	Respiratory monitoring	مراقبة الجهاز التنفسي	4	1
أسئلة عامة ومناقشه	نظري + عملي	Respiratory monitoring	مراقبة الجهاز التنفسي	4	2

اسئلة عامة ومناقشة	نظري + عملي	Asthma and COPD in ICU	الربو. ومرض الانسداد الرئوي المزمن في وحدة العناية المركزة	4	3
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + عملي	Asthma and COPD in ICU	الربو. ومرض الانسداد الرئوي المزمن في وحدة العناية المركزة	4	4
اسئلة عامة ومناقشة		ARDS	متلازمة الضائقة التنفسية الحادة		5
أسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	نظري + عملي	ARDS	متلازمة الضائقة التنفسية الحادة	4	6
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + عملي	Management of Refractory of Hypoxemia in Acute Respiratory Syndrome	تدبير حالة نقص الاكسجة المقاومة في متلازمة الضائقة التنفسية الحادة	4	7
اسئلة عامة ومناقشة + امتحان يومي	نظري + عملي	Management of Refractory of Hypoxemia in Acute Respiratory Syndrome	تدبير حالة نقص الاكسجة المقاومة في متلازمة الضائقة التنفسية الحادة	4	8
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + عملي	acid-base balance and disorders	اضطرابات التوازن الحمضي القاعدي	4	9
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + عملي	acid-base balance and disorders	اضطرابات التوازن الحمضي القاعدي	4	10

اسئلة عامة ومناقشة	نظري + عملي	head injury and management of increased ICP	إصابة الرأس وإدارة زيادة ضغط الدماغ	4	11
اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	نظري + عملي	IV Fluids and blood transfusion	السوائل الوريدية ونقل الدم	4	12
أسئلة عامة ومناقشة	نظري + عملي	IV Fluids and blood transfusion	السوائل الوريدية ونقل الدم	4	13
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + عملي	status epilepticus	حالة الصرع	4	14
أسئلة عامة ومناقشة	نظري + عملي	status epilepticus	حالة الصرع	4	15

11. البنية التحتية	
Marinos the I.C.U BOOK	1-الكتب المقررة المطلوبة
I.C.U protocol	2-المراجع الرئيسية
مصادر تتعلق بتقنيات العناية المركزة الحديثة من الانترنت او الكتب الحديثة الأخرى	3-الكتب والمراجع التي يوصى بها والمجلات العلمية , التقارير.....
<u>Google Scholar, PubMed</u>	4-المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

إجراء تعديل في الخطة الدراسية بحيث يكون المنهج مخصص لطالبات قسم التخدير وربط المفاهيم العامة في تقنيات العناية المركزة بتخصص القسم.

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي: - د. احمد ضياء حسن الحسيني

اسم المقرر: - أسس الجراحة

وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة.

جامعة الزهراء (عليها السلام) للبنات	1. المؤسسة التعليمية
تقنيات التخدير	2. القسم العلمي / المركز
أسس جراحة	3. اسم / رمز المقرر
دوام حضوري	4. أشكال الحضور المتاحة
فصلي (الفصل الأول والثاني)	5. الفصل / السنة
4 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2025-2024	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر تعريف الطالبات بما يتعلق بمواد الجراحة العامة من حيث التعامل مع اعراض الصدمة والحروق والجراحة التجميلية وكذلك التعامل مع المريض الذي تعرض للحوادث والاصابات وكيفية علاجها جراحياً وتجنب التهابات الجروح بعد الجراحة وتجنب المضاعفات الخطيرة حيث تشمل هذه الحوادث إصابات الرأس والعمود الفقري وكيفية التعامل مع كل إصابة وكذلك المنهج يشمل	

عمليات الاستئصال المختلفة لمختلف أعضاء الجسم والوقاية قبل واثناء وبعد العملية الجراحية ومنها الغدة الدرقية ومضاعفاتها والغدة النخامية ومضاعفاتها والغدة الكظرية وكذلك امراض ومشاكل الدم مثل مشاكل التخثر وتسمم الدم وفشل الجهاز التنفسي والهضمي وعمليات الرحم والاجهاض والقيصيرية وعمليات نقل الأعضاء من مريض الى اخر

9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية تعلم الطلاب الاعراض، العلامات، وأسلوب التشخيص، العلاج، العلاج جراحيا

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. تعرف الطالب على التشخيص والتفريق التشخيصي مع معرفه بالحالات الحرجه

طرائق التعليم والتعلم أسلوب المحاضرات وإعطاء حالات سريره مع إجراء سيمينارات من قبل الطالبات

طرائق التقييم الاسئلة خلال المحاضرات الامتحانات اليومية والسمنارات المتكررة تقديم الطالبات لمواضيع متنوعة

ج- الأهداف الوجدانية ان يكون الطالب بمستوى المسؤولية وفهم اهميه دوره عند التخصص في مجال التخدير

طرائق التعليم والتعلم شرح الأهداف ومع اطلاع الطالب على المحاضره قبل القائها واستخدام أسلوب المناقشه ومعرفة استيعاب الطالب للماده باجراء الامتحان اليومي

طرائق التقييم الامتحانات اليومية والفصلية والشهرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). تكون ضمن الدروس والوحدات العملية

10. بنية المقرر Theoretical syllabus

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	دراسة المراجعة العامة للجهاز الهضمي (GIT) والأساليب الجراحية	المراجعة العامة للجهاز الهضمي (GIT) والأساليب الجراحية	محاضره نظري وعلمي	امتحان يومي
2	4	دراسة الغدة اللعابية	الغدة اللعابية	محاضره نظري وعلمي	امتحان يومي
3	4	دراسة اللسان وتجويف الفم	اللسان وتجويف الفم	محاضره نظري وعلمي	امتحان يومي
4	4	دراسة المريء	المريء	محاضره نظري وعلمي	امتحان يومي
5	4	دراسة المعدة والاثني عشر	المعدة والاثني عشر	محاضره نظري وعلمي	امتحان نظري
6	4	دراسة الكبد	الكبد	محاضره نظري وعلمي	امتحان يومي
7	4	دراسة المرارة والقنوات الصفراوية	المرارة والقنوات الصفراوية	محاضره نظري وعلمي	امتحان يومي
8	4	دراسة الطحال والبنكرياس	الطحال والبنكرياس	محاضره نظري وعلمي	امتحان يومي

امتحان يومي	محاضره نظري وعلمي	الأمعاء الدقيقة والغليظة	دراسة الأمعاء الدقيقة والغليظة	4	9
امتحان يومي	محاضره نظري وعلمي	الانسداد المعوي والناصور	دراسة الانسداد المعوي والناصور	4	10
امتحان نظري	محاضره نظري وعلمي	الزائدة الدودية والصفاق	دراسة الزائدة الدودية والصفاق	4	11
امتحان يومي	محاضره نظري وعلمي	المستقيم والشرح	دراسة المستقيم والشرح	4	12
امتحان يومي	محاضره نظري وعلمي	جدار البطن والفتق	دراسة جدار البطن والفتق	4	13
		الثدي	دراسة الثدي		14
امتحان يومي	محاضره نظري وعلمي	المسالك البولية والتشريح الجراحي والتشوهات الخلقية	دراسة المسالك البولية والتشريح الجراحي والتشوهات الخلقية	4	15
امتحان يومي	محاضره نظري وعلمي	الصدمة التي تصيب الكلى والحالب والمثانة ومجرى البول	دراسة الصدمات التي تصيب الكلى والحالب والمثانة ومجرى البول	4	16
امتحان يومي	محاضره نظري وعلمي	توسع حوض الكلى والحصوات البولية	دراسة توسع حوض الكلية والحصوات البولية	4	17
امتحان يومي	محاضره نظري وعلمي	التهاب المسالك البولية	دراسة التهاب المسالك البولية	4	18
امتحان يومي	محاضره نظري وعلمي	اضطرابات التبول	دراسة اضطرابات التبول	4	19
امتحان يومي	محاضره نظري وعلمي	اورام المسالك البولية	دراسة اورام المسالك البولية	4	20
امتحان يومي	محاضره نظري وعلمي	الجهاز البولي التناسلي عند الذكور البروستات والخصية والقضيب	دراسة الجهاز البولي التناسلي عند الذكور البروستات والخصية والقضيب	4	21
امتحان يومي	محاضره نظري وعلمي	جراحة الصدر الفيزيولوجيا المرضية التنفسية مراجعة عامة	دراسة جراحة الصدر الفيزيولوجيا المرضية التنفسية مراجعة عامة	4	22

امتحان يومي	محاضره نظري وعلمي	الصددمات في الصدر كسور الاضلاع والصدر السائب	دراسة الصدمات في الصدر كسور الاضلاع والصدر السائب	4	23
امتحان يومي	محاضره نظري وعلمي	استرواح الصدر	دراسة استرواح الصدر	4	24
امتحان يومي	محاضره نظري وعلمي	الانصباب الجنبيه الدبيلة	دراسة الانصباب الجنبيه الدبيلة	4	25
امتحان يومي	محاضره نظري وعلمي	الانبوب الصدري الإدارة والمعالجة	دراسة الانبوب الصدري والإدارة والمعالجة	4	26
امتحان يومي	محاضره نظري وعلمي	اورام الرئة	دراسو اورام الرئة	4	27
امتحان يومي	محاضره نظري وعلمي	أنواع عمليات الصدر	دراسة أنواع عمليات الصدر	4	28
امتحان يومي	محاضره نظري وعلمي	امراض القلب الخلقية وامراض القلب المكتسبة	دراسة امراض القلب الخلقية وامراض القلب المكتسبة	4	29
امتحان يومي	محاضره نظري وعلمي	الإنعاش القلبي	دراسة الإنعاش القلبي	4	30

11. البنية التحتية قاعه المحاضرات	
كتاب الجراحة المقرر والمعتمد (شوارتز)، برونر	1- الكتب المقررة المطلوبة
شوارتز، برونر	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب المنهاج الى الجراحة العامة، كتاب المنهاج الى الطب الباطني المجلة البريطانية في الجراحة العامة	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
Stanford health care Website. General Surgery Types Health	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
يفضل اجراء تطبيق عملي شهري في المستشفيات	

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي: م. د. احمد ضياء حسن الحسيني

اسم المقرر: - أسس الجراحة

وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة.

جامعة الزهراء (عليها السلام) للبنات	9. المؤسسة التعليمية
تقنيات التخدير	10. القسم العلمي / المركز
أسس جراحة	11. اسم / رمز المقرر
دوام حضوري	12. أشكال الحضور المتاحة
فصلي (الفصل الأول والثاني)	13. الفصل / السنة
4 ساعة	14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024-2025	15. تاريخ إعداد هذا الوصف
16. أهداف المقرر تعريف الطالبات بما يتعلق بمواد الجراحة العامة من حيث التعامل مع اعراض الصدمة والحروق والجراحة التجميلية وكذلك التعامل مع المريض الذي تعرض للحوادث والاصابات وكيفية علاجها جراحياً وتجنب التهابات الجروح بعد الجراحة وتجنب المضاعفات الخطيرة حيث تشمل هذه الحوادث إصابات الرأس والعمود الفقري وكيفية التعامل مع كل إصابة وكذلك المنهج يشمل عمليات الاستئصال المختلفة لمختلف أعضاء الجسم والوقاية قبل واثناء وبعد العملية الجراحية ومنها الغده الدرقية ومضاعفاتها والغدة النخامية ومضاعفاتها والغدة الكظرية وكذلك امراض ومشاكل الدم مثل مشاكل التخثر وتسمم الدم وفشل الجهاز التنفسي والهضمي وعمليات الرحم والاجهاض والقيصيرية وعمليات نقل الأعضاء من مريض الى اخر	

10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية تعلم الطلاب الاعراض، العلامات، وأسلوب التشخيص، العلاج، العلاج جراحيا	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. تعرف الطالب على التشخيص والتفريق التشخيصي مع معرفه بالحالات الحرجه	
طرائق التعليم والتعلم أسلوب المحاضرات وإعطاء حالات سريرييه مع إجراء سيمينارات من قبل الطالبات	
طرائق التقييم الاسئلة خلال المحاضرات الامتحانات اليومية والسمنارات المتكررة تقديم الطالبات لمواضيع متنوعة	
ج- الأهداف الوجدانية ان يكون الطالب بمستوى المسؤولية وفهم اهميه دوره عند التخصص في مجال التخدير	
طرائق التعليم والتعلم شرح الأهداف ومع اطلاع الطالب على المحاضره قبل القائها واستخدام أسلوب المناقشه ومعرفة استيعاب الطالب للماده باجراء الامتحان اليومي	
طرائق التقييم الامتحانات اليومية والفصلية والشهرية	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). تكون ضمن الدروس والوحدات العملية	

13. بنية المقرر Theoretical syllabus					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

امتحان يومي	محاضره نظري وعملي	توسع حوض الكلى والحصوات البولية	دراسة توسع حوض الكلية والحصوات البولية	4	31
امتحان يومي	محاضره نظري وعملي	التهاب المسالك البولية	دراسة التهاب المسالك البولية	4	32
امتحان يومي	محاضره نظري وعملي	اضطرابات التبول	دراسة اضطرابات التبول	4	33
امتحان يومي	محاضره نظري وعملي	اورام المسالك البولية	دراسة اورام المسالك البولية	4	34
امتحان يومي	محاضره نظري وعملي	الجهاز البولي التناسلي عند الذكور البروستات والخصية والقضيب	دراسة الجهاز البولي التناسلي عند الذكور البروستات والخصية والقضيب	4	35
امتحان يومي	محاضره نظري وعملي	جراحة الصدر الفيزيولوجيا المرضية التنفسية مراجعة عامة	دراسة جراحة الصدر الفيزيولوجيا المرضية التنفسية مراجعة عامة	4	36
امتحان يومي	محاضره نظري وعملي	الصددمات في الصدر كسور الاضلاع والصدر السائب	دراسة الصددمات في الصدر كسور الاضلاع والصدر السائب	4	37
امتحان يومي	محاضره نظري وعملي	استرواح الصدر	دراسة استرواح الصدر	4	38
امتحان يومي	محاضره نظري وعملي	الانصباب الجنبية الدبيلة	دراسة الانصباب الجنبية الدبيلة	4	39
امتحان يومي	محاضره نظري وعملي	الانبوب الصدري الإدارة والمعالجة	دراسة الانبوب الصدري الإدارة والمعالجة	4	40
امتحان يومي	محاضره نظري وعملي	اورام الرئة	دراسو اورام الرئة	4	41
امتحان يومي	محاضره نظري وعملي	أنواع عمليات الصدر	دراسة أنواع عمليات الصدر	4	42
امتحان يومي	محاضره نظري وعملي	امراض القلب الخلقية وامراض القلب المكتسبة	دراسة امراض القلب الخلقية وامراض القلب المكتسبة	4	43
امتحان يومي	محاضره نظري وعملي	الإنعاش القلبي	دراسة الإنعاش القلبي	4	44
امتحان يومي	محاضره نظري وعملي	الدرين او صوندة البزل	اهميه صوندجة البزل الجراحي	4	45

			وفوائدها		
امتحان يومي	محاضره نظري وعملي	الفتق العادي والجراحي	معرفة أنواعها وطرق علاجها	4	46

14. البنية التحتية قاعة المحاضرات	
كتاب الجراحة المقرر والمعتمد (شوارتز)، برونر	1- الكتب المقررة المطلوبة
شوارتز، برونر	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب المنهاج الى الجراحة العامة، كتاب المنهاج الى الطب الباطني المجلة البريطانية في الجراحة العامة	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
Stanford health care Website. General Surgery Types Health	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

15. خطة تطوير المقرر الدراسي
يفضل اجراء تطبيق عملي شهري في المستشفيات

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي:- م.د. رسول فائق رسول الهاشمي

اسم المقرر:- مادة التخدير

وصف المقرر

اساس التخدير قسم التخدير كليه التقنيات الطبيه والصحيه جامعه الزهراء للبنات

17.	المؤسسة التعليمية	جامعة الزهراء (عليها السلام) للبنات
18.	القسم العلمي / المركز	تقنيات التخدير
19.	اسم / رمز المقرر	التخدير
20.	أشكال الحضور المتاحة	دروس عملية ونظريه
21.	الفصل / السنة	الفصل الأول والثاني
22.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٨
23.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-11-28
24.	أهداف المقرر تعريف الطالبات بالية تقييم المرضى وتحضيرهم قبل العمليات وتعريفهم بالادوية المستخدمه قبل التخدير واثناءه مع معرفة انواع التخدير وتفصيل الادوية المستخدمه	

أ- الأهداف المعرفية تعلم الطلاب التغييرات الفسلجية للمجاميع المختلفه من المرضى مع معرفة جرع ادوية التخدير المستخدمه

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. تعرف الطالب على الية التخدير قبل واثناء وبعد العمليه وفهم تأثير الادوية على كل حالة مرضية

طرائق التعليم والتعلم أسلوب المحاضرات وإعطاء حالات سريرييه مع أجزاء سيمينارات من قبل الطالبات

طرائق التقييم الأسئلة خلال المحاضرات الامتحانات اليومية والسمنارات المتكرره وتقديم الطالبات لمواضيع متنوعه.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ان يكون الجالب بمتوى المسؤليه وفهم اهميه دوره عند التخصص في مجال التخدير

طرائق التعليم والتعلم شرح الأهداف ومع اطلاع الطالب على المحاضرة قبل القاها واستخدام أسلوب المناقشة ومعرفة استيعاب الطالب للمادة بإجراء الامتحان اليومي

طرائق التقييم الامتحانات اليومية والفصلية والشهرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).تكون ضمن الدروس والوحدات العمليه

16. بنية المقرر Theoretical syllabus

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان يومي	محاضره نظري	التاريخ المرضي واليه الفحص مع اجراء التحاليل	معرفة تقييم المريض قبل العملية	6	1 st
امتحان يومي	محاضره نظري	تحضير المرضى وخطط التخدير ومنع التأثيرات الجانبية	معرفة الربط العمل مع التخدير	6	
امتحان يومي	هخاضره نظري	الادوية قبل واثناء وبعد التخدير	معرفة التخدير العام	6	4 rd
امتحان يومي	محاضره نظري	عمل وتأثير واستخدامات والاثار الجانبية لأدوية التخدير الوريدية	معرفة ادوية التخدير الوريدية	6	5 th
امتحان نظري	محاضره نظري	عمل وتأثير واستخدامات والاثار الجانبية لادوية التخدير الاستنشاقية	معرفة ادوية التخدير الاستنشاقية	6	6 th

موركان للتخدير	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
المجله الطبيه البريطانيه	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير,)
<u>emedicine Health</u>	ب. المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

18. خطة تطوير المقرر الدراسي يفضل اجراء تطبيق عملي ولو شهري في المستشفيات

وصف مقرر مادة الطب الباطني

1. اسم المقرر
الباط
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
المرحلة الثالثة 2024-25
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
24/11/5
5. أشكال الحضور المتاحة

دوام رس	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
6 ساعة / 2 وحد	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. صبا عبد الرزاق ح الأيمل: ba.janabii76@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالبة بكافة الامراض المزمنة التي تصيب اعضاء الجسم والدم تعريف الطالبة في نهاية السنة على تمييز علامات الاعراض التي تصيب. <ol style="list-style-type: none"> 1- الجهاز التنفسي. 2- الجهاز الهضمي. 3- الجهاز الكلوي والبولي وامراض الكلية. 4- امراض الكبد. 5- امراض الغدد الصماء 	اهداف الم الدراس
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرات النظرية • اثاره الأسئلة واستنباط الاجوبة منها داخل المحاضرة • إرشاد الطالبات إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها • ارشاد الطالبات الى اهم وأفضل الطرق لتحسين فهم الامراض المزمنة والاستفادة من الخبرات السابقة. 	الاستراتيجي
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 st	6	ان تكون الطالبات قادرات على فهم امراض الكبد	مقدمه تصنيفه ,اسبابه	نظري وعلمي	اسئلة عامة / امتحانات يومية / امتحانات فصلية
2 nd	6	ان تكون الطالبات قادرات على فهم امراض الكبد	,الاعراض ,التشخيص ص	نظري وعلمي	اسئلة عامة / امتحانات يومية / امتحانات فصلية
3 rd	6	ان تكون الطالبات قادرات على فهم قرحة المعدة	انواعها مضاعفاتها التشخيص والعلاج	نظري وعلمي	اسئلة عامة / امتحانات يومية / امتحانات فصلية
4 th	6	ان تكون الطالبات قادرات على فهم الجلطة الدماغية	الاسباب الاعراض التشخيص والعلاج	نظري وعلمي	اسئلة عامة / امتحانات يومية / امتحانات فصلية
5 th	6	ان تكون الطالبات قادرات على فهم الفشل الكلوي الحاد	. الاسباب الاعراض التشخيص والعلاج	نظري وعلمي	اسئلة عامة / امتحانات يومية / امتحانات فصلية
6 th	6	ان تكون الطالبات قادرات على فهم الفشل الكلوي المزمن	. الاسباب الاعراض التشخيص والعلاج	نظري وعلمي	اسئلة عامة / امتحانات يومية / امتحانات فصلية

اسئلة عامة / امتحانات يومية / امتحانات فصلية	نظري وعلمي	. الاسباب الاعراض التشخيص والعلاج	ان تكون الطالبات قادرات على فهم امراض القلب الوعائية	6	7 th
اسئلة عامة / امتحانات يومية / امتحانات فصلية	نظري وعلمي	الاسباب الاعراض	ان تكون الطالبات قادرات على فهم اضطراب نظم القلب	6	8 th
اسئلة عامة / امتحانات يومية / امتحانات فصلية	نظري وعلمي	التشخيص والعلاج	ان تكون الطالبات قادرات على فهم اضطراب نظم القلب	6	9 th
اسئلة عامة / امتحانات يومية / امتحانات فصلية	نظري وعلمي	الاسباب الاعراض	ان تكون الطالبات قادرات على فهم عجز القلب	6	10 th
اسئلة عامة / امتحانات يومية / امتحانات فصلية	نظري وعلمي	. التشخيص والعلاج	ان تكون الطالبات قادرات على فهم عجز القلب	6	11 th
اسئلة عامة / امتحانات يومية / امتحانات فصلية	نظري وعلمي	تعريفه انواعه اسبابه عوامل خطوره	ان تكون الطالبات قادرات على فهم ارتفاع ضغط الدم	6	12 th
اسئلة عامة / امتحانات يومية / امتحانات فصلية	نظري وعلمي	مضاعفاته التشخيص والعلاج	ان تكون الطالبات قادرات على فهم ارتفاع ضغط الدم	6	13 th
اسئلة عامة / امتحانات يومية / امتحانات فصلية	نظري وعلمي	الاسباب الاعراض	ان تكون الطالبات قادرات على فهم التهابات المجاري التنفسيه العليا	6	14 th

اسئلة عامة / امتحانات يومية / امتحانات فصلية	نظري وعلمي	التشخيص والعلاج	ان تكون الطالبات قادرات على فهم التهابات المجاري التنفسيه السفلى	6	15 th
اسئلة عامة / امتحانات يومية / امتحانات فصلية	نظري وعلمي	الاسباب الاعراض	ان تكون الطالبات قادرات على فهم التدرن الرئوي	6	16 th
اسئلة عامة / امتحانات يومية / امتحانات فصلية	نظري وعلمي	التشخيص والعلاج	ان تكون الطالبات قادرات على فهم التدرن الرئوي	6	17 th
اسئلة عامة / امتحانات يومية / امتحانات فصلية	نظري وعلمي	الاسباب الاعراض	ان تكون الطالبات قادرات على فهم الامراض الرئوية الانسدادية	6	18 th
اسئلة عامة / امتحانات يومية / امتحانات فصلية	نظري وعلمي	التشخيص والعلاج	ان تكون الطالبات قادرات على فهم الامراض الرئوية الانسدادية	6	19 th
اسئلة عامة / امتحانات يومية / امتحانات فصلية	نظري وعلمي	الاسباب الاعراض	ان تكون الطالبات قادرات على فهم اورام الجهاز التنفسي	6	20 th
اسئلة عامة / امتحانات يومية / امتحانات فصلية	نظري وعلمي	التشخيص والعلاج	ان تكون الطالبات قادرات على فهم اورام الجهاز التنفسي	6	21 st
اسئلة عامة / امتحانات يومية / امتحانات فصلية	نظري وعلمي	الاسباب الاعراض	ان تكون الطالبات قادرات على فهم امراض الاوعية الدموية الرئوية	6	22 nd

اسئلة عامة / امتحانات يومية / امتحانات فصلية	نظري وعلمي	التشخيص والعلاج	ان تكون الطالبات قادرات على فهم امراض الاوعية الدموية الرئوية	6	23 rd
اسئلة عامة / امتحانات يومية / امتحانات فصلية	نظري وعلمي	الاسباب الاعراض	ان تكون الطالبات قادرات على فهم فشل الجهاز التنفسي	6	24 th
اسئلة عامة / امتحانات يومية / امتحانات فصلية	نظري وعلمي	التشخيص والعلاج	ان تكون الطالبات قادرات على فهم فشل الجهاز التنفسي	6	25 th
اسئلة عامة / امتحانات يومية / امتحانات فصلية	نظري وعلمي	. الاسباب الاعراض التشخيص والعلاج	ان تكون الطالبات قادرات على فهم امراض الغشاء الجنبي الرئوي	6	26 th
اسئلة عامة / امتحانات يومية / امتحانات فصلية	نظري وعلمي	الاسباب الاعراض	ان تكون الطالبات قادرات على فهم داء السكري	6	27 th
اسئلة عامة / امتحانات يومية / امتحانات فصلية	نظري وعلمي	التشخيص والعلاج	ان تكون الطالبات قادرات على فهم داء السكري	6	28 th
اسئلة عامة / امتحانات يومية / امتحانات فصلية	نظري وعلمي	. الاسباب الاعراض التشخيص والعلاج	ان تكون الطالبات قادرات على فهم متلازمة كوشنغ	6	29 th
اسئلة عامة / امتحانات يومية / امتحانات فصلية	نظري وعلمي	. الاسباب الاعراض التشخيص والعلاج	ان تكون الطالبات قادرات على فهم اختلال توازن الماء والكهارل	6	30 th

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

Oxford hand book of clinical medicine ,	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Harrisons principle of internal medicine	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة Research Gate للبحوث العا	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
IVS	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي: - علي فاضل غيل

اسم المقرر: - باطنية 2

وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الزهراء (عليها السلام) للبنات
2. القسم العلمي / المركز	تقنيات التخدير
3. اسم / رمز المقرر	باطنية
4. أشكال الحضور المتاحة	دروس عملي و نظريه
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٥ ساعات لكل مجموعه دراسيه اسبوعيا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	١٥/٢/٢٠٢٥
8-أهداف المقرر تعريف الطالبات بالأمراض الجهاز التنفسي مثل الربو وحساسية القصبات المزمنه مع إعطاء محاضره عن التدرن الرؤي وكذلك دراسية استسقاء ذات الجنب بالاضافه الى معرفة أسباب وعلاج خثرة الشريان الرؤي . كما سيتم دراسته سرطان الرئه وعلاجه	

9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية تعلم الطلاب الاعراض العلامات وأسلوب التشخيص

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. تعرف الطالب على التشخيص والتفريق التشخيصي مع معرفه بالحالات الحرجة

طرائق التعليم والتعلم

أسلوب المحاضرات وإعطاء حالات سريره مع أجزاء سيمينارات من قبل الطالبات

طرائق التقييم

الأسئلة خلال المحاضرات الامتحانات اليومية والسمناران المتكررة وتقديم تقييم الطالبات لمواضيع متنوعة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ان يكون الطالب بمستوى المسؤولية وفهم اهميه دوره عند التخصص في مجال التخدير

طرائق التعليم

والتعلم شرح الأهداف ومع اطلاع الطالب على المحاضرة قبل القاها واستخدام أسلوب المناقشة ومعرفة استيعاب الطالب للمادة بأجراء الامتحان اليومي

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والفصلية والشهرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). تكون ضمن الدروس والوحدات العملية

10. بنية المقرر Theoretical syllabus

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 st	2	معرفة الربو وحساسية القصبات	اسباب وتشخيص وعلاج الربو والحساسيه	محاضره نظري وعلمي	امتحان يومي
	2	التدرن	تشخيص وعلاج التدرن	محاضره نظري وعلمي	امتحان يومي
4 rd	2	خثرة شريان الرئه	تشخيص وعلاج خثرة شريان الرئي	محاضره نظري وعلمي	امتحان يومي
5 th	2	استسقاء ذات الجنب	الاسباب والتشخيص والعلاج	محاضره نظري وعلمي	امتحان يومي
6 th	2	عجز الجهاز التنفسي	انواع وتشخيص وعلاج عجز الجهاز التنفسي	محاضره نظري وعلمي	امتحان يومي
7 th	2	سرطان الرئه	الأعراض والتشخيص والعلاج	محاضره نظري وعلمي	امتحان يومي

11. البنية التحتية قاعه المحاضرات	
داف سون المبادئ والتطبيق في الطب الباطني	1. الكتب المقررة المطلوبة
كتاب هاريسون في الطب الباطني	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب المنهاج الى الطب الباطني المجلة الطبية البريطانية	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
<u>medicine Health</u>	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
يفضل اجراء تطبيق عملي شهري في المستشفيات	

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي:- د. مهند علي فاضل

اسم المقرر:- أجهزة التخدير / مرحلة ثالثة

وصف المقرر

ان يكون الطالب قادر على معرفة الاجهزة الطبية الخاصة بالتخدير والادوات المستخدمة وطريقة تشغيلها واستخدامها بالشكل الصحيح

25.	المؤسسة التعليمية	جامعة الزهراء (عليها السلام) للبنات
26.	القسم العلمي / المركز	تقنيات التخدير
27.	اسم / رمز المقرر	اجهزة التخدير (المرحلة الثالثة)
28.	أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي حضوري
29.	الفصل / السنة	نظام الكورسات
30.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	مائة وعشرون ساعة / ستون ساعة لكل كورس
31.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/12/15
32. أهداف المقرر:- ان يكون الطالب قادر على معرفة الاجهزة الطبية الخاصة بالتخدير والادوات المستخدمة وطريقة تشغيلها واستخدامها بالشكل الصحيح		

12- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1- الأهداف المعرفية

- ان يكون الطالب في نهاية السنة قادراً على :-
- 1 - التعرف على اساسيات عمل اجهزة التخدير .
 - 2 - التعامل مع جميع اجهزة المراقبة الخاصة بالمريض.
 - 3 - ادامة وصيانة اجهزة التخدير والمراقبة.
 - 4 - معرفة التقنيات الحديثة المستخدمة في اجهزة التخدير

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ان يكون الطالب في نهاية السنة قادراً على :-</p>	
<p>1 - التعرف على اشكال أجهزة الفنتيلتر و معرفه اجزاها</p>	
<p>2 - يتمكن من معرفة أجهزة التنفس المختلفة و أماكن و طرق استخدامها</p>	
<p>3 - يتمكن من معرفة اساس عمل ومشاكل وطرق استخدام المعدات والوسائل في التخدير</p>	
<p>وصالات العمليات وتشمل و لا تقتصر على جهاز سحب السوائل، جهاز مزيل الرجفان , اجهزة مراقبة الفعاليات الحيوية للمريض</p>	
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>	
<p>-1 استخدام الأجهزة الحديثة المتوفرة في مختبرات الجامعة</p>	<p>-2 استخدام الشاشة الذكية</p>
<p>طرائق التقييم</p>	
<p>-1 اجراء امتحانات الدورية للطالبات لكل محاضرة</p>	<p>-2 اسئلة مفاجئة اثناء شرح المحاضرة وتثبيت ذلك في سجل تقييم الطالبات</p>
<p>-3 الواجبات اليومية والمنزلية و السمنارات</p>	<p>-4 اجراء امتحانات يومية وفصلية و نهائي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p>	
<p>-1 نهدف الى خلق جيل واعي مثقف</p>	<p>-2 التوعية بأهمية التخصص في سلامه و وقاية المرضى</p>
<p>-3 الدفع الى حب العمل بروح الفريق الواحد</p>	<p>-4 نهدف الى زرع روح التعاون بين الطلبة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>	
<p>1 - طرح اسئلة عن موضوع المحاضرة او من محاضرة سابقة مرتبطة بنفس موضوع المحاضرة</p>	
<p>2 - التطبيق العملي للأجهزة المتوفرة في المختبر</p>	
<p>طرائق التقييم</p>	

1 - طرح اسئلة عن موضوع المحاضرة او من محاضرة سابقة مرتبطة بنفس موضوع

المحاضرة

2 - التطبيق العملي للاجهزة المتوفرة في المختبر

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1 - خلق جيل متمرس بأستخدام الاجهزة المتطورة والحديثة والالمام بكافة تفاصيلها

2 - اعداد الطلبة من خلال عمل سمترات و البحوث الخاصة بهم

.10

الكورس الاول

بنية المقرر Theoretical syllabus

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول الى الخامس	20	التعرف على أنواع وطرق استخدام الأجهزة فوق المزمار ومتى يتم اللجوء إليها	١ . أجهزة إدارة مجرى التنفس فوق المزمار (مثل قناع الحنجرة، i-gel، أنبوب الكوبرا، كومبيتوب وغيرها):	دوام حضوري في القاعات و المختبرات	-الامتحان الشفوي -الامتحانات اليومية - الامتحانات المد و نهاية الكورس
السادس	12	معرفة استخدامات	٢ . الأنابيب داخل الرغامي لأغراض خاصة (مثل	دوام حضوري في القاعات و	-الامتحان الشفوي

الامتحانات اليومية - الامتحانات المد و نهاية الكورس	المختبرات	الأنبوب ثنائي التجويف):	الأنابيب الخاصة ودورها في حالات التنفس المعقدة والجراحية.		الى الثامن
الامتحان الشفوي - الامتحانات اليومية - الامتحانات المد و نهاية الكورس	دوام حضوري في القاعات و المختبرات	٣. تعديلات المنظار الحنجري والوسائل المساعدة على التنبيب والطوارئ:	فهم تطور المناظير وأدوات تسهيل التنبيب في الحالات الروتينية والطارئة.	12	التاسع الى الحادي عشر
الامتحان الشفوي - الامتحانات اليومية - الامتحانات المد و نهاية الكورس	دوام حضوري في القاعات و المختبرات	أجهزة الترطيب والتبخير: التعريف وأهمية الترطيب:	شرح أهمية الترطيب في الرعاية التنفسية والتعريف بالأجهزة المستخدمة لذلك.	12	الثاني عشر الى الرابع عشر
الامتحان الشفوي - الامتحانات اليومية - الامتحانات المد و نهاية الكورس	دوام حضوري في القاعات و المختبرات	. جهاز الشفط الطبي: المكونات، الاختيار، المعايير والاختبار:	عرفة مكونات أجهزة الشفط، أسس اختيارها، معايير الجودة وطرق اختبارها.	4	الخامس عشر

الكورس الثاني

بنية المقرر Theoretical syllabus

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
---------	---------	---------------	----------------------	---------------	---------------

			المطلوبة		
-الامتحان الشفوي -الامتحانات اليومية - الامتحانات المد و نهاية الكورس	دوام حضوري في القاعات و المختبرات	١. تعديل أنظمة التنفس (لاك، باين، همفري) ودائرة التنفس والجير الصودي: .	فهم أنواع أنظمة التنفس، وآلية عمل دائرة الجير الصودي وفحص النظام قبل الاستخدام.	20	الأول الى الخامس
-الامتحان الشفوي -الامتحانات اليومية - الامتحانات المد و نهاية الكورس	دوام حضوري في القاعات و المختبرات	هاز الإنعاش اليدوي: المكونات والاستخدامات الأخرى:	معرفة مكونات جهاز الإنعاش اليدوي واستخداماته الإضافية في الرعاية التنفسية والطوارئ.	4	السادس
-الامتحان الشفوي -الامتحانات اليومية - الامتحانات المد و نهاية الكورس	دوام حضوري في القاعات و المختبرات	. جهاز تهوية التخدير: مبدأ العمل وأنواعه (مانلي MP3، بنلون، النفث عالي التردد):	شرح مبادئ عمل أجهزة التهوية التخديرية والتمييز بين أنواعها المختلفة.	16	السابع الى العاشر
-الامتحان الشفوي -الامتحانات اليومية - الامتحانات المد و نهاية الكورس	دوام حضوري في القاعات و المختبرات	معدات التخدير الموضوعي: التخدير الشوكي، فوق الجافية، تخدير الأعصاب الرئيسية، المحفزات العصبية:	التعرف على أدوات التخدير الموضوعي ودور المحفزات العصبية في تحديد الأعصاب المستهدفة.	12	الحادي عشر الى الثالث عشر
-الامتحان الشفوي -الامتحانات اليومية - الامتحانات المد و نهاية الكورس	دوام حضوري في القاعات و المختبرات	جهاز مزيل الرجفان ومنظم ضربات القلب:	فهم آلية عمل مزيل الرجفان ومنظم القلب واستخدامهما في حالات الطوارئ القلبية.	4	الخامس عشر
-الامتحان الشفوي -الامتحانات اليومية	دوام حضوري في القاعات و المختبرات	جهاز تدفئة الدم:	شرح أهمية تدفئة الدم واستخدام الجهاز في منع	4	الخامس عشر

- الامتحانات المد و نهاية الكورس			انخفاض حرارة الجسم أثناء نقل الدم.		
-------------------------------------	--	--	--	--	--

11. البنية التحتية	
Anesthesia equipment, principle and application, Jan Ehrenwerth, MD, 3rd edition	1- الكتب المقررة المطلوبة
The MGH Textbook of Anesthetic Equipment, Warren S. Sandberg, MD, PhD 2nd edition	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات ذات الصلة	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
Pumped, google scholar	ب - المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
اجراء ندوات و ورش عمل فيما يخص الأجهزة و بصورة عملية في المستشفيات الحكومية و الاهلية	

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي: - م.م. محمد غازي خصاف

اسم المقرر: - مبادئ الحاسوب 2

وصف المقرر

ان تكون الطالبة في نهاية العام الدراسي قادرة على معرفة المكونات الخاصة بالحاسبة و كيفية ادخال البيانات و تمييز أنواعها و الاستفادة من البرامج الإحصائية و اجراء التطبيقات و التعامل مع الأوامر في

33. المؤسسة التعليمية	جامعة الزهراء (عليها السلام) للبنات
34. القسم العلمي / المركز	تقنيات التخدير
35. اسم / رمز المقرر	مبادئ الحاسوب 2
36. أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري
37. الفصل / السنة	نظام فصلي
38. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعات اسبوعيا
39. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-2024
40. أهداف المقرر	اكساب الطالب المعرفة في إدارة واستخدام تطبيقات الحاسوب المختلفة.

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1- القدرة على التحليل وتطبيق ماتعلمه بشكل عملي على الحاسبة

2- ان يتم التقييم من خلال عرض المادة بين الطلبة في المختبر ومن ثم تطبق من قبلهم

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1- أسئلة وأجوبة مباشرة حول المادة السابقة

2- تحليل قدرة الطالب على الاستيعاب من خلال Homework تنفذ في البيت وتُخزن على فلاش لعرضها امام الطالب

مباشرة لمعرفة مدى ماتعلموه من المحاضرة السابقة

3- عرض مقاطع فيديو تعليمية خاصة بالمادة وذلك لترسيخ القدرة على التعلم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

1- تدريب الطالب كيفية استخدام الحاسوب بشكل متوافق مع مستواه الثقافي

2- توجيه الطالب كيفية التعامل مع المواقع الاجتماعية

<p>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). 1-استخدام البوربوينت لعرض المادة. 2-استخدام الملفات المعدة مسبقا مزودة ببعض التمارين لاختبار مدى استلام الطالبات للمعلومات الخاصة بالمقرر الدراسي. 3-اشراك جميع الطالبات في المشاركة الصفية من خلال اعداد محاورات شفوية ضمن الاختصاص. 4 -استخدام الشاشات الذكية لغرض حل بعض التمارين من قبل التدريسي بمشاركة الطالبات</p>
<p>طرائق التعلم والتعليم الطريقة النظرية والشرح وذلك بعرض المادة على البرنامج ومنها برنامج البوربوينت على شكل مخططات وصور وذلك لشد انتباه الطالب ومساعدته على عدم الشعور بالملل. والطريقة العملية والمتمثلة بتطبيق ماتم عرضه على الحاسبة واجراء امتحانات يومية وشهرية.</p>
<p>طرائق التقييم 1- الامتحانات الشهرية والنهائية بالإضافة الى تقييم الحوار الشفهي بين الطالبات 2- الحضور الفاعل والمشاركة اليومية.</p>

20. بنية المقرر Theoretical syllabus					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		البرنامج الاحصائي SPSS، مفهوم البرنامج، تشغيله، خطوات تحليل البيانات	محاضرة نظرية وعملية	المشاركة اليومية والامتحانات الشهرية
	3		التعرف على مكونات الشاشة الرئيسية، ادخال البيانات، حفظ واسترجاع البيانات	محاضرة نظرية وعملية	-الأسئلة والمناقشات
3	3		فرز وتبديل البيانات، تحديد الاجراء الاحصائي، كيفية ادراج متغير او حالة، دمج الملفات، التحليل	محاضرة نظرية وعملية	الأسئلة والمناقشات
4	3		التعرف على الملخص الاحصائي للبيانات المعطاة والاستفادة من المعطيات التي يوفرها في استكشاف البيانات او التقارير الخاصة بالاعمدة او الصفوف	محاضرة نظرية وعملية	الأسئلة والمناقشات
5	3		اجراء مقارنة المتوسطات، المقارنة بين المتغيرات	محاضرة نظرية وعملية	الأسئلة والمناقشات

		اجراء بعض الاختبارات اللامعلمية مثل chi square			
الأسئلة والمناقشات	محاضرة نظرية وعملية	تطبيقات لوحة السيطرة النوعية		3	6
الأسئلة والمناقشات	محاضرة نظرية وعملية	التعامل مع المخططات البيانية		3	7
الأسئلة والمناقشات	محاضرة نظرية وعملية	التعامل مع اوامر: Summarize (cross tabs), custom tables (Basic tables), Anuva Models (one - way), non- paramedic methods (one sample, two sample, independent, two samples related, several samples independent, several sample related).		3	8
استخدام العصف الذهني الاختبار الشهري	محاضرة نظرية وعملية	برنامج موسوعة جسم الانسان مع تفاصيله		3	9
الأسئلة والمناقشات	محاضرة نظرية وعملية	التعرف على مفردات جسم الانسان والاستفادة من أساليب العرض التي يوفرها		3	10
الأسئلة والمناقشات الامتحانات الشهرية	محاضرة نظرية وعملية	s Body النسخة الحديثة التي تعمل تحت بيئة (windows): مفهوم البرنامج، تشغيله وصفاته، مكونات الشاشة الرئيسية والتعرف على اسلوب التعامل مع الدوات والقوائم والخيارات التي يوفرها وكيفية الحصول على التفاصيل الدقيقة. - التطرق الى العروض والشرح الذي يوفره البرنامج لمختلف اجهزة		3	11

		<p>جسم النسان مثل skeletal Nervous, ،..... الخ . Muscles</p> <p>- الاستفادة من الصوت او النطق لبعض المفردات التي يوفرها بالضافة الى التعرف على افالم الحركة الحقيقية الموجودة.</p> <p>- كيفية الوصول الى التفاصيل الدقيقة التي يوفرها من خلال قاعدة بيانات وفهرس البحث الخاص بذلك.</p> <p>- التطرق الى صحة المجتمع من خلال اختيار Fitness & Health والذي يتناول انواع المأكولات، تخفيض الوزن، السع ارت الح اررية للغذية، الوازن، المساعدات الولية، المخدرات وغيرها.</p> <p>- التعرف الى اسباب الوفيات، والوالدات، اطوار الجنين، الم ارض الجنسية وطرق الوقاية منها من خلال اختيار Living.</p> <p>- الخيارات المفيدة كالدروس التعليمية) (Lessons) او الاختبارات السريعة التي توفر اداة اختبار سهلة وسريعة كي يتعرف الشخص على مستواه العلمي في المواد التي طرحها هذا البرنامج.</p>			
--	--	---	--	--	--

10. البنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	

	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

11. خطة تطوير المقرر الدراسي	
استخدام فيديوهات توضيحية واثارة الاسئلة وتوضيح الاجابات الصحيحة وتصحيح الخاطئة للاستفادة من الاخطاء كي لا تتكرر مستقبلا بالإضافة الى تنظيم مشاركات صفية للتعاور بين الطلاب باستخدام عبارات وجمل مفيدة ضمن إطار التخصص العلمى والمنهجي	