

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي:- الجزء النظري م.د نور ضياء حسن

الجزء العملي م.م بان جاسم

اسم المقرر:- الفسلجة العامة

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لفهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة الزهراء للبنات/ كلية التقنيات الصحية والطبية
2. القسم العلمي / المركز	تقنيات التخدير
3. اسم / رمز المقرر	
4. أشكال الحضور المتاحة	دروس عملية ونظريه
5. الفصل / السنة	الفصل الأول 2024-2025
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعات العمل الرسمي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-11-30
أهداف المقرر	
-تحديد وظائف أجهزة الجسم المختلفة.	
-وصف آلية عمل أجهزة الجسم المختلفة و تسلسل الأحداث الفسيولوجية المصاحبة لها.	
- لتمييز بين الوظائف الطبيعية وغير الطبيعية لأجهزة الجسم المختلفة	
-توسيع المعرفة من خلال المجلات الدورية والكتب الطبية والانترنت	

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية تعلم الطلاب فسلجة الجسم والية عمله من الجانب النظري ومعرفة الاختبارات الفسلجية من الجانب العملي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
1- طرق التعامل مع الحيوانات المختبرية والأجهزة العلمية -كيفية استخدام المواد الكيماوية والفيزيائية -تنمية المهارات المعرفية لدى الطالبات وتعميق روح البحث والاكتشاف -اكتساب مهارات الفحص السريري للانسان

طرائق التعليم والتعلم
المناقشة والحوار في طرح الموضوع -الاستعانة بالوسائل الايضاحية الحديثة مثل الداتا شو والبرامج التطبيقية العلمية -توضيح المادة بشكل مبسط وبأستخدام التكنولوجيا الحديثة في التعليم -اثارة الاسئلة واستنباط الاجوبة منها -التأكد على اسلوب البحث والاستنتاج -ربط المادة العلمية بمواد علمية خارجية ذات العالقة للوصول الى الهدف والغاية من الدرس

طرائق المشاركة
الفعالة في القاعة الدراسية -إعطاء تمارين ومسائل - (Homework) امتحان أسبوعي قصير -الاختبارات الشفهية -طرح أسئلة تحتاج إلى استنتاج من ضمن المحاضرة -طرح أسئلة غير مشروحة من ضمن المحاضرة -امتحان فصلي + نهائي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
التعلم على أساسيات علم وظائف الاعضاء البشري ومفرداتها المختلفة - تعميق ثقة الطالب بنفسه -خلق استاذ مبدع محب لمهنة التعليم -تنمية المهارات التجريبية لدى الطلبة وتعميق روح التعاون والعمل الجماعي والاكتشاف -تحفيز الطاقة بداخل الطالبات وارجاعها -تحفيز شعور اهمية التعلم لدى الطالبات

طرائق التعليم والتعلم شرح الأهداف ومع اطلاع الطالب على المحاضرة قبل القاها واستخدام أسلوب المناقشة ومعرفة استيعاب الطالب للمادة بإجراء الامتحان اليومي

طرائق التقييم الامتحانات اليومية والفصلية والشهرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) تكون ضمن الدروس والوحدات العملية
- ينبغي على الطالب ان يتعاون مع زملائه واساتذته في جو من الود والتفاهم
2- ان يعمل مع اقرانه كفريق واحد
3- ان يتفاعل معهم في الرحلات العلمية و وسائل التعلم
4- استخدام شرح تفاعلي عن طريق استخدام السبورة التفاعلية الذكية

10. بنية المقرر Theoretical syllabus

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 st	2	مقدمة عن علم الفسلجة	Definition of physiology , cell physiology, cell membrane components and functions	محاضره نظري	امتحان يومي
2 nd	2	النقل عبر الغشاء البلازمي ، السوائل خارج وداخل الخلايا	Transport across cell membrane, extracellular and intracellular fluid	محاضره نظري	امتحان يومي
3 rd	2	الجهاز العضلي: انواعه وخصائصه	muscular system : types and characteristics	محاضره نظري	امتحان يومي
4 th		تقلص العضلات والم العضلات وضعفها	Muscle contraction mechanism , fatigue and muscle pain	محاضره نظري	امتحان يومي
5 th	2	الخلايا العصبية، الشكل والتركيب والوظيفة والاياعز العصبي والاشارات العصبية	Nerve cells, shape , type , structure , impulse , signal conduction	محاضره نظري	امتحان يومي
6 th	2	جهد الفعل	Action potential	محاضره نظري	امتحان يومي
7 th	2	الدم انواعه ووظائفه المصل والبلازما	Blood, function of blood, serum, plasma	محاضره نظري	امتحان يومي
8 th	2	كريات الدم الحمر والهيموغلوبي ن والانيميا دور الارثروبايوتين ن في تكوين كريات الدم الحمر	Erythrocyte , Hemoglobin and , Anemia. Role of erythropoietin in erythrocyte production	محاضره نظري	امتحان يومي
9 th	2	كريات الم البيض والصفائح الدموية	platelet and WBC	محاضره نظري	امتحان يومي

امتحان يومي	محاضره نظري	Blood clotting mechanism	تخثر الدم	2	10 th
امتحان يومي	محاضره نظري	Cardiovascular system , heart valve cycle , HR conductive system	القلب والاورعية الدموية وظائف وصمامات القلب	2	11 th
امتحان يومي	محاضره نظري	Heart sound and murmurs, ECG	اصوات القلب تخطيط القلب	2	12 th
امتحان يومي	محاضره نظري	Blood Pressure	ضغط الدم	2	13 th
امتحان يومي	محاضره نظري	Respiratory system	الجهاز التنفسي	2	14 th
امتحان يومي	محاضره نظري	Oxygen transport and exchange	التبادل الغازي	2	15 th

11. بنية المقرر Practical syllabus					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 st	2	The microscope, type, parts, how to use it.	المجهر الالكتروني	محاضره عملي	امتحان يومي
2 nd	2	Hematology, collection of blood, capillary blood ; venous blood; plasma and serum.	الدم وجمع الدم الفرق بين البلازما ومصل الدم	محاضره عملي	امتحان يومي
4 th	2	Hemoglobin estimation by acid heamatin method	الهيموغلوبين وطرق قياسه	محاضره عملي	امتحان يومي
5 th	2	Packed cell volume (P.C.V).	حجم الدم المضغوط	محاضره عملي	امتحان يومي

امتحان يومي	محاضره عملي	كريات الدم الحمر	Red blood cells count.	2	6 th
امتحان يومي	محاضره عملي	كريات الدم البيض	Total leukocyte count	2	7 th
امتحان يومي	محاضره عملي	فحص اعداد الخلايا الشبكية	Reticuloc yte count test	2	8 th
امتحان يومي	محاضره عملي	حجم الدم الطبيعي	Normal blood standard	2	9 th
امتحان يومي	محاضره عملي	مسحة الدم	Blood smear; staining.	2	10 th
امتحان يومي	محاضره عملي	الاختلاف في اعداد الكريات البيض	Differenti al leukocyte count (types of W.B.C.).	2	11 th
امتحان يومي	محاضره عملي	شكل كريات الدم	Study of morpholo gy of red blood cell.	2	12 th
امتحان يومي	محاضره عملي	حركة كريات الدم	Scientific movies show of blood	2	13 th
امتحان يومي	محاضره عملي	طرق فحص كريات الدم الحمر	Erythrocy te sedimenta tion rate by westergren method	2	14 th
امتحان يومي	محاضره عملي	فحص E S R O	E.S.R. by wintrod method.	2	15 th

12. البنية التحتية قاعه المحاضرات	
الفسلجة الطبية وكتاب الفسلجة العامة	1- الكتب المقررة المطلوبة
جميع الكتب الخاصة بمادة الفسلجة مثل كتاب , GANINGHAM GYTUN LIPPINCOT ,Vander	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلات علمية من الانترنت , تقارير وبحوث علمية من الانترنت الافكار الجديدة والبحوث التي تطرح في المؤتمرات والندوات والتي تعتمد ونشر في بحوث الحقا	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
Free full, science direct, pub med	ب - المراجع

13. خطة تطوير المقرر الدراسي تغيير بعض مفردات المادة طبقاً للتحديثات العالمية المستخدمة في تطوير الفلسفة العامة. استخدام الاسئلة الاستنتاجية والاسئلة التي تحتاج اجوبتها الى تفكير عميق او خارج الصندوق لتحفيز الطالبات لمعرفة مدى امكانيات الطالبات وقدراتهم العقلية في الاستنتاج والتوصل. ايضا استخدام طريقة المحاضرة البحثية بدل المحاضرة النظرية والتعرف على مدى امكانية الطالبات في الوصول الأكبر عدد من المعلومات حول الموضوع والامام به ومناقشة البحوث داخل الصف وذلك لخلق جيل واعى بالبحث العلمي وتطويره.

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي:- الجزء النظري م.د نور ضياء حسن

الجزء العملي م.م بان جاسم

اسم المقرر:- الفلسفة العامة

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لفهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة الزهراء للبنات/ كلية التقنيات الصحية والطبية	8. المؤسسة التعليمية
تقنيات التخدير	9. القسم العلمي / المركز
	10. اسم / رمز المقرر
دروس عملية ونظريه	11. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني 2024-2025	12. الفصل / السنة
ساعات العمل الرسمي	13. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2025-3-1	14. تاريخ إعداد هذا الوصف

أهداف المقرر

- تحديد وظائف أجهزة الجسم المختلفة.
- وصف آلية عمل أجهزة الجسم المختلفة و تسلسل الأحداث الفسيولوجية المصاحبة لها.
- لتمييز بين الوظائف الطبيعية وغير الطبيعية لأجهزة الجسم المختلفة
- توسيع المعرفة من خلال المجالات الدورية والكتب الطبية والانترنت

10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية تعلم الطلاب فسلجة الجسم والية عمله من الجانب النظري ومعرفة الاختبارات الفسلجية من الجانب العملي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
1 - طرق التعامل مع الحيوانات المختبرية والأجهزة العلمية -كيفية استخدام المواد الكيماوية والفيزيائية -تنمية المهارات المعرفية لدى الطالبات وتعميق روح البحث والاكتشاف -اكتساب مهارات الفحص السريري للانسان

طرائق التعليم والتعلم
المناقشة والحوار في طرح الموضوع -الاستعانة بالوسائل الايضاحية الحديثة مثل الداتا شو والبرامج التطبيقية العلمية -توضيح المادة بشكل مبسط وبأستخدام التكنولوجيا الحديثة في التعليم -اثارة الاسئلة واستنباط الاجوبة منها -التأكد على اسلوب البحث والاستنتاج -ربط المادة العلمية بمواد علمية خارجية ذات العالقة للوصول الى الهدف والغاية من الدرس

طرائق المشاركة
الفعالة في القاعة الدراسية -إعطاء تمارين ومسائل - (Homework) امتحان أسبوعي قصير -الاختبارات الشفهية - طرح أسئلة تحتاج إلى استنتاج من ضمن المحاضرة - طرح أسئلة غير مشروحة من ضمن المحاضرة -امتحان فصلي + نهائي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
التعلم على أساسيات علم وظائف الاعضاء البشري ومفرداتها المختلفة - تعميق ثقة الطالب بنفسه -خلق استاذ مبدع محب لمهنة التعليم -تنمية المهارات التجريبية لدى الطلبة وتعميق روح التعاون والعمل الجماعي والاستكشاف -تحفيز الطاقة بداخل الطالبات واخراجها -تحفيز شعور اهمية التعلم لدى الطالبات

طرائق التعليم والتعلم شرح الأهداف ومع اطلاع الطالب على المحاضرة قبل القائها واستخدام أسلوب المناقشة ومعرفة استيعاب الطالب للمادة بإجراء الامتحان اليومي

طرائق التقييم الامتحانات اليومية والفصلية والشهرية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) تكون ضمن الدروس والوحدات العملية
 - ينبغي على الطالب ان يتعاون مع زملائه واساتذته في جو من الود والتفاهم
 2- ان يعمل مع اقرانه كفريق واحد
 3- ان يتفاعل معهم في الرحلات العلمية و وسائل التعلم
 4- استخدام شرح تفاعلي عن طريق استخدام السبورة التفاعلية الذكية

14. بنية المقرر Theoretical syllabus

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 st	2	نقل ثاني أكسيد الكربون وتبادله	Carbon dioxide transporting and exchange	محاضره نظري	امتحان يومي
2 nd	2	حجم الرئة وسعتها، أنواع نقص الأوكسجين	Lung volumes and capacity, types of Hypoxia	محاضره نظري	امتحان يومي
3 rd	2	فسيولوجيا الجهاز الهضمي، المراحل المعدية	Physiology of digestive system, gastric phases	محاضره نظري	امتحان يومي
4 th		خطوات الهضم الكربوهيدرات، البروتين، هضم الدهون والامتصاص) والخاميري	Steps of digestion (carbohydrate, protein, fat digestion and absorption	محاضره نظري	امتحان يومي

امتحان يومي	محاضره نظري	Urinary system, renal functions, urine formation	الجهاز البولي ووظيفه الكلينين وتكوين البول	2	5 th
امتحان يومي	محاضره نظري	Role of kidney to maintain body fluids to regulate Blood pressure and acid base balance	دور الكلى في الحفاظ على سوائل الجسم لتنظيم ضغط الدم و. الحمضي القاعدي	2	6 th
امتحان يومي	محاضره نظري	Body temperature regulation and control	تنظيم درجة حرارة الجسم والتحكم فيها	2	7 th
امتحان يومي	محاضره نظري	Nervous system, CNS brain function and centers	الجهاز العصبي، وظائف ومراكز الدماغ في الجهاز العصبي المركزي	2	8 th
امتحان يومي	محاضره نظري	Spinal cord, CSF, Spinal reflexes	الحبل الشوكي، السائل الدماغي الشوكي، ردود الفعل الشوكية	2	9 th
امتحان يومي	محاضره نظري	PNS Autonomic and Sensory	الجهاز العصبي المحيطي اللاإرادي والحسي	2	10 th
امتحان يومي	محاضره نظري	Endocrine system control of hormone, types and secretion	يتحكم الجهاز الصماء في الهرمونات وأنواعها وإفرازها	2	11 th
امتحان يومي	محاضره نظري	Hormonal secretion form different glands	الإفراز الهرموني من غدد مختلفة	2	12 th
امتحان يومي	محاضره نظري	Reproductive system male and female	الجهاز التناسلي الذكري والأنثوي	2	13 th

		reproductive			
امتحان يومي	محاضره نظري	Skeletal system physiology	فسيولوجيا الجهاز الهيكلي	2	14 th
امتحان يومي	محاضره نظري	Special sense . physiology (vision, hearing, smell and taste	فسيولوجيا الحواس الخاصة (البصر، السمع، الشم، والتذوق)	2	15 th

15. بنية المقرر Practical syllabus					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 st	4	ABO blood types; slide method; true method.	فصائل الدم ABO؛ طريقة الشريحة؛ الطريقة الحقيقية.	محاضره عملي	امتحان يومي
2 nd	4	Rh. Factor; slide method; tube .method	عامل الريزوس؛ طريقة الشريحة؛ طريقة الأنبوب	محاضره عملي	امتحان يومي
3 rd	4	Cross, match .test	اختبار التطابق المتقاطع	محاضره عملي	امتحان يومي
4 th	4	Blood coagulation tests; platelets .count	اختبارات تخثر الدم؛ عدد الصفائح الدموية..	محاضره عملي	امتحان يومي
5 th	4	The specific	الكثافة النوعية للدم والبلازما	محاضره عملي	امتحان يومي

			gravity of blood .and plasma		
امتحان يومي	محاضره عملي	زمن النزيف (طريقة البط، طريقة اللبلاب).	Bleeding time (Ducks method, ivy's method). .	4	6 th
امتحان يومي	محاضره عملي	زمن التخثر (طريقة الأنبوب الشعري؛ طريقة الغطاء).	Clotting time (capillary tube. Method; lid (method	4	7 th
امتحان يومي	محاضره عملي	زمن التخثر (طريقة لي وطريقة وايل)	Clotting time (lee and while .(method	4	8 th
امتحان يومي	محاضره عملي	تُظهر الأفلام العلمية النزيف ونقل الدم	Scientific movies show bleeding and blood .transfusion	4	9 th
امتحان يومي	محاضره عملي	اختبار الهشاشة (اختبار هشاشة كرات الدم الحمراء	Fragility test (R.B.C. fragility test)..	4	10 th
امتحان يومي	محاضره عملي	تحديد لزوجة الدم	Determination of viscosity of .blood	4	11 th
امتحان يومي	محاضره عملي	فحص البول؛ الفحص البدني لجمع البول	Examination of the urine; urine collection physical examination	4	12 th

امتحان يومي	محاضره عملي	لفحص الكيمائي للبول: كرياتينين البول.	The chemical examination of urine : urine .creatinin	4	13 th
امتحان يومي	محاضره عملي	الفحص المجهرى للبول	The microscopic examination of urine	4	14 th
امتحان يومي	محاضره عملي	اختبار وظائف الرئة	Pulmonary function test.	4	15 th

16. البنية التحتية قاعه المحاضرات	
الفسلجة الطبيه وكتاب الفسلجة العامة	1- الكتب المقررة المطلوبة
جميع الكتب الخاصة بمادة الفسلجة مثل كتاب , GANINGHAM GYTUN LIPPINCOT ,Vander	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلات علمية من الانترنت , تقارير وبحوث علمية من الانترنت الافكار الجديدة والبحوث التي تطرح في المؤتمرات والندوات والتي تعتمد ونشر في بحوث الحقا	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)
Free full, science direct, pub med	ب - المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

17. خطة تطوير المقرر الدراسي تغيير بعض مفردات المادة طبقا للتحديثات العالمية المستخدمة في تطوير الفسلجة العامة. استخدام الاسئلة الاستنتاجية والاسئلة التي تحتاج اجوبتها الى تفكير عميق او خارج الصندوق لتحفيز الطالبات لمعرفة مدى امكانيات الطالبات وقدراتهم العقلية في الاستنتاج والتوصل. ايضا استخدام طريقة المحاضرة البحثية بدل المحاضرة النظرية والتعرف على مدى امكانية الطالبات في الوصول الأكبر عدد من المعلومات حول الموضوع والالمام به ومناقشة البحوث داخل الصف وذلك لخلق جيل واعى بالبحث العلمي وتطويره.
--

اسم التدريسي:-

م. م. فاطمة سالم عبيد

م. م. خوله عباس هادي

اسم المقرر:- الاحياء العامة

وصف المقرر

تزويد الطالب بمعلومات عامة عن التحاليل الكيميائية والبايولوجية و حول مبادئ التشخيص المختبري مشيراً إلى مدى تطبيقها والتشخيص السريري بنتائج الفحوصات المختبرية.

المؤسسة التعليمية	جامعة الزهراء (عليها السلام) للبنات
القسم العلمي / المركز	تقنيات التخدير
اسم / رمز المقرر	احياء عامة
أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
الفصل / السنة	كورس
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعات اسبوعياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	السنة الدراسية 2024-2025
أهداف المقرر 1- فهم ودراسة علم البايولوجي الخاص بجسم الانسان 2- تعريف الطالب وإعطاءه كافة المعلومات العلمية فيما يتعلق بأنواع الخلايا و الأنسجة الموجودة في جسم الانسان	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1- الأهداف المعرفية

(a) التطبيق النظري على مادة المختبر العملية
(b) بيان المعرفة

<p>2- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. (a) إجراء التقييم الشفهي والتحريري (b) تقارير عملية</p>
<p>3) الأهداف الوجدانية والقيمية (a) عرض البيانات بالرسوم والصور (b) استخدام المعلومات من مجموعة مختلفة من المصادر بما في ذلك المجالات العلمية</p>
<p>3- طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1) استخدام المراجع العلمية. (a) عرض الساليدات الخاصة بمادة بايولوجي على الشاشة ودراستها تحت المجهر. (b) استخدام السبورة الذكية. (c) طرح اسئلة خارجية التي تصب في مجرى الموضوع</p>
<p>2) طرائق التقييم (a) إجراء المتحانات اليومية للطالبات. (b) امتحان الشفوي، التقرير العملي، امتحانات شهرية ونهائية. (c) اسئلة مفاجئة استنتاجية خالل المناقشة بين الجانبين. (d) زيارات دورية من الزميل لآخر.</p>
<p>3) المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). (a) عرض المحاضرات بالرسوم والصور (b) استخدام المصادر الخارجية. (c) اسئلة مفاجئة استنتاجية خالل المناقشة بين الجانبين.</p>

بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المجهر, مقدمه عن علم الاحياء, الخلايا بدائيه النواة, الخلايا الحيوانية والنباتية	استخدام الشاشة - المراجع العلمية	الامتحانات اليومية والشهرية
2-3	2	هيكل الخلايا وأنواعها وشكلها وحجمها	استخدام الشاشة - المراجع العلمية	الامتحانات اليومية والشهرية
5-4	2	الحركة داخل وخارج الخلايا: الانتشار, التناضح, النقل النشط	استخدام الشاشة - المراجع العلمية	الامتحانات اليومية والشهرية
6	2	الخلايا : الانقسام والانقسام الاختزالي	استخدام الشاشة - المراجع العلمية	الامتحانات اليومية والشهرية
8-7	2	الحمض النووي: الحمض النووي الرايبوسومي, تكرار الحمض النووي	استخدام الشاشة - المراجع العلمية	الامتحانات اليومية والشهرية
9	2	التخليق الحيوي للبروتين	استخدام الشاشة - المراجع العلمية	الامتحانات اليومية والشهرية
11-10	2	انسجه جسم الانسان :الانسجة الظهارية	استخدام الشاشة - المراجع العلمية	الامتحانات اليومية والشهرية
13-12	2	الانسجة العضلية والعصبية	استخدام الشاشة - المراجع العلمية	الامتحانات اليومية والشهرية
14	2	الانسجة الضامة: العظام والغضاريف	استخدام الشاشة - المراجع العلمية	الامتحانات اليومية والشهرية
15	2	الدم والليمف	استخدام الشاشة - المراجع العلمية	الامتحانات اليومية والشهرية

البنية التحتية	
A text book of Human biology	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي

اسم التدريسي:-

م. م. فاطمة سالم عبيد

م. م. خوله عباس هادي

اسم المقرر:- الاحياء العامة

وصف المقرر

تزويد الطالب بمعلومات عامة عن التحاليل الكيميائية والبايولوجية و حول مبادئ التشخيص المختبري مشيراً إلى مدى تطبيقها والتشخيص السريري بنتائج الفحوصات المختبرية.

المؤسسة التعليمية	جامعة الزهراء (عليها السلام) للبنات
القسم العلمي / المركز	تقنيات التخدير
اسم / رمز المقرر	احياء عامة
أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
الفصل / السنة	كورس
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعات اسبوعياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	السنة الدراسية 2024-2025
أهداف المقرر 1- فهم ودراسة علم البايولوجي الخاص بجسم الانسان 2- تعريف الطالب وإعطاءه كافة المعلومات العلمية فيما يتعلق بأنواع الخلايا و الأنسجة الموجودة في جسم الانسان	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1- الأهداف المعرفية (c) التطبيق النظري على مادة المختبر العملية (d) بيان المعرفة
2- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. (c) إجراء التقييم الشفهي والتحريري (d) تقارير عملية
4) الأهداف الوجدانية والقيمية (a) عرض البيانات بالرسوم والصور (c) استخدام المعلومات من مجموعة مختلفة من المصادر بما في ذلك المجالات العلمية
3- طرائق التعليم والتعلم
4) استخدام المراجع العلمية. (d) عرض الساليدات الخاصة بمادة بايولوجي على الشاشة ودراستها تحت المجهر. (e) استخدام السبورة الذكية. (f) طرح اسئلة خارجية التي تصب في مجرى الموضوع
5) طرائق التقييم (e) إجراء الامتحانات اليومية للطلاب. (f) امتحان الشفوي، التقرير العملي، امتحانات شهرية ونهائية. (g) اسئلة مفاجئة استنتاجية خالل المناقشة بين الجانبين. (h) زيارات دورية من الزميل لآخر.
6) المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). (d) عرض المحاضرات بالرسوم والصور (e) استخدام المصادر الخارجية. (f) اسئلة مفاجئة استنتاجية خالل المناقشة بين الجانبين.

بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المجهر، مقدمه عن علم الاحياء، الخلايا بدائيه النواة، الخلايا الحيوانية والنباتية	استخدام الشاشة - المراجع العلمية	الامتحانات اليومية والشهرية

الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام الشاشة - المراجع العلمية	هيكل الخلايا وأنواعها وشكلها وحجمها	2	2-3
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام الشاشة - المراجع العلمية	الحركة داخل وخارج الخلايا : لانتشار, التناضح, النقل النشط	2	5-4
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام الشاشة - المراجع العلمية	الخلايا : الانقسام والانقسام الاختزالي	2	6
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام الشاشة - المراجع العلمية	الحمض النووي: الحمض النووي الرايبوسى رنا, تكرار الحمض النووي	2	8-7
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام الشاشة - المراجع العلمية	التخليق الحيوي للبروتين	2	9
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام الشاشة - المراجع العلمية	انسجه جسم الانسان : الانسجة الظهارية	2	11-10
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام الشاشة - المراجع العلمية	الانسجة العضلية والعصبية	2	13-12
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام الشاشة - المراجع العلمية	الانسجة الضامة: العظام والغضاريف	2	14
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام الشاشة - المراجع العلمية	الدم والليمف	2	15

البنية التحتية	
A text book of Human biology	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير,)
	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي

الإنجليزية اللغة: المقرر اسم

المقرر وصف

يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطالب من تطوير مهارات الاستماع، الفهم، والحفظ لبعض المصطلحات والمفاهيم الأساسية في اللغة الإنجليزية، مما يساعده على تعزيز أدائه الأكاديمي والتخصصي.

المقرر تفاصيل

- المؤسسة التعليمية: جامعة الزهراء) عليها السلام –)
- التخدير القسم: تقنيات
- اشكال الحضور المتاحة: الدوام الرسمي :
- الاولى المستوى الدراسي: المرحلة
- نوع الدراسة: صباحي
- عدد الساعات الأسبوعية: 8 ساعات
- العام الدراسي: 2024-2025 :

للمقرر العامة الأهداف

- تطوير قدرة الطالب على فهم واستيعاب المصطلحات العلمية الأساسية في اللغة الإنجليزية.
- تحسين مهارات الطالب في استخدام اللغة الإنجليزية في المواقف الأكاديمية والتخصصية.
- تعزيز الثقة بالنفس في التواصل باستخدام اللغة الإنجليزية.

المعرفية الأهداف

- التعرف على المصطلحات العلمية واستخدامها في المجال التخصصي.
- تعزيز القدرة على فهم النصوص الأكاديمية باللغة الإنجليزية.
- تطوير قدرة الطالب على التعبير عن الأفكار الأكاديمية بوضوح.

المهارية الأهداف

- إتقان استخدام المفردات العلمية في المحادثة والكتابة.
- تطوير مهارات القراءة والفهم في النصوص التخصصية.
- القدرة على تقديم عروض أكاديمية باستخدام اللغة الإنجليزية.

العاطفية الأهداف

- تعزيز الثقة بالنفس عند التحدث باللغة الإنجليزية.
- تنمية الرغبة في التعلم المستمر وتطوير المهارات اللغوية.
- تعزيز التفاعل الإيجابي مع الزملاء في بيئة أكاديمية.

التعليم استراتيجيات

- استخدام العروض التقديمية.
- المشاركة في المناقشات الصفية.
- إجراء أنشطة تفاعلية لتحفيز التفكير النقدي.

التقييم طرق

- التقييم المستمر من خلال الاختبارات القصيرة والأنشطة.
- تقديم عروض أكاديمية في موضوعات تخصصية.
- الامتحان النهائي.

المقرر مفردات (Theoretical Syllabus):

الأسبوع	عدد الساعات	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم
1-2	8	Simple present, Simple past, Present continuous	المحاضرة + التدريبات الصفية
3	8	Question Words (what, where, why...)	التمارين التفاعلية

4-5	8	Cardinal numbers/ Countries/ Arrange letters	المناقشة الجماعية
6	8	Medical Abbreviations	استخدام الأمثلة التطبيقية
7	8	Punctuation marks	العروض المرئية
8-9	8	Spelling of medicine terms	استخدام الأمثلة التطبيقية
10	8	Suffixes, Prefixes, root	تحليل الكلمات
11-12	8	Body structure, Planes of the body	المحاكاة + التمارين التفاعلية
13	8	Orientation and direction terms	فيديو توضيحي + مراجع منهجية
14	8	Body Position	عرض تقديمي + مراجع منهجية
15	8	Body Activities	عرض تقديمي + أنشطة تفاعلية

التحتية البنية:

• الكتب المقررة المطلوبة:

- New Headway Plus/ Beginners Student Book
- New Headway Plus/ Beginners Key Words Book
- Short Course of Medical terminology (Some Medical Terminology)

الدراسي المقرر تطوير خطة

- استخدام فيديوهات توضيحية، وإثارة الأسئلة وتوضيح الإجابات الصحيحة.
- تصحيح الأخطاء لتجنب تكرارها مستقبلاً.
- تنظيم مشاركة فعالة للتفاعل بين الطلاب.
- إضافة مصطلحات جديدة ضمن تخصص المقرر.

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي: - م. م. زينب عادل احمد

اسم المادة: الفيزياء الطبية

وصف المقرر

وضع الأسس الرصينة لتعريف الطالبات بمبادئ التطبيقات الفيزيائية لوظائف جسم الانسان والأجهزة المستخدمة في حساب المتغيرات الفيزيائية في الجسم للتشخيص والعلاج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الزهراء (عليها السلام للبنات)
2. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات التخدير
3. اسم / رمز المقرر	الفيزياء الطبية

4. أشكال الحضور المتاحة	تعليم حضوري
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025\3\15
8. أهداف المقرر	
1- إعطاء الطالب التصور عن المادة التي يحتاجها في دراسته في المراحل اللاحقة. 2- التعرف على بعض المفاهيم المتطورة في الفيزياء وكيفية استعمال تلك المفاهيم في العلوم الطبية. 3- التعرف على بعض الافكار الفيزيائية وتطبيقاتها	

10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية مساعدة الطالبات على اكتساب المعلومات الأساسية في مجال علم الفيزياء بصورة منطقية عن طريق 1 - أعتاء تصور للطالبات عن المادة وأهميتها في المراحل القادمة. 2 - دراسة المفاهيم الفيزيائية وكيفية استعمالها في العلوم الطبية.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. وهي مساعدة الطالبات على اكتساب المهارات المناسبة في مجال علم الفيزياء وتشمل: 1 - المهارات اليدوية مثل استخدام الاجهزة الفيزيائية. 2 - المهارة في اجراء التجارب والتوصيل الى النتائج المرجوة. 3- كتابه البحوث والتقارير العلمية.	
طرائق التعليم والتعلم	
1 - الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة. 2- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس. 3- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها.	
طرائق التقييم	
المشاركة في قاعة الدرس. تقديم الأنشطة اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة.	

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
مساعدة الطالبات على اكتساب القدرة على استخدام الاسلوب العلمي في التفكير الدقة واستنتاج العلاقات العلمية والاتجاه نحو التحقيق التجريبي في صحة القوانين العلمية.
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> • إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابله للفهم والتحليل. • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات.
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> • المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. • تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ul style="list-style-type: none"> 1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. 4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + عملي	Physics of skeleton, pressure	الضغط	4	2 Nd - 1 st
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + عملي	Energy, work and power of the body	الطاقة والشغل	4	3-4
اسئلة عامة ومناقشة وأمتحان يومي	نظري + عملي	Heat and cold in medicine	الحرارة في الطب	4	5 th -6 th
اسئلة عامة ومناقشة وأمتحان يومي	نظري + عملي	Specific heat, heat capacity, laten heat, thermometer and its kinds	الحرارة النوعية والسعة الحرارية	4	7 th -8 th
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + عملي	Boyle law diffusion and mixing of gases	قانون بويل	4	9 th -10 th
امتحان شهري	نظري + عملي	Physics of lung and breathing	الصوت والموجات	4	11 th -12 th
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + عملي	Evaporation of liquid, vapor pressure and boiling point	تبخر الغازات	4	13-14
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + عملي	Physics of cardiovascular system	الكهربائية	4	15-16
اسئلة عامة ومناقشة وأمتحان يومي	نظري + عملي	Physics of eye and vision, physics of ear and hearing	المغناطيسية	4	17-18
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + عملي	Electricity within the body	الكهربائية	4	19-20
اسئلة عامة ومناقشة حل واجبات جماعيه	نظري + عملي	Application of electricity ana magnetism in medicine	تطبيقات الكهرباء والمغناطيسية في الجسم	4	21-22
اسئلة عامة ومناقشة وأمتحان يومي	نظري + عملي	Light in medicine, sound in medicine	الضوء والصوت في الطب	4	23-24
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + عملي	Physics of nuclear medicine, radiotherapy, radiation protection.	الفيزياء النووية	4	25-26

11. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
1-University Physics Volume 1 Senior Contributing Authors Samuel J. Ling, Truman State University Jeff Sanny, Loyola Marymount University William Moebs, PhD 2-Physics Laboratory Experiments 8ed	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

3-Experiments And Demonstrations in Physics; Bar-Ilan Physics Laboratory 2nd Ed - Yaakov Korfmacher	
1-A Student's Guide to Maxwell's Equations - D. Fleisch 2-Fundamentals Of Physics I; Mechanics, Relativity, And Thermodynamics - Ramamurti Shankar (2019)	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
إجراء تعديل في الخطة الدراسية بحيث يكون المنهج مخصص لطالبات قسم التخيير وربط المفاهيم العامة في الفيزياء بتخصص القسم.	

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي: م. م. زينب محمد قاسم

اسم المقرر: - اللغة العربية

وصف المقرر

تعريف الطالب باساسيات قواعد اللغة العربية فهم الفروق بين الحروف الشمسية والقمرية , والتاء المربوطة والتاء المفتوحة اتقان استخدام علامات الترقيم بالشكل الصحيح والتفريق بين الضاد والطاء والتميز بينهما ومعرفة قواعد كتابة الهمزة بانواعها ومعرفة أدوات نصب وجزم الفعل المضارع ,بناء فعل الامر وفهم قواعد العدوالمعدود والالف المقصورة والالف الممدودة

جامعة الزهراء (عليها السلام) للبنات	المؤسسة التعليمية	15.
تقنيات التخيير	القسم العلمي / المركز	16.
اللغة العربية	اسم / رمز المقرر	17.

18.	أشكال الحضور المتاحة	حضور
19.	الفصل / السنة	الأولى
20.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة نظرية / ٢ ساعة لكل اسبوع
21.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/3/16
22.	أهداف المقرر: لكي يتعرف الطالب كيفية القراءة الصحيحة وكيفية تعلم نطق الصحيح	

11- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
1-الأهداف المعرفية: 1-التعرف على الحروف الشمسية والقمرية 2-التعرف على الناء المربوطة والفاء المبسوطة 3-التعرف على الالف الممدودة والالف المقصورة 4-معرفة العدد والمعدود
طرائق التعليم والتعلم:

طريقة التقييم:
تقييم الطلبة عن طريق الامتحانات اليومية والشهرية
المشاركة في المحاضرة
اسئلة عامة ومناقشة

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	معرفة الحروف الشمسية والقمرية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	2	معرفة التاء المربوطة والتاء المبسوطة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	2	علامات الترفيم	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	2	الفرق بين الضاد والظاء	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	2	مواضع الهمزة الوصل والقطع	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السادس	2	اقسام الفعل	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السابع	2	علامات الفعل الماضي والمضارع والامر	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن	2	نواصب الفعل المضارع	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
التاسع	2	جوازم الفعل المضارع	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
العاشر	2	بناء الفعل الامر واستخدامه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	2	الجملة الاسمية واركائها	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني عشر	2	الجملة الفعلية والفاعل والمفعول به	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث عشر	2	العدد والمعدود	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع عشر	2	الالف المقصورة والالف الممدودة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس عشر	2	اختبار نهائي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

18. البنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	محاضرات في حقوق الإنسان والديمقراطية

<p>1.الازهري بن منظور:لسان العرب :دار المعارف 2.سبوية ",الكتاب "تحقيق :عبدالسالم هارون 3.المبرد:محمد بن يزيد"المقتضب:", "دار الفكر 4.ابن هاشم ,أوضح المسالك الى الفية ابن مالك ,دار الكتب العلمية 5.عباس حسن النحو الوافي : "دار المعارف</p>	<p>2.المراجع الرئيسية (المصادر)</p>

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي: م. م. زينب محمد قاسم

اسم المقرر: - حقوق الإنسان والديمقراطية

وصف المقرر

تعريف الطالب بمفهوم حقوق الإنسان والديمقراطية ومعرفة التطور التاريخي لحقوق الإنسان بالإضافة الى معرفة انواع الديمقراطية وانواع الحريات في الفصل الدراسي الأول.

23.	المؤسسة التعليمية	جامعة الزهراء (عليها السلام) للبنات
24.	القسم العلمي / المركز	تقنيات التخدير
25.	اسم / رمز المقرر	حقوق الإنسان والديمقراطية
26.	أشكال الحضور المتاحة	حضور
27.	الفصل / السنة	الأولى
28.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة نظرية / ٢ ساعة لكل اسبوع
29.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/3/16
30.	أهداف المقرر: لكي يتعرف الطالب على التطور التاريخي لحقوق الإنسان ودور المنظمات الدولية في ضمان حماية واحترام حقوق الإنسان، ومبادئ الديمقراطية وأثرها على دول العالم الثالث ومعرفة انواع الحريات.	

12- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

2-الأهداف المعرفية:

5-التعرف على مفهوم حقوق الإنسان.

6-التعرف على مفهوم الديمقراطية.

7-التعرف على انواع الحريات.

8-معرفة التطور التاريخي لحقوق الإنسان.

ب - الأهداف المهارتية والوجدانية:

1-احترام حقوق الإنسان

2-الحفاظ على كرامة الإنسان

3-عدم انتهاك حق كل انسان

4-التعامل مع الإنسان وفق مبدأ الإنسانية والرحمة.

طرائق التعليم والتعلم:

التعليم بطريقة المناقشة والحوار
طريقة المشاركة

طريقة التقييم:
تقييم الطلبة عن طريق الامتحانات اليومية والشهرية
المشاركة في المحاضرة
اسئلة عامة ومناقشة

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	مفهوم حقوق الإنسان: تعريف حقوق الإنسان تعريف الحق تعريف الإنسان	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	2	أهم الصفات الأساسية لحقوق الإنسان	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	2	أنواع حقوق الإنسان	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	2	فئات حقوق الإنسان	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	2	حقوق الإنسان في الحضارات القديمة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السادس	2	حقوق الإنسان في العصور الوسطى	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السابع	2	حقوق الإنسان في الاسلام والأديان السماوية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن	2	حقوق الإنسان في مجتمعات عصر النهضة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
التاسع	2	حقوق الإنسان في العصور الحديثة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
العاشر	2	المنظمات غير الحكومية وحقوق الإنسان	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	2	ضمانات احترام وحماية حقوق الإنسان	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني عشر	2	الوعي المائي والبيئي في العراق	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث عشر	2	الوعي المائي والبيئي في العراق	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع عشر	2	مفهوم المساواة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس عشر	2	حقوق الإنسان في العصور الحديثة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

19. البنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	محاضرات في حقوق الإنسان والديمقراطية
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	جميع الكتب التي تتحدث عن حقوق الإنسان والديمقراطية
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

((نموذج وصف المقرر))

اسم التدريسي النظري: - م م .كاظم عدنان علي

اسم التدريسي العملي: -م.م.عبيد جاسم صاحب

اسم المقرر: - كيمياء عامه

وصف المقرر

يقدم هذا الكورس نظرة عامة على تعريف وأهمية المؤشرات الحيوية الكيميائية، مع تسليط الضوء على تطبيقاتها الشائعة في تقييم وظائف الأنسجة. ثم تتناول بالتفصيل قياس المؤشرات الحيوية الكيميائية الخاصة بالكبد والكلية والقلب، وتحليل أدوارها من منظور مرضي. بالإضافة إلى ذلك، تستكشف الدورة كيف يمكن لهذه المؤشرات أن تساعد في تشخيص الأمراض، ومراقبة صحة الأعضاء، وتقييم فعالية العلاجات. من خلال فهم هذه المؤشرات الحيوية، سيكتسب الطلاب رؤى حول التفاعل بين العمليات الكيميائية الحيوية وتطور الأمراض، مما يزودهم بمعرفة أساسية للإعدادات السريرية والبحثية.

31. المؤسسة التعليمية	جامعة الزهراء (عليها السلام) للبنات
32. القسم العلمي / المركز	تقنيات التخدير

33.	اسم / رمز المقرر	كيمياء عامه
34.	أشكال الحضور المتاحة	حضورى
35.	الفصل / السنة	الكورس الدراسى الاول والثاني /السنة الدراسية الاولى
36.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)	54
37.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024\11\16
38.	أهداف المقرر	سيكون الطالب في نهاية العام الدراسي الحالي قادراً على: - انجاز التقنيات المختلفة من التحاليل الوصفية والكمية للمكونات في الدم وسوائل الجسم الأخرى لدى الإنسان في حالة الصحة والمرض.

13- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
1-الأهداف المعرفية	<p>تعريف المفاهيم الأساسية في الكيمياء مثل الذرة، الجزيء، الفرن، المركب، والمخاليط. تطبيق قوانين الغازات مثل قانون بويل، قانون شارل، وقانون أفوجادرو. مميز أنواع التفاعلات الكيميائية (التفاعلات التجميعية، التفككية، الإحلال، والأكسدة والاختزال). دراسة الجزيئات الحيوية الأساسية مثل الكربوهيدرات، الدهون، البروتينات، والأحماض النووية. فهم التركيب الكيميائي والوظائف البيولوجية لهذه الجزيئات.</p>
ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر.	<p>تدريب الطالب كيفية التعرف على المركبات الكيميائية وتزويده بمعلومات كافية تمكنه من فهم ما يجري من فاعليات حيوية في جسم الإنسان على المستوى الجزيئي، وتطبيقها بدروس عملية وتبيان الطرق المستخدمة في تشخيص بعض الأمراض وكتابة واعداد التقارير والبحوث العلمية و فهم الميكانيكية وطرق التفاعل</p>
طرائق التعليم والتعلم	
تتنوع طرائق التعليم والتعلم في مادة الكيمياء الحيوية، وتعتمد على عدة عوامل منها:	

مستوى الطلاب وقدراتهم المعرفية.

أهداف المقرر الدراسي.

الإمكانيات المتاحة.

ومن أهم طرائق التعليم والتعلم في مادة الكيمياء الحيوية ما يلي:

المحاضرة التفاعلية: تقديم المفاهيم بشكل منظم، مع إشراك الطلاب بالأسئلة والنقاشات، حيث يقوم المعلم بشرح المفاهيم والنظريات الأساسية للمادة.
التعلم القائم على الاستقصاء: يطرح الأستاذ مشكلة أو سؤالاً علمياً ويشجع الطلاب على استكشاف الحلول من خلال التجارب أو البحث.
التطبيقات العملية: تعد التطبيقات العملية من الطرق الفعالة لربط المفاهيم النظرية بالواقع، حيث يطلب المعلم من الطلاب إجراء تجارب أو مشاريع عملية.

التعلم المزدوج: نهج تعليمي يجمع الحضور والالكتروني عن بعد مما يتيح المرونة في تقديم المحتوى التعليمي ويساعد الطلاب على التعلم.

طرائق التقييم

تتنوع طرائق التقييم في مادة الكيمياء الحيوية، وتعتمد على عدة عوامل منها:

أهداف المقرر الدراسي.

مستوى الطلاب وقدراتهم المعرفية.

الإمكانيات المتاحة.

ومن أهم طرائق التقييم في مادة الكيمياء الحيوية ما يلي:

الاختبارات التحريرية: تعد الاختبارات التحريرية من أكثر طرائق التقييم شيوعاً في مادة الكيمياء الحيوية، حيث تُستخدم لتقييم فهم الطلاب للمفاهيم والنظريات الأساسية للمادة.
الاختبارات الشفوية: تعد الاختبارات الشفوية من الطرق الفعالة لتقييم قدرة الطلاب على حل المشكلات وتطبيق المفاهيم في الواقع.
المشروعات والتقارير: تعد المشروعات والتقارير من الطرق الفعالة لتقييم قدرة الطلاب على تطبيق المفاهيم في سياقات واقعية.
استخدام مجموعة متنوعة من طرائق التقييم: من الأفضل استخدام مجموعة متنوعة من طرائق التقييم لتقييم مختلف جوانب تعلم الطلاب.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

تتمثل الأهداف الوجدانية والقيمية لتعلم مادة الكيمياء الحياتية في تطوير مجموعة من القيم والمواقف والسلوكيات لدى الطلاب، والتي تشمل ما يلي:

الاهتمام بالحياة والطبيعة: تساهم دراسة الكيمياء الحياتية في تطوير اهتمام الطلاب بالحياة والطبيعة، حيث تساعدهم على فهم العمليات الكيميائية التي تدعم الحياة.
التفكير النقدي وحل المشكلات: تساهم دراسة الكيمياء الحياتية في تطوير مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات لدى الطلاب، حيث تتطلب منهم فهم المفاهيم والنظريات العلمية وتطبيقها لحل المشكلات.
المسؤولية الاجتماعية: تساهم دراسة الكيمياء الحياتية في تطوير المسؤولية الاجتماعية لدى الطلاب، حيث تساعدهم على فهم أهمية العلوم في فهم العالم وحل المشكلات الاجتماعية.

الاحترام والتقدير للتنوع: تساهم دراسة الكيمياء الحياتية في تطوير الاحترام والتقدير للتنوع لدى الطلاب، حيث تساعدهم على فهم الاختلافات بين الكائنات الحية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الامتحانات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة.
- 2- استخدام السبورة الذكية.
- 3- استخدام عرض ال ر شائ ح
- 4- الاش ر ياك بورش العمل

طرائق التقييم

- 1- المشاركة في قاعة الدرس.
- 2- تقديم التقارير الدورية
- 3- امتحانات اسبوعية
- 4- امتحانات شهرية ونهائية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

تساهم دراسة مادة الكيمياء الحياتية في اكتساب الطلاب مجموعة من المهارات العامة والتأهيلية، والتي تشمل ما يلي:

المهارات العامة:

المعرفة العلمية: تكتسب الطلاب معرفة قوية بالكيمياء الحياتية، بما في ذلك المفاهيم والنظريات الأساسية، بالإضافة إلى التطبيقات العملية.
التفكير النقدي وحل المشكلات: تكتسب الطلاب مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات، حيث تتطلب دراسة الكيمياء الحياتية من الطلاب فهم المفاهيم والنظريات العلمية وتطبيقها لحل المشكلات.
مهارات التواصل: تكتسب الطلاب مهارات التواصل، حيث تتطلب دراسة الكيمياء الحياتية من الطلاب التواصل بوضوح ووضوح مع الآخرين.
مهارات التعاون: تكتسب الطلاب مهارات التعاون، حيث تتطلب دراسة الكيمياء الحياتية من الطلاب العمل مع الآخرين في مشاريع ومجموعات.
المهارات التأهيلية:

المهارات البحثية: تكتسب الطلاب مهارات البحث العلمي، حيث تتطلب دراسة الكيمياء الحياتية من الطلاب استخدام مهارات البحث العلمي لفهم وتطبيق المفاهيم العلمية.
مهارات الابتكار: تكتسب الطلاب مهارات الابتكار، حيث تتطلب دراسة الكيمياء الحياتية من الطلاب التفكير خارج الصندوق واقتراح حلول جديدة للمشاكل.
بالإضافة إلى هذه المهارات، يمكن للطلاب تطوير مهارات إضافية قد تساعدهم في حياتهم المهنية أو الأكاديمية، مثل:

مهارات التكنولوجيا: يمكن للطلاب استخدام التكنولوجيا لتعزيز تعلمهم، مثل استخدام مقاطع الفيديو، والألعاب التعليمية، وبرامج المحاكاة.

20. بنية المقرر Theoretical syllabus

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 st	4	نطاق الكيمياء الحيوية في الصحة والمرض، والخلية ومكونات الخلية.	Scope of biochemistry in health and disease, cell and cell constituents.	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي
2 nd	4	بعض جوانب الكيمياء الفيزيائية، قوانين الغازات، قانون بويل، قانون جراهام للانتشار، قانون دالتون للضغط الجزئي، معادلة الغاز العامة، النظام الدولي للوحدات.	Some aspects of physical chemistry, Gas laws, Boyle's law, Graham's Law of diffusion, Dalton's Law of partial pressure, General gas equation, the international system of units.	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي
4 rd	4	النشاط الراديوي والنظائر المشعة.	Radio activity and radioactive isotopes.	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي

اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	نظري + عملي	Solutions and methods of expressing concentrations .colloidal solution	محاليل وطرق التعبير عن تراكيز المحلول الغروي.	4	5 th
اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	نظري + عملي	The PH concept, Acid-base balance, chemical equilibrium, common ion	مفهوم PH، التوازن الحمضي القاعدي، التوازن الكيميائي، الأيون المشترك	4	6 th
اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	نظري + عملي	Buffer and buffer systems of physiological importance in .living systems	الأنظمة العازلة والعازلة ذات الأهمية الфизиولوجية في الأنظمة الحية.	4	7
اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	نظري + عملي	Blood, blood constituents, body fluids, regulation of blood Ph and body	الدم، مكونات الدم، سوائل الجسم، تنظيم درجة الحموضة في الدم والجسم	4	8
اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	نظري + عملي	Water and electrolyte balance – osmotic pressure of body fluids, control of total electrolytes and .body fluids	توازن الماء والكهارل – الضغط الأسموزي لسوائل الجسم، والتحكم في إجمالي الشوارد وسوائل الجسم.	4	9
اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	نظري + عملي	Carbohydrates classification reactions, main carbohydrates in .human body	تفاعلات تصنيف الكربوهيدرا ت، الكربوهيدرا ت الرئيسية في جسم الإنسان.	4	10

اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	نظري + عملي	Metabolism of carbohydrates, blood glucose factors controlling glucose level in .blood	استقلاب الكربوهيدرات وعوامل الجلوكوز في الدم التي تتحكم في مستوى الجلوكوز في الدم.	4	11
اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	نظري + عملي	Glucose abnormalities, diabetes mellitus, ketosis, glycosuria, glucose tolerance .curve	شذوذات الجلوكوز، داء السكري، الكيتوزيه، بيلة سكرية، منحنى تحمل الجلوكوز.	4	12
اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	نظري + عملي	Lipids, classification, derived lipids, .compound, lipids	الدهون، التصنيف، الدهون المشتقة، المركبة، الدهون.	4	13
اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	نظري + عملي	Lipid metabolism, lipid .abnormalities	استقلاب الدهون، واضطرابات الدهون.	4	14
اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	نظري + عملي	Proteins, classification, functions, peptide bonds, amino acids, chemical .reactions	البروتينات، تصنيفها، وظائفها، الروابط الببتيدية، الأحماض الأمينية، التفاعلات الكيميائية.	4	15
اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	نظري + عملي	Nucleic acids and their Expression, DNA Replication, Nutation, RNA .Topology	الأحماض النوية وتعبيرها، تضاعف الحمض النوي، طوبولوجيا الحمض النوي الريبي.	4	16

21. البنية التحتية	
Atkins' Physical Chemistry Organic Chemistry by Clayden اساسيات الكيمياء الحياتية دكتور سامي المظفر	1- الكتب المقررة المطلوبة
Chem Libretexts Nature Chemistry Nature Biotechnology	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Lehninger Principles of Biochemistry Stryer Biochemistry	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
<u>Journal of Biological Chemistry</u> <u>Google Scholar</u>	ب - المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

22. خطة تطوير المقرر الدراسي	
اجراء تعديل في الخطة الدراسية بحيث يكون المنهج مخصص لطالبات قسم التخدير و ربط المفاهيم العامة في الادوية بتخصص القسم	

((نموذج وصف المقرر))

اسم التدريسي: - م م كاظم عدنان علي

اسم التدريسي : - م.م عبير جاسم صاحب

اسم المقرر: - الكيمياء الحيوية

وصف المقرر

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بفهم معمق للكيمياء الحيوية السريرية ودورها في تشخيص ومتابعة الأمراض. يشمل المقرر دراسة الإنزيمات، واختبار وظائف الأعضاء الرئيسية مثل الكبد، والكلى، والقلب، إلى جانب دراسة الهرمونات، عمليات إفرازها، وتنظيم نشاطها في الجسم. كما يتناول الفيتامينات ودورها الحيوي، إضافة إلى الأمراض المرتبطة بالكبد والمواد والتغذية الصحية.

39.	المؤسسة التعليمية	جامعة الزهراء (عليها السلام) للبنات
40.	القسم العلمي / المركز	تقنيات التخدير
41.	اسم / رمز المقرر	كيمياء الحيوية
42.	أشكال الحضور المتاحة	حضور
43.	الفصل / السنة	الكورس الدراسي الثاني / السنة الدراسية الاولى
44.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	54
45.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024\2\25
46.	أهداف المقرر	سيكون الطالب في نهاية العام الدراسي الحالي قادراً على: - هذا المقرر يساعد الطلاب على فهم كيفية استخدام الكيمياء الحيوية في تشخيص ومتابعة الأمراض، مما يجهزهم للعمل في المجالات الطبية والبحثية.

14- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

2-الأهداف المعرفية

1. فهم دور الإنزيمات في العمليات الحيوية والتشخيص الطبي، بما في ذلك الإنزيمات المرتبطة بوظائف الكبد والكلى والقلب.
2. تمييز المؤشرات الحيوية الكيميائية لوظائف الأعضاء (مثل اختبارات وظائف الكبد والكلى والقلب) وتفسير نتائجها السريرية.
3. تحليل آليات عمل الهرمونات في الجسم، وآلية تنظيم إفرازها، وتأثير اضطراباتها على الصحة.
4. التعرف على الفيتامينات الأساسية، ودورها في العمليات الأيضية، وتأثير نقصها على الجسم.
5. فهم الأمراض المرتبطة بالكبد من منظور كيميائي حيوي، مثل التهاب الكبد وتليف الكبد، والعوامل المؤثرة في تطورها.
6. تطبيق المفاهيم الكيميائية الحيوية على الحالات السريرية لفهم العلاقة بين التغيرات الأيضية والأمراض المختلفة

ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر.

1. إجراء الاختبارات المعملية المرتبطة بوظائف الأعضاء مثل اختبارات إنزيمات الكبد، الكلى، والقلب باستخدام الأساليب المخبرية المناسبة.
2. تحليل وتفسير نتائج التحاليل الطبية وربطها بالحالة الفسيولوجية أو المرضية للمريض.
3. التعامل مع الأجهزة المخبرية المستخدمة في قياس الإنزيمات، الهرمونات، والفيتامينات، والتأكد من دقة النتائج.
4. التعرف على العوامل المؤثرة على دقة التحاليل السريرية، مثل التداخلات الدوائية أو الأخطاء المخبرية، وتصحيحها.
5. تطبيق مهارات التفكير النقدي والتحليلي في تشخيص الأمراض بناءً على نتائج الاختبارات الكيميائية الحيوية

طرائق التعليم والتعلم

تتنوع طرائق التعليم والتعلم في مادة الكيمياء الحيوية، وتعتمد على عدة عوامل منها:

مستوى الطلاب وقدراتهم المعرفية.

أهداف المقرر الدراسي.

الإمكانيات المتاحة.

ومن أهم طرائق التعليم والتعلم في مادة الكيمياء الحيوية ما يلي:

المحاضرة التفاعلية: تقديم المفاهيم بشكل منظم، مع إشراك الطلاب بالأسئلة والنقاشات، حيث يقوم المعلم بشرح المفاهيم والنظريات الأساسية للمادة.
التعلم القائم على الاستقصاء: يطرح الأستاذ مشكلة أو سؤالاً علمياً ويشجع الطلاب على استكشاف الحلول من خلال التجارب أو البحث.
التطبيقات العملية: تعد التطبيقات العملية من الطرق الفعالة لربط المفاهيم النظرية بالواقع، حيث يطلب المعلم من الطلاب إجراء تجارب أو مشاريع عملية.

التعلم المزدوج: نهج تعليمي يجمع الحضورى والالكتروني عن بعد مما يتيح المرونة في تقديم المحتوى التعليمي ويساعد الطلاب على التعلم .

طرائق التقييم

تتنوع طرائق التقييم في مادة الكيمياء الحيوية، وتعتمد على عدة عوامل منها:

أهداف المقرر الدراسي.

مستوى الطلاب وقدراتهم المعرفية.

الإمكانيات المتاحة.

ومن أهم طرائق التقييم في مادة الكيمياء الحيوية ما يلي:

الاختبارات التحريرية: تعد الاختبارات التحريرية من أكثر طرائق التقييم شيوعاً في مادة الكيمياء الحيوية، حيث تُستخدم لتقييم فهم الطلاب للمفاهيم والنظريات الأساسية للمادة.
الاختبارات الشفوية: تعد الاختبارات الشفوية من الطرق الفعالة لتقييم قدرة الطلاب على حل المشكلات وتطبيق المفاهيم في الواقع.
المشروعات والتقارير: تعد المشروعات والتقارير من الطرق الفعالة لتقييم قدرة الطلاب على تطبيق المفاهيم في سياقات واقعية.

استخدام مجموعة متنوعة من طرائق التقييم: من الأفضل استخدام مجموعة متنوعة من طرائق التقييم لتقييم مختلف جوانب تعلم الطلاب.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

تتمثل الأهداف الوجدانية والقيمية لتعلم مادة الكيمياء الحياتية في تطوير مجموعة من القيم والمواقف والسلوكيات لدى الطلاب، والتي تشمل ما يلي:

الاهتمام بالحياة والطبيعة: تساهم دراسة الكيمياء الحياتية في تطوير اهتمام الطلاب بالحياة والطبيعة، حيث تساعدهم على فهم العمليات الكيميائية التي تدعم الحياة.
التفكير النقدي وحل المشكلات: تساهم دراسة الكيمياء الحياتية في تطوير مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات لدى الطلاب، حيث تتطلب منهم فهم المفاهيم والنظريات العلمية وتطبيقها لحل المشكلات.
المسؤولية الاجتماعية: تساهم دراسة الكيمياء الحياتية في تطوير المسؤولية الاجتماعية لدى الطلاب، حيث تساعدهم على فهم أهمية العلوم في فهم العالم وحل المشكلات الاجتماعية.
الاحترام والتقدير للتنوع: تساهم دراسة الكيمياء الحياتية في تطوير الاحترام والتقدير للتنوع لدى الطلاب، حيث تساعدهم على فهم الاختلافات بين الكائنات الحية.

طرائق التعليم والتعلم

1- الامتحانات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة.

2- استخدام السبورة الذكية.

3- استخدام عرض ال ر شائ ح

4- الاشر ر ياك بورش العمل

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية والعملية
- التقارير العملية
- المشروعات البحثية
- العروض التقديمية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

تساهم دراسة مادة الكيمياء الحياتية في اكتساب الطلاب مجموعة من المهارات العامة والتأهيلية، والتي تشمل ما يلي:

المهارات العامة:

المعرفة العلمية: تكتسب الطلاب معرفة قوية بالكيمياء الحياتية، بما في ذلك المفاهيم والنظريات الأساسية، بالإضافة إلى التطبيقات العملية.
التفكير النقدي وحل المشكلات: تكتسب الطلاب مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات، حيث تتطلب دراسة الكيمياء الحياتية من الطلاب فهم المفاهيم والنظريات العلمية وتطبيقها لحل المشكلات.
مهارات التواصل: تكتسب الطلاب مهارات التواصل، حيث تتطلب دراسة الكيمياء الحياتية من الطلاب التواصل بوضوح ووضوح مع الآخرين.
مهارات التعاون: تكتسب الطلاب مهارات التعاون، حيث تتطلب دراسة الكيمياء الحياتية من الطلاب العمل مع الآخرين في مشاريع ومجموعات.

المهارات التأهيلية:

المهارات البحثية: تكتسب الطلاب مهارات البحث العلمي، حيث تتطلب دراسة الكيمياء الحياتية من الطلاب استخدام مهارات البحث العلمي لفهم وتطبيق المفاهيم العلمية.
مهارات الابتكار: تكتسب الطلاب مهارات الابتكار، حيث تتطلب دراسة الكيمياء الحياتية من الطلاب التفكير خارج الصندوق واقتراح حلول جديدة للمشاكل.
بالإضافة إلى هذه المهارات، يمكن للطلاب تطوير مهارات إضافية قد تساعدهم في حياتهم المهنية أو الأكاديمية، مثل:

مهارات التكنولوجيا: يمكن للطلاب استخدام التكنولوجيا لتعزيز تعلمهم، مثل استخدام مقاطع الفيديو، والألعاب التعليمية، وبرامج المحاكاة.

23. بنية المقرر Theoretical syllabus

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 st	4	تشوهات التمثيل الغذائي للبروتينات	Metabolism of protein abnormalities..	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي
2 nd	4	تعريف الانزيمات وتصنيفها والخصائص العامة ووظائفها	Enzymes, definition, classification, general properties, function.	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي
4 rd	4	العوامل المؤثرة على نشاط الانزيمات وتثبيطها	Factors affecting enzymes activity, enzyme inhibition.	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي
5 th	4	الانزيمات في التشخيص السريري	Enzymes in clinical diagnosis.	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي
6 th	4	الفيتامينات كإنزيمات مساعدة والفيتامينات الذائبة في الدهون والذائبة في الماء	Vitamins and coenzymes, fat soluble vitamins, water soluble vitamins.	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي

اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	نظري + عملي	Nutrition and energy requirements.	المواد الغذائية ومتطلبات الطاقة	4	7
اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	نظري + عملي	Hormones, definition, chemical nature, steroid hormones, proteins, amines.	تعريف الهرمونات والتركيب الكيميائي لها والهرمونات الستيرويدية	4	8
اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	نظري + عملي	Liver function tests, bilirubin, conjugated and non conjugated, bile pigment, Brom Sulfone Phthalien (BSP), diagnosis of various types of jaundice..	اختبار وظائف الكبد والبيليروبين المرافق وغير المرافق والتهاب الكبد الفيروسي	4	9
اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	نظري + عملي	Liver diseases, hepatitis, cirrhosis, necrosis..	امراض الكبد والتهاب الكبد الفيروسي.	4	10
اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	نظري + عملي	Biosynthesis and catabolism of faty acid.	المواد الصناعية الحيوية والتمثيل الغذائي للأحماض الدهنية	4	11
اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	نظري + عملي	Kidney function tests, measuring glomerular filtration, tubular filtration, renal blood flow..	اختبارات وظائف الكلية، قياس الترشيح الكبيبي، الترشيح الأنبوبي، تدفق الدم الكلوي.	4	12
اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	نظري + عملي	Steroid Biosynthesis, Nitrogen metabolism.	حزن الدهون والتمثيل الغذائي لدهون	4	13
اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	نظري + عملي	Lipid metabolism, lipid abnormalities.	استقلاب الدهون، واضطرابات الدهون.	4	14

اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	نظري + عملي	Formation and composition of urine, changes in urine volume, specific gravity, constituents..	تكوين البول وتركيبه، التغيرات في حجم البول، الكثافة النوعية، المكونات.	4	15
اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	نظري + عملي	Urea, urea clearance test, creatinine, creatinine clearance test, insulin test phenol suifonephalam (PSP), concentration test, dilution test.	اليوريا، اختبار تصفية اليوريا، الكرياتينين، اختبار تصفية الكرياتينين، اختبار الانسولين، فينول سويفونيفاللا (PSP م)، اختبار التركيز، اختبار التخفيف.	4	16

24. البنية التحتية	
<p>Lehninger Principles of Biochemistry – David L. Nelson, .1 Michael M. Cox</p> <p>Harper’s Illustrated Biochemistry – Victor W. Rodwell, .2 David Bender, Kathleen M. Botham, Peter J. Kennelly, P. Anthony Weil</p> <p>Biochemistry – Jeremy M. Berg, John L. Tymoczko, .3 Lubert Stryer</p> <p>اساسيات الكيمياء الحياتية دكتور سامي المظفر</p>	<p>1- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>Chem Libretexts</p> <p>Nature Chemistry</p> <p>Nature Biotechnology</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>Lehninger Principles of Biochemistry</p> <p>Stryer Biochemistry</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p>

Journal of Biological Chemistry Google Scholar	ب - المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت
---	--

25. خطة تطوير المقرر الدراسي
اجراء تعديل في الخطة الدراسية بحيث يكون المنهج مخصص لطالبات قسم التخدير و ربط المفاهيم العامة في الادوية بتخصص القسم

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي: - م.م. محمد غازي خصاف

اسم المقرر: - مبادئ الحاسوب 1

وصف المقرر

ان يكون الطالب قادرا على التعامل مع التطبيقات المكتبية الاساسية وانشاء الملفات والمستندات المكتبية. واستخدام نظام التشغيل فضال عن اساسيات العمل ضمن البيئة الرقمية.

47. المؤسسة التعليمية	جامعة الزهراء (عليها السلام) للبنات
48. القسم العلمي / المركز	تقنيات التخدير
49. اسم / رمز المقرر	مبادئ الحاسوب
50. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
51. الفصل / السنة	كورسات
52. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات اسبوعيا
53. تاريخ إعداد هذا الوصف	السنة الدراسية 2024-2025
54. أهداف المقرر اكساب الطالب المعرفة في إدارة واستخدام تطبيقات الحاسوب المختلفة.	

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية 1- القدرة على التحليل وتطبيق ما تعلمه بشكل عملي على الحاسبة 2- ان يتم التقييم من خلال عرض المادة بين الطلبة في المختبر ومن ثم تطبق من قبلهم	
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1 -أسئلة وأجوبة مباشرة حول المادة السابقة 2-تحليل قدرة الطالب على الاستيعاب من خلال work home تنفذ في البيت وتخزن على اقراص لعرضها امام الطالب مباشرة لمعرفة مدى ما تعلموه من المحاضرة السابقة 3-عرض مقاطع فيديو تعليمية خاصة بالمادة وذلك لترسيخ القدرة على التعلم	
ج-الأهداف الوجدانية والقيمية 1- تدريب الطالب كيفية استخدام الحاسوب بشكل متوافق مع مستواه الثقافي 2- توجيه الطالب كيفية التعامل مع المواقع الاجتماعية	
د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1-استخدام البوربوينت لعرض المادة. 2-استخدام الملفات المعدة مسبقا مزودة ببعض التمارين لاختبار مدى استلام الطالبات للمعلومات الخاصة بالمقرر الدراسي. 3-اشراك جميع الطالبات في المشاركة الصفية من خلال اعداد محاورات شفوية ضمن الاختصاص. 4 -استخدام الشاشات الذكية لغرض حل بعض التمارين من قبل التدريسية بمشاركة الطالبات	
طرائق التعليم والتعلم الطريقة النظرية والشرح وذلك بعرض المادة على البرنامج ومنها برنامج البوربوينت على شكل مخططات وصور وذلك لشد انتباه الطالب ومساعدته على عدم الشعور بالملل. والطريقة العملية والمتمثلة بتطبيق ما تم عرضه على الحاسبة واجراء امتحانات يومية وشهرية.	
طرائق التقييم 1- الامتحانات الشهرية والنهائية بالإضافة الى تقييم التحوار الشفهي بين الطالبات 2- الحضور الفاعل والمشاركة اليومية.	

26. بنية المقرر Theoretical syllabus					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		اساسيات الحاسوب Computer Fundamentals مفهوم الحاسوب، اطوار دورة حياة الحاسوب تطور اجيال الحاسوب	-استخدام الشاشة	المشاركة اليومية والامتحانات الشهرية
2	3		مزايا الحاسوب ومجالات استخدامه تصنيف الحاسوب من حيث الغرض والحجم ونوع البيانات	- استخدام الشاشة - بعض الاسئلة من المراجع المنهجية	-تكوين بعض الجمل صفيا -الامتحانات الشهرية
3	3		مكونات الحاسوب Computer Components مكونات الحاسوب والاجزاء المادية للحاسوب الكيانات البرمجية	-استخدام الشاشة لحل تمارين خاصة بالموضوع من المراجع المنهجية	امتحان يومي وشهري

الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام الشاشة المراجع المنهجية	حاسوبك الشخصي مفهوم امن الحاسوب وتراخيص البرامج	3	4
العصف الذهني الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام الشاشة لعرض الاسلايدات فديو توضيحي مع الامثلة المراجع المنهجية	امان الحاسوب وتراخيص البرامج Computer Safety & Software Licenses	3	5
الاسئلة الصفية والامتحانات اليومية والشهرية	استخدام الشاشة المراجع المنهجية	اخالق العالم الالكتروني، اشكال التجاوزات، امن الحاسوب، خصوصية الحاسوب	3	6
اثارة الاسئلة الصفية الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام الشاشة المراجع المنهجية	تراخيص برامج الحاسوب وانواعها، الملكية الفكرية، الاختراق الالكتروني، برمجيات خبيثة، اهم الخطوات اللازمة للحماية من عمليات الاختراق، اضرار الحاسوب على الصحة	3	7
اختبار يومي الامتحانات الشهرية	استخدام الشاشة لعرض اسلايدات مع فديو توضيحي المراجع المنهجية	نظم التشغيل Operating Systems تعريف نظام التشغيل، الوظائف، الاهداف، التصنيف امثلة لبعض نظم التشغيل	3	8
استخدام العصف الذهني الاختبار الشهري	استخدام الشاشة فديو توضيحي المراجع المنهجية مدعمة بأمثلة	نظم التشغيل نظام التشغيل ويندوز	3	9
كتابة بعض الجمل الاختبار اليومي والشهري	استخدام الشاشة لعرض البوربوينت المراجع المنهجية	مكونات سطح المكتب قائمة ابدأ شريط المهام	3	10
اثارة الاسئلة الصفية الامتحانات الشهرية	استخدام الشاشة لبيان بعض فعاليات الجسم المراجع المنهجية مدعمة ببعض الرسومات	المجلدات والملفات الايقونات	3	11
امتحان يومي وشهري	-استخدام الشاشة لحل تمارين خاصة بالموضوع من المراجع المنهجية	اجراء عمليات على النوافذ خلفيات سطح المكتب	3	12
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام الشاشة المراجع المنهجية	لوحة التحكم لوحة تحكم ويندوز " Control Panel" مجموعات (Category)	3	13
امتحان يومي وشهري	-استخدام الشاشة لحل تمارين خاصة بالموضوع من المراجع المنهجية	من لوحة التحكم Defragment تنظيم الملفات داخل الحاسوب، تنصيب البرامج وحذفها	3	14
امتحان يومي وشهري	-استخدام الشاشة لحل تمارين خاصة بالموضوع من المراجع المنهجية	بعض الحالات والاعدادات الشائعة في الحاسوب، ادارة الطابعة ضبط الوقت والتاريخ، صيانة الاقراص الاولية	3	15

اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	1. الكتب المقررة المطلوبة
سلسلة يسر المصطفى للعلوم " اساسيات الحاسوب والأنترنترنت اوفيس 2010، د زياد محمد عبود دار الدكتور للنشر والتوزيع بغداد 2013	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
1-Computer literacy BASICS 2012, LeBlanc, Brandon. "Alcoser look at the, windows 7. 2009 2-Computing Fundamentals, Innovative training works USA, Inc, 2006.	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
https://www.agitraining.com/books/microsoft-officebooks/word-2010-digital-classroom-book	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
11. خطة تطوير المقرر الدراسي	
استخدام فيديوهات توضيحية واثارة الاسئلة وتوضيح الاجابات الصحيحة وتصحيح الخاطئة للاستفادة من الاخطاء كي لا تتكرر مستقبلا بالإضافة الى تنظيم مشاركات صفية للتداول بين الطلاب باستخدام عبارات وجمل مفيدة ضمن إطار التخصص العلمي والمنهجي	