



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي
لقسم تقنيات التخدير

وصف البرنامج الأكاديمي لقسم تقنيات التخدير

اسم الجامعة: جامعة الزهراء ع للبنات
الكلية/ المعهد: كلية التقنيات الصحية والطبية
القسم العلمي: قسم التخدير
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس تقني تخدير
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في تقنيات تخدير
النظام الدراسي: الفصلي (مرحلة الأولى والثانية والثالثة) + (السنوي للمرحلة الرابعة)
تاريخ اعداد الوصف: 2024-10-21
تاريخ ملء الملف: 2024-10-22



nadia

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: م. د. نادية نايف حسين
التاريخ: 2024/10/23

التوقيع :
اسم رئيس القسم: ا.م.د. فرح عامر عباس
التاريخ: 2024/10/23

التوقيع:
مصادقة العميد: أ.م. د. حسن هادي القزاز
التاريخ: 2024/10/23

التوقيع
دقيق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: - م.م. ساره فائز عبدالغني
التاريخ: 2024/10/23

1. رؤية البرنامج
<p>يطمح قسم التخدير في ان يكون رائدا في مجال التعليم التقني على مستوى العراق محليا" وعالميا" وفي المجالين الاكاديمي والمهني. وان تكون مخرجاته متميزة نظريا" وعمليا" من خلال تقديم افضل البرامج المعرفية في الحقل التخدير. وتعميق الانتماء المهني والنقابي عند مخرجاته، ويركز على الجانب التطبيقي في التعليم لتكون مخرجاته قادة في مجال التخدير. بالإضافة الى تبني الافكار والمشاريع والخطط الابداعية والمبتكرة في تحسين تعليم تقنيات التخدير.</p>

2. رسالة البرنامج
<p>تأهيل الخريج في تقنيات التخدير والعمل في صالات العمليات بكفاءة عالية. والعمل على اعداد كوادر مؤهلة تأهيلا علميا، ليكونوا اعضاء مميزين في فريق الرعاية الصحية بالمستشفيات المختلفة، كما ان القسم ملتزم بتخرج أخصائي تقنية تخدير مدربين لمعاونة اطباء التخدير في توفير رعاية امنية وذات جودة عالية للمريض الجراحي. وكذلك رفع مستوى جودة تعليم تقنيات التخدير لتنمية المهارات عند الطلبة وضمان وصول المعرفة من خلال اتباع وابتكار افضل طرق وبرامج الدراسة والتدريس. استخدام احدث التكنولوجيا في التدريب والتطبيق العملي.</p>

3. اهداف البرنامج
<p>1- وهو من الأقسام الحديثة التي تهدف إلى تخريج كوادر متخصصة للعمل في مجال تقنيات التخدير والعناية المركزة في صالات العمليات وكذلك في وحدات العناية المركزة والإفاقة حيث يتم منح الخريج عنوان (تقني طبي / اختصاص تخدير) ويعمل في مجال المشاركة في التخدير، المراقبة السريرية، تشغيل الأجهزة ومتابعة المرضى في صالات العمليات ووحدات العناية المركزة والإفاقة.</p> <p>2- إعداد ملاكات متخصصة وقادرة على العمل في مجالات تقنيات التخدير الطبية والتي تقع على عاتقها مسؤولية دراسة حاجة البلد في التطور والتقدم وقادرا على تلبية احتياجات سوق العمل في مؤسسات الدولة الصحية وقطاعات الصناعة، وإعداد جيل مثقف يتسلح بالعلم ويعتمده أساساً سليماً لإحداث التغييرات الجذرية ويضع المعرفة العلمية والأسلوب العلمي في التفكير والتحليل في خدمة أهداف البلد متمكنا من متابعة دراسته العليا والتكيف مع تطور التقنيات الطبية من أجل مواكبة توسع الحاجات الإنسانية.</p> <p>3- يهدف أيضا الى تطبيق مبادئ وطرق لمتابعة المريض اثناء وبعد العمليات الجراحية في وحدة العناية المركزة</p> <p>وتعتمد ممارسة الطب الحديث بشكل فاعل على عدد هام من التقنيات والادوات والمبادئ في علم التخدير ولقد ادت الحاجة الملحة الى الدقة في طرائق التشخيص والعلاج وتحسين ادائها والى التطوير المستمر للتقنيات والادوات المستخدمة في مجال التخدير العليا والتكيف مع تطور التقنيات الطبية من اجل مواكبة توسع الحاجات الإنسانية.</p> <p>4- اعداد كوادر ترفد وزارة التعليم ووزارة الصحة للعمل في مجالات العناية المركزة.</p> <p>5- التوازن في التركيز على مبادئ علم التخدير الطبية النظرية والتطبيقية، والعمل على تزويد الطلبة بالادوات والوسائل التحليلية والتجريبية والحاسوبية والرياضية والمنهجية للتعرف على المشاكل الطبية.</p>

4. الاعتماد البرامجي
الدراسة النظرية والعملية الحضورية

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
المستشفى، المكتبة، الإنترنت

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	-	-	-	-
متطلبات الكلية	-	-	-	-
متطلبات القسم	47	181	-	-
التدريب الصيفي	يوجد	-	-	-
أخرى	-	-	-	-

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الكورس الأول				
الأولى		الفيزياء الطبية (1)	2	4
		التشريح (1)	2	4
		الفلسفة العامة (1)	2	4
		الكيمياء العامة	2	4
		البيولوجي	2	4
		مبادئ الحاسوب (1)	1	2
		حقوق الانسان والديمقراطية	2	-
		اللغة الانكليزية	3	-
الكورس الثاني				
الأولى		الفيزياء الطبية (2)	2	4
		التشريح (2)	2	4
		الفلسفة العامة (2)	2	4
		الكيمياء الحيوية	2	4
		المايكروبيولوجي	2	4
		مبادئ الحاسوب (2)	1	2
		اللغة العربية	2	-

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الكورس الأول				
الثانية		أسس التخدير (1)	2	4
		أسس أجهزة التخدير (1)	2	4
		الفلسفة التطبيقية (1)	2	4
		أسس الجراحة (1)	1	4
		أسس الطب الباطني (1)	2	4

2	2	الدوائيات (1)		
-	2	مصطلحات طبية		
-	1	جرائم حزب البعث		
الكورس الثاني				
4	2	أسس التخدير 2		الثانية
4	2	أسس أجهزة التخدير 2		
4	2	الفسلجة التطبيقية 2		
4	1	أسس الجراحة 2		
4	2	أسس الطب الباطني 2		
2	2	الدوائيات 2		
2	1	الإحصاء		

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
الكورس الأول				
5	3	التخدير 1		الثالثة
5	2	تقنيات العناية المركزة 1		
5	2	تقنيات أجهزة التخدير 1		
3	2	الطب باطني 1		
3	1	الجراحة 1		
الكورس الثاني				
5	3	التخدير 2		الرابعة
5	2	تقنيات العناية المركزة 2		
5	2	تقنيات أجهزة التخدير 2		
3	2	الطب باطني 2		
3	1	الجراحة 2		
2	1	تطبيقات الحاسبة 2		
4	2	التخدير 3		الرابعة
4	2	تقنيات أجهزة التخدير 3		
4	2	تقنيات العناية المركزة 2		
4	1	الطب الباطني الجراحي		
4	1	التمريض		
-	1	اللغة الإنكليزية		
-	2	اخلاقيات المهنة		

مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	<p>8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج</p> <p>1. الاهداف المعرفية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • معرفة وفهم أنواع أجهزة التخدير المختلفة وكيفية تشغيلها واستخدامها وإدامتها والمحافظة عليها. • معرفة وفهم الاجزاء الرئيسية والاجزاء الملحقة بأجهزة التخدير ووظيفة كل جزء. • معرفة وفهم مبادئ التخدير، والتعامل مع المريض. • معرفة وفهم تشريح جسم الانسان ووظائفه. • معرفة وفهم كيفية استخدام ادوية التخدير. • معرفة وفهم التطورات الحاصلة في اجهزة وادوية التخدير ومواكبتها.
المهارات	

<ul style="list-style-type: none"> القدرة على تطبيق مبادئ أسس التخدير والعناية المركزة تحليل المشاكل الطبية من الجانب العلمي والتوصل الى حلها والقابلية على اقتراح البدائل تمكين المتخرجين من مواكبة التطور البحثي.
القيم
<p>تعزيز النزاهة والاخلاق وتبادل الاحترام بين الطلاب والكادر التدريسي والإداري في بيئة الجامعة وبين التقني وزملائه ومرؤوسيه والمرضى في بيئة العمل.</p> <ul style="list-style-type: none"> التفاني في العمل الجاد، والتعاون والتواصل الفعال. تحقيق التوازن بين الحياة الأكاديمية والوظيفية والشخصية. بناء الثقة بالنفس، والتطور الشخصي، والعمل الجماعي، والقيادة. الاحترام للتنوع والتعايش السلمي، والمساهمة في المجتمع. الحفاظ على سرية مكان الدراسة او العمل واحترام خصوصية العاملين والمرضى.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
<p>. القدرة على التعلم البسيط والعميق في استكشاف المعرفة والتركيز على تطبيق المعرفة لحل المشاكل الموجودة.</p> <p>. قدرة الطالب على التحليل , تطبيق وترتيب المعرفة كي يستطيع وضع الفرضيات والتفسير الى جانب وصف الحلول.</p> <p>. استخدام العصف الذهني في اخراج الأفكار الابداعية لبعض الطلبة الموهوبين.</p> <p>. التمييز بان الاختبار يزيد من تحفيز الطالب نحو الدراسة والاستزادة وليس وسيلة عقاب له .</p>

10. طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> التقييم اليومي. <input checked="" type="checkbox"/> الاختبارات الشفهية. <input checked="" type="checkbox"/> الامتحانات الفصلية. <input checked="" type="checkbox"/> الامتحانات النهائية. <input checked="" type="checkbox"/> التقارير العلمية. <input checked="" type="checkbox"/> الالتزام بالدوام. <input checked="" type="checkbox"/> المشاركة في المحاضرات. <input checked="" type="checkbox"/> نشاطات لاصفية. <input checked="" type="checkbox"/> بحوث التخرج.

11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
0	1	-	-	0	1	أ.د.
1	1	-	-	0	2	أ.م.د.
7	4	-	-	5	6	م.د.
1	0	-	-	0	1	م.
5	15	-	-	5	15	م.م.

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

12. معيار القبول

يكرن القبول في الكلية والقسم مركزيا من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بعد التسجيل في الاستمارة المعدة من قبل الوزارة.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموقع الإلكتروني للكلية على الإنترنت
موقع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
مكتبة الكلية

خطة تطوير البرنامج

يتم تطوير البرنامج الأكاديمي في الكلية عن طريق إقامة الكورسات التدريبية للكوادر التدريسية والطلبة

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	ب 4	ب 3	ب 2	ب 1	أ 4	أ 3	أ 2	أ 1				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الفيزياء الطبية (1)		الأولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	التشريح (1)		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الفلسفة العامة (1)		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الكيمياء العامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	البيولوجي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مبادئ الحاسوب (1)		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	حقوق الانسان والديمقراطية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اللغة الانكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الفيزياء الطبية (2)		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	التشريح (2)		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الفلسفة العامة (2)		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الكيمياء الحيوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	المايكروبيولوجي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مبادئ الحاسوب (2)		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اللغة العربية		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	أسس التخدير (1)		الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	أسس أجهزة التخدير (1)		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الفسلجة التطبيقية (1)		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	أسس الجراحة (1)		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	أسس الطب الباطني (1)		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الدوائيات (1)		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مصطلحات طبية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	جرائم حزب البعث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	أسس التخدير 2		المرحلة الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	أسس أجهزة التخدير 2		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الفسلجة التطبيقية 2		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	أسس الجراحة 2		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	أسس الطب الباطني 2		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الدوائيات 2		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الإحصاء		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	التخدير 1		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تقنيات العناية المركزة 1		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تقنيات أجهزة التخدير 1		الثالثة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الطب باطني 1			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الجراحة 1			
الكورس الثاني																
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	التخدير 2			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تقنيات العناية المركزة 2			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تقنيات أجهزة التخدير 2			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الطب باطني 2			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الجراحة 2			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تطبيقات الحاسبة 2			
الكورس الثالث																
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	التخدير 3		الرابعة	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تقنيات أجهزة التخدير 3		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تقنيات العناية المركزة 2		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الطب الباطني الجراحي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	التمريض		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اللغة الإنكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اخلاقيات المهنة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مشروع التخرج		

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:- الفسلجة العامة					
رمز المقرر:-					
الفصل / السنة:- سنوي					
تاريخ إعداد هذا الوصف :- 2025-2-20					
5. أشكال الحضور المتاحة :- حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
4/6					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د. نور ضياء م. م. بان جاسم سعدون الأيمل :					
8. اهداف المقرر					
المادة الدراسية					
تحديد وظائف أجهزة الجسم المختلفة. وصف آلية عمل أجهزة الجسم المختلفة و تسلسل الاحداث الفسيولوجية المصاحبة لها. لتمييز بين الوظائف الطبيعية وغير الطبيعية لأجهزة الجسم المختلفة توسيع المعرفة من خلال المجالات الدورية والكتب الطبية والانترنت					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
النتيجة					
المناقشة والحوار في طرح الموضوع -الاستعانة بالوسائل الايضاحية الحديثة مثل الداتا شو والبرامج التطبيقية العلمية - توضيح المادة بشكل مبسط وباستخدام التكنولوجيا الحديثة في التعليم -اثارة الاسئلة واستنباط الاجوبة منها -التأكد على اسلوب البحث والاستنتاج -ربط المادة العلمية بمواد علمية خارجية ذات العالقة للوصول الى الهدف والغاية من الدرس					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 st	6	مقدمة عن علم الفسلجة	Introduction st physiology,cells,cell components and functions	محاضره نظري	امتحان يومي شهري
2 nd	6	النقل عبر الغشاء البلازمي ، السوائل خارج وداخل الخلايا	Transport across cell membrane, extracellular and intracellular fluid	محاضره نظري	امتحان يومي شهري
4 rd	6	العضلة الهيكلية، تركيبها، تقلص العضلة ، الم العضلة ، التناغم العضلي ، اعياء العضلة	Skeletal muscle, structure, contraction , muscle pain , muscle tone and muscle fatigue	محاضره نظري	امتحان يومي شهري
5 th	6	الخلايا العصبية، الشكل والتركيب والوظيفة والايغاز العصبي والاشارات العصبية	Nerve cells, shape , type , structure , impulse , signal	محاضره نظري	امتحان يومي شهري
6 th	6	جهد الفعل	Action potential	محاضره نظري	امتحان يومي شهري
7 th	6	الدم انواعه ووظائفه المصل والبلازما	Blood, function of blood, serum, plasm	محاضره نظري	امتحان يومي شهري
8 th	6	كريات الدم الحمر والهيموغلوبين والانتيميا دور الارثروبويتين في تكوين كريات الدم الحمر	Erythrocyte , Hemoglobin and , Anemia. Role of erythropoietin in erythrocyte production	محاضره نظري	امتحان يومي شهري

امتحان يومي شهري	محاضره نظري	platelet and WBC	كريات الم البيض والصفائح الدموية	6	9 th
امتحان يومي شهري	محاضره نظري	clotting Blood	تخثر الدم	6	10 th
امتحان يومي شهري	محاضره نظري	Cardiovascular system , heart valve cycle , HR conductive	القلب والاعوية الدموية وظائف وصمامات القلب	6	11 th
امتحان يومي شهري	محاضره نظري	Heart sound and murmurs, ECG	اصوات القلب تخطيط القلب	6	12 th
امتحان يومي شهري	محاضره نظري	Blood Pressure	ضغط الدم	6	13 th
امتحان يومي شهري	محاضره نظري	Respiratory system	الجهاز التنفسي	6	14 th
امتحان يومي شهري	محاضره نظري	exchange Oxygen transport and	التبادل الغازي	6	15 th
طريقة التقييم م	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان يومي شهري	محاضره عملي	المجهر الالكتروني	The microscope, type, parts, how to use it.	6	1 st
امتحان يومي شهري	محاضره عملي	الدم وجمع الدم الفرق بين البلازما والسيرم	Hematology, collection of blood, capillary blood ; venous blood; plasma and serum.	6	2 nd
امتحان يومي شهري	محاضره عملي	الهيمو غلوبين وطرق قياسه	Hemoglobin estimation by acid heamatin method	6	4 th
امتحان يومي شهري	محاضره عملي	حجم الدم المضغوط	Packed cell volume (P.C.V).	6	5 th
امتحان يومي شهري	محاضره عملي	كريات الدم الحمر	Red blood cells count.	6	6 th
امتحان يومي شهري	محاضره عملي	كريات الدم البيض	Total leukocyte count	6	7 th
امتحان يومي شهري	محاضره عملي	فحص اعداد الخلايا الشبكية	Reticulocyte count test	6	8 th
امتحان يومي شهري	محاضره عملي	حجم الدم الطبيعي	Normal blood standard	6	9 th
امتحان يومي شهري	محاضره عملي	مسحة الدم	Blood smear; staining.	6	10 th

امتحان يومي شهري	محاضره عملي	الاختلاف في اعداد الكريات البيض	Differential leukocyte count (types of W.B.C.).	6	11 th
امتحان يومي شهري	محاضره عملي	شكل كريات الدم	Study of morphology of red blood cell.	6	12 th
امتحان يومي شهري	محاضره عملي	حركة كريات الدم	Scientific movies show of blood	6	13 th
امتحان يومي شهري	محاضره عملي	طرق فحص كريات الدم الحمر	Erythrocyte sedimentation rate by westergren method	6	14 th
امتحان يومي شهري	محاضره عملي	فحص E S R0	E.S.R. by wintrod method.	6	15 th
11. تقييم المقرر					
الامتحانات اليومية والفصلية والشهرية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الفسلجة الطبية وكتاب الفسلجة العامة			المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
جميع الكتب الخاصة بمادة الفسلجة مثل كتاب GANINGHAM GYTUN , LIPPINCOT , Vander			مع الرنيسة (المصادر)		
مجلات علمية من الانترنت , تقارير وبحوث علمية من الانترنت الافكار الجديدة والبحوث التي تطرح في المؤتمرات والندوات والتي تعتمد ونشر في بحوث الحقا			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
Free full, science direct, pub med			مع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر :-	
1	
رمز المقرر :-	
الفصل / السنة :-	
تاريخ إعداد هذا الوصف :-	
2025-	
17. أشكال الحضور المتاحة :-	
حضور	
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
4/6	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. احمد ضياء	م. م. زهراء محمد هاشم
الأيمل : الأيميل :	
20. اهداف المقرر	
المادة الدراسية	• يهدف المقرر ان يكون الطالب ملما بتشريح جسم الانسان والاعضاء والانسجة وكذلك معرفة العلاقة بينهم
21. استراتيجيات التعليم والتعلم	
النتيجة	• استخدام المحاضرات النظرية في القاعات الدراسية في الكلية. • مشاهدة الفيديوهات واليوسترات التشرحية في المختبر لتعليم الطالب حضوريا. • تعليم الطالب مفاهيم التشريح العام، بالإضافة إلى اعتماد مصادر إضافية لإثراء المحاضرات بالمفاهيم الحديثة للتشريح.

بنية المقرر 22.					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	Introduction, anatomical terms	محاضرة نظري وعلمي	امتحانات يومية شهرية
2	6	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	Body cavities and its organs	محاضرة نظري وعلمي	امتحانات يومية شهرية
3	6	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	Superficial anatomy of human body	محاضرة نظري وعلمي	امتحانات يومية شهرية
4	6	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	human body tissues; types and . characteristic	محاضرة نظري وعلمي	امتحانات يومية شهرية
5	6	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	Skin anatomy and its functions skin . color	محاضرة نظري وعلمي	امتحانات يومية شهرية
6	6	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	General skeletal structure (Skull, .and neck	محاضرة نظري وعلمي	امتحانات يومية شهرية
7	6	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	Vertebral column structure, numbers .and its function	محاضرة نظري وعلمي	امتحانات يومية شهرية
8	6	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	Diaphragm and abdominal wall .muscles	محاضرة نظري وعلمي	امتحانات يومية شهرية
9	6	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	Anatomy of heart, wall, valve and its function	محاضرة نظري وعلمي	امتحانات يومية شهرية
10	6	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	Structure of blood vessels wall .arteries, veins and capillaries	محاضرة نظري وعلمي	امتحانات يومية شهرية
11	6	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	.Lymphatic system – lymph glands	محاضرة نظري وعلمي	امتحانات يومية شهرية
12	6	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	Respiratory system – upper .respiratory tract	محاضرة نظري وعلمي	امتحانات يومية شهرية
13	6	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	Respiratory system- lover .respiratory tract	محاضرة نظري وعلمي	امتحانات يومية شهرية
14	6	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	.Alveoli- lungs- pleural activity	محاضرة نظري وعلمي	امتحانات يومية شهرية
15	6	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	Upper and lower limb	محاضرة نظري وعلمي	امتحانات يومية شهرية
1	6	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	CNS structure and functions	محاضرة نظري وعلمي	امتحانات يومية شهرية
2	6	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	PNS spinal nerves	محاضرة نظري وعلمي	امتحانات يومية شهرية
3	6	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	Sensory and motor nerves systems	محاضرة نظري وعلمي	امتحانات يومية شهرية

امتحانات يومية شهرية	محاضرة نظري وعلمي	GIT system; parts and structure of .wall and stomach	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	6	4
امتحانات يومية شهرية	محاضرة نظري وعلمي	Salivary gland structure , pancreases .and Gall Bladder	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	6	5
امتحانات يومية شهرية	محاضرة نظري وعلمي	Liver anatomy structure and functions	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	6	6
امتحانات يومية شهرية	محاضرة نظري وعلمي	Urinary system kidney, ureter, urinary bladder, urethra	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	6	7
امتحانات يومية شهرية	محاضرة نظري وعلمي	.Muscular system	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	6	8
امتحانات يومية شهرية	محاضرة نظري وعلمي	Reproductive system – male .genitalia	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	6	9
امتحانات يومية شهرية	محاضرة نظري وعلمي	Female reproductive organs	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	6	10
امتحانات يومية شهرية	محاضرة نظري وعلمي	Endocrine glands- anatomy and .function	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	6	11
امتحانات يومية شهرية	محاضرة نظري وعلمي	Endocrine glands- anatomy and .function	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	6	12
امتحانات يومية شهرية	محاضرة نظري وعلمي	Special sense anatomy	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	6	13
امتحانات يومية شهرية	محاضرة نظري وعلمي	Skeletal system anatomy	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	6	14
امتحانات يومية شهرية	محاضرة نظري وعلمي	The development and inheritance	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	6	15

23. تقييم المقرر

- الواجب البيتي
 الامتحانات اليومية
 التقارير
 الحضور اليومي
 المهارات وسرعة إنجاز المهام
 درجة الامتحانات الشهرية
 يتم تقييم الطالب بناء على نجاحه في فهم المادة العلمية والتدريب العملي في المختبر واستخدام الهياكل العظمية أو الدمى لمعرفة اجهزة الجسم تشريحا.

24. مصادر التعلم والتدريس

المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- مبادئ علم التشريح للدكتور عبد الرحمن محمود الرحيم وزارة الصحة (Atlas of anatomy (Grantes)
مع الرئيسة (المصادر)	Kingham anatomy- Oxford- London/1987
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مبادئ علم التشريح لطلبة الكليات الطبية والصحية
مع الإلكترونيات ، مواقع الانترنت	<u>Clinical natomy Grants Atlas of Anatomy</u>

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر :-	
وحي	

2-رمز المقرر:-					
الفصل / السنة:-					
تاريخ إعداد هذا الوصف :-					
2025-					
4- أشكال الحضور المتاحة :- حضوري					
حضور					
5- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
4/6					
6- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الإسم: أ.م. د. فرح عامر عباس م. م. فاطمة سالم عبيد م.م. هديل صلاح مهدي					
7- اهداف المقرر					
المادة الدراسية					
1- فهم ودراسة علم البايولوجي الخاص بجسم الانسان					
2- تعريف الطالب وإعطاءه كافة المعلومات العلمية فيما يتعلق بأنواع الخلايا و الأنسجة الموجودة في جسم الانسان					
8- استراتيجيات التعليم والتعلم					
نتيجة					
عرض الشرائح الخاصة بمادة بايولوجي على الشاشة ودراستها تحت المجهر. استخدام السيورة الذكية. طرح اسئلة خارجية التي تصب في مجرى الموضوع					
9- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	6	المجهر, مقدمه عن علم الاحياء, الخلايا بدائية النواة, الخلايا الحيوانية والنباتية	المجهر, مقدمه عن علم الاحياء, الخلايا بدائية النواة, الخلايا الحيوانية والنباتية	استخدام الشاشة - المراجع العلمية	الامتحانات اليومية والشهرية
	6	هيكل الخلايا وأنواعها وشكلها وحجمها	هيكل الخلايا وأنواعها وشكلها وحجمها	استخدام الشاشة - المراجع العلمية	الامتحانات اليومية والشهرية
	6	الحركة داخل وخارج الخلايا :لانتشار, التناضح, النقل	الحركة داخل وخارج الخلايا :لانتشار, التناضح, النقل	استخدام الشاشة - المراجع العلمية	الامتحانات اليومية والشهرية
	6	الخلايا : الانقسام والانقسام الاختزالي	الخلايا : الانقسام والانقسام الاختزالي	استخدام الشاشة - المراجع العلمية	الامتحانات اليومية والشهرية
	6	الحمض النووي: الحمض النووي الرايبوزي, تكرار الحمض النووي	الحمض النووي: الحمض النووي الرايبوزي, تكرار الحمض النووي	استخدام الشاشة - المراجع العلمية	الامتحانات اليومية والشهرية
	6	التخليق الحيوي للبروتين	التخليق الحيوي للبروتين	استخدام الشاشة - المراجع العلمية	الامتحانات اليومية والشهرية
	6	انسجه جسم الانسان :الانسجة الظهارية	انسجه جسم الانسان :الانسجة الظهارية	استخدام الشاشة - المراجع العلمية	الامتحانات اليومية والشهرية
	6	الانسجة العضلية والعصبية	الانسجة العضلية والعصبية	استخدام الشاشة - المراجع العلمية	الامتحانات اليومية والشهرية
	6	الانسجة الضامة: العظام والعضلات	الانسجة الضامة: العظام والعضلات	استخدام الشاشة - المراجع العلمية	الامتحانات اليومية والشهرية
	6	الدم واللمف	الدم واللمف	استخدام الشاشة - المراجع العلمية	الامتحانات اليومية والشهرية
10- تقييم المقرر					
(a) إجراء الامتحانات اليومية للطالبات. (b) امتحان الشفوي، التقرير العملي، امتحانات شهرية ونهائية. (c) اسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة بين الجانبين.					
11- مصادر التعلم والتدريس					
المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
A text book of Human biology					
مع الرئيسة (المصادر)					
المكتبة المركزية، الانترنت					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر :-					
المادة العامة					
رمز المقرر :-					
الفصل / السنة :-					
تاريخ إعداد هذا الوصف :-					
2025-					
16- أشكال الحضور المتاحة :-					
حضور					
17- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
4\6					
18- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. م. كاظم عدنان علي م.م. عبير جاسم صاحب الأيمل :					
19- أهداف المقرر					
انجاز التقنيات المختلفة من التحاليل الوصفية والكمية للمكونات في الدم وسوائل الجسم الأخرى لدى الإنسان في حالة الصحة والمرض.					المادة الدراسية
20- استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>المحاضرات: تعد المحاضرات من أهم طرائق التعليم في مادة الكيمياء الحيوية، حيث يقوم المعلم بشرح المفاهيم والنظريات الأساسية للمادة.</p> <p>المناقشات: تعد المناقشات من الطرق الفعالة لتعزيز الفهم وحل المشكلات، حيث يطرح المعلم أسئلة للطلاب ويشجعهم على المشاركة ومناقشة الإجابات.</p> <p>التطبيقات العملية: تعد التطبيقات العملية من الطرق الفعالة لربط المفاهيم النظرية بالواقع، حيث يطلب المعلم من الطلاب إجراء تجارب أو مشاريع عملية.</p> <p>التعلم الإلكتروني: يعد التعلم الإلكتروني من الطرق الحديثة والتعليمية، حيث يمكن للطلاب التعلم من خلال مقاطع الفيديو، وبرامج المحاكاة.</p>					النتيجة
21- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 st	6	نطاق الكيمياء الحيوية في الصحة والمرض، والخلية ومكونات الخلية.	Scope of biochemistry in health and disease, cell and cell constituents.	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة متحان يومي
2 nd	6	بعض جوانب الكيمياء الفيزيائية، قوانين الغازات، قانون بويل، قانون جراهام للانتشار، قانون دالتون للضغط الجزئي، معادلة الغاز العامة، النظام الدولي للوحدات.	Some aspects of physical chemistry, Gas laws, Boyle's law, Graham's Law of diffusion, Dalton's Law of partial pressure, General gas equation, the international system of units.	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة متحان يومي
4 rd	6	النشاط الراديوي والنظائر المشعة.	Radio activity and radioactive isotopes.	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة متحان يومي
5 th	6	محاليل وطرق التعبير عن تراكيز المحلول الغروي.	Solutions and methods of expressing concentrations colloidal solution.	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة متحان يومي
6 th	6	مفهوم PH، التوازن الحمضي القاعدي، التوازن الكيميائي، الأيون المشترك	The PH concept, Acid-base balance, chemical equilibrium, common ion	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة متحان يومي
7	6	الأنظمة العازلة والعازلة ذات الأهمية الفسيولوجية في الأنظمة الحية.	Buffer and buffer systems of physiological importance in living systems.	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة متحان يومي
8	6	الدم، مكونات الدم، سوائل الجسم، تنظيم درجة الحموضة في الدم والجسم	Blood, blood constituents, body fluids, regulation of blood Ph and	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة

متحان يومي		body			
اسئلة عامة ومناقشة متحان يومي	نظري + عملي	Water and electrolyte balance – osmotic pressure of body fluids, control of total electrolytes and .body fluids	توازن الماء والكهارل – الضغط الأسموزي لسوائل الجسم، والتحكم في إجمالي الشوارد وسوائل الجسم.	6	9
اسئلة عامة ومناقشة متحان يومي	نظري + عملي	Carbohydrates classification reactions, main carbohydrates in .human body	تفاعلات تصنيف الكربوهيدرات، الكربوهيدرات الرئيسية في جسم الإنسان.	6	10
اسئلة عامة ومناقشة متحان يومي	نظري + عملي	Metabolism of carbohydrates, blood glucose factors controlling .glucose level in blood	استقلاب الكربوهيدرات وعوامل الجلوكوز في الدم التي تتحكم في مستوى الجلوكوز في الدم.	6	11
اسئلة عامة ومناقشة متحان يومي	نظري + عملي	Glucose abnormalities, diabetes mellitus, ketosis, glycosuria, .glucose tolerance curve	شذوذات الجلوكوز، داء السكري، الكيتوزية، بيلة سكرية، منحنى تحمل الجلوكوز.	6	12
اسئلة عامة ومناقشة متحان يومي	نظري + عملي	Lipids, classification, derived .lipids, compound, lipids	الدهون، التصنيف، الدهون المشتقة، المركبة، الدهون.	6	13
اسئلة عامة ومناقشة متحان يومي	نظري + عملي	Lipid metabolism, lipid .abnormalities	استقلاب الدهون، واضطرابات الدهون.	6	14
اسئلة عامة ومناقشة متحان يومي	نظري + عملي	Proteins, classification, functions, peptide bonds, amino acids, .chemical reactions	البروتينات، تصنيفها، وظائفها، الروابط الببتيدية، الأحماض الأمينية، التفاعلات الكيميائية.	6	15
اسئلة عامة ومناقشة متحان يومي	نظري + عملي	Nucleic acids and their Expression, DNA Replication, Nutation, RNA .Topology	الأحماض النووية وتعبيرها، تضاعف الحمض النووي، طوبولوجيا الحمض النووي الريبسي.	6	16

22- تقييم المقرر

1- المشاركة في قاعة الدرس. 2- تقديم التقارير الدورية 3- امتحانات اسبوعية 4- امتحانات شهرية ونهائية. 23- مصادر التعلم والتدريس	
Atkins' Physical Chemistry Organic Chemistry by Clayden اساسيات الكيمياء الحياتية دكتور سامي المظفر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Chem Libretexts Nature Chemistry Nature Biotechnology Lehninger Principles of Biochemistry Stryer Biochemistry Journal of Biological Chemistry Google Scholar	المراجع الرئيسية (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:-	
ع الطبية I	
رمز المقرر:-	
الفصل / السنة:-	
تاريخ إعداد هذا الوصف :-	
2025-	
5. أشكال الحضور المتاحة :-	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م. م. زينب

8. اهداف المقرر

- 1- إعطاء الطالب التصور عن المادة التي يحتاجها في دراسته في المراحل اللاحقة.
2- التعرف على بعض المفاهيم المتطورة في الفيزياء وكيفية استعمال تلك المفاهيم في العلوم الطبية.
3- التعرف على بعض الافكار الفيزيائية وتطبيقاتها

المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

النتيجة

- 1 - الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة.
2- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس.
3- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
Nd -2 1 st	6	الضغط	Physics of skeleton, pressure	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
3 th -4 th	6	الطاقة والشغل	Energy, work and power of the body	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
5 th -6 th	6	الحرارة في الطب	Heat and cold in medicine	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة وأمتحان يومي
7 th -8 th	6	الحرارة النوعية والسعة الحرارية	Specific heat, heat capacity, laten heat, thermometer and its kinds	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة وأمتحان يومي
9 th -10	6	قانون بويل	Boyle law diffusion and mixing of gases	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
11 th - 12	6	الصوت والموجات	Physics of lung and breathing	نظري + عملي	امتحان شهري
13-14	6	تبخر الغازات	Evaporation of liquid, vapor pressure and boiling point	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
15-16	6	الكهربائية	Physics of cardiovascular system	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
17-18	6	المغناطيسية	Physics of eye and vision, physics of ear and hearing	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة وأمتحان يومي
19-20	6	الكهربائية	Electricity within the body	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
21-22	6	تطبيقات الكهربائية والمغناطيسية في الجسم	Application of electricity ana magnetism in medicine	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة حل واجبات جماعية
23-24	6	الضوء والصوت في الطب	Light in medicine, sound in medicine	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة وأمتحان يومي
25-26	6	الفيزياء النووية	Physics of nuclear medicine, radiotherapy, radiation protection.	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة

11. تقييم المقرر

1- المشاركة في قاعة الدرس.

2- تقديم التقارير الدورية 3- امتحانات اسبوعية 4- امتحانات شهرية ونهائية.	
12. مصادر التعلم والتدريس	
المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) مع الرئيسة (المصادر)	
1-University Physics Volume 1 Senior Contributing Authors Samuel J. Ling, Truman State University Jeff Sanny, Loyola Marymount University William Moebs, PhD 2-Physics Laboratory Experiments 8ed 3-Experiments And Demonstrations in Physics; Bar-Ilan Physics Laboratory 2nd Ed - Yaakov Korfimacher	
1-A Student's Guide to Maxwell's Equations - D. Fleisch 2-Fundamentals Of Physics I; Mechanics, Relativity, And Thermodynamics - Ramamurti Shankar (2019)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:-			
الانسان والديمقراطية			
رمز المقرر:-			
الفصل / السنة:-			
تاريخ إعداد هذا الوصف :-			
2025-			
5. أشكال الحضور المتاحة :-			
حضور			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)			
2/2			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا أكثر من اسم يذكر)			
الاسم: م.م. زينب محمد الأيمل :			
8. اهداف المقرر			
يتعرف الطالب على التطور التاريخي لحقوق الإنسان ودور المنظمات الدولية في ضمان حماية واحترام حقوق الإنسان، ومبادئ الديمقراطية وأثرها على دول العالم الثالث ومعرفة انواع الحريات.	المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
1 - الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة. 2- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس. 3- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها.	النتيجة		
10. بنية المقرر			
اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
مفهوم حقوق الإنسان:	مفهوم حقوق الإنسان:	1	
طريقة التقييم	طريقة التعلم	طريقة التقييم	طريقة التقييم
امتحان يومي	نظري	امتحان يومي	امتحان يومي

شهرى	تعريف حقوق الإنسان تعريف الحق تعريف الإنسان	تعريف حقوق الإنسان تعريف الحق تعريف الإنسان		
امتحان يومي وشهرى	نظري	أهم الصفات الأساسية لحقوق الإنسان	1	أهم الصفات الأساسية لحقوق الإنسان
امتحان يومي وشهرى	نظري	أنواع حقوق الإنسان	1	أنواع حقوق الإنسان
امتحان يومي وشهرى	نظري	فئات حقوق الإنسان	1	فئات حقوق الإنسان
امتحان يومي وشهرى	نظري	حقوق الإنسان في الحضارات القديمة	1	حقوق الإنسان في الحضارات القديمة
امتحان يومي وشهرى	نظري	حقوق الإنسان في العصور الوسطى	1	حقوق الإنسان في العصور الوسطى
امتحان يومي وشهرى	نظري	حقوق الإنسان في الاسلام والأديان السماوية	1	حقوق الإنسان في الاسلام والأديان السماوية
امتحان يومي وشهرى	نظري	حقوق الإنسان في مجتمعات عصر النهضة	1	حقوق الإنسان في مجتمعات عصر النهضة
امتحان يومي وشهرى	نظري	حقوق الإنسان في العصور الحديثة	1	حقوق الإنسان في العصور الحديثة
امتحان يومي وشهرى	نظري	المنظمات غير الحكومية وحقوق الإنسان	1	المنظمات غير الحكومية وحقوق الإنسان
امتحان يومي وشهرى	نظري	ضمانات احترام وحماية حقوق الإنسان	1	ضمانات احترام وحماية حقوق الإنسان
امتحان يومي وشهرى	نظري	الوعي المائي والبيئي في العراق	1	الوعي المائي والبيئي في العراق
امتحان يومي وشهرى	نظري	الوعي المائي والبيئي في العراق	1	الوعي المائي والبيئي في العراق
امتحان يومي وشهرى	نظري	مفهوم المساواة	1	مفهوم المساواة
امتحان يومي وشهرى	نظري	حقوق الإنسان في العصور الحديثة	1	حقوق الإنسان في العصور الحديثة
11. تقييم المقرر				
تقييم الطلبة عن طريق الامتحانات اليومية والشهرية المشاركة في المحاضرة اسئلة عامة ومناقشة				
12. مصادر التعلم والتدريس				
محاضرات في حقوق الإنسان والديمقراطية		المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
جميع الكتب التي تتحدث عن حقوق الإنسان والديمقراطية		مع الرئيسة (المصادر)		
-		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
-		مع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :-	
الإنكليزية	
رمز المقرر :-	
الفصل / السنة :-	
تاريخ إعداد هذا الوصف :- 2024-2-20	
2025-	
5. أشكال الحضور المتاحة :- حضوري	
حضورى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
3\3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. م. زهراء حميد	
الأيمل :	
8. اهداف المقرر	
جعل الطالب قادرة على استيعاب وفهم وحفظ المصطلحات الطبية والمفاهيم العلمية واللغوية ليكون ملماً في مجال اختصاصه في اللغة الانكليزية.	المادة الدراسية
ان يتعلم الطالب بعض القواعد اللغوية المهمة في المجالات التعليمية والمهنية والاجتماعية.	

9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
استخدام بعض العبارات اللغوية القواعدية المهمة لتكوين بعض النقاشات الصفية ضمن اختصاص الطلاب.					التيجبة
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1,2	3	الازمنة (ماضي ومضارع)	Simple present, Simple past, Present continues	استخدام الشاشة	المشاركة اليومية والامتحانات الشهرية
3	3	ادوات السؤال	Question Words (what, where, why,.....)	استخدام الشاشة	تكوين بعض الجمل صغيا والامتحانات الشهرية
4,5	3	الاعداد الاصلية	Cardinal numbers/ Countries/ arrange letters	استخدام الشاشة	تحتان يومي وشهري
6	3	مصطلحات طبية ولغة الطب	Medical terminology / language of medicine/	استخدام الشاشة	الامتحانات اليومية والشهرية
7	3	التملك ولفظه وانواع الضمائر	Possession, pronunciation(s)/ Pronouns all types	استخدام الشاشة	العصف الذهني والامتحانات اليومية والشهرية
8,9	3	كتابة المصطلحات الطبية	Spelling of medicine terms	استخدام الشاشة	الاسئلة الصفية والامتحانات اليومية والشهرية
10	3	الاضافات وجذر الكلمة	Suffixes, Prefixes, root	استخدام الشاشة	اثارة الاسئلة الصفية والامتحانات اليومية والشهرية
11,12	3	تركيب الجسم	Body structure, Planes of the body	استخدام الشاشة	اختبار يومي والامتحانات الشهرية
13	3	التوجيهات والاتجاهات	Orientation and direction terms	استخدام الشاشة	استخدام العصف الذهني الاختبار الشهري
14	3	وضع الجسم	Body Position	استخدام الشاشة	كتابة بعض الجمل الاختبار اليومي والشهري
15	3	فعاليات الجسم	Body Activities	استخدام الشاشة	اثارة الاسئلة الصفية والامتحانات الشهرية
11. تقييم المقرر					
1- الامتحانات الشهرية والنهائية بالإضافة الى تقييم التحوار الشفهي بين الطالبات					
2- الحضور الفاعل والمشاركة اليومية .					
12. مصادر التعلم والتدريس					
المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			New Headway Plus/ Beginners Student Book		
مع الرئيسة (المصادر)			New Headway Plus/ Beginners Key Words Book		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			Short Course of Medical terminology (Some Medical Terminology)		
مع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			-		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :-	الحاسوب
2. رمز المقرر :-	
3. الفصل / السنة :-	
تاريخ إعداد هذا الوصف :-	2025-
5. أشكال الحضور المتاحة :-	حضور

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2\3					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. م. محمد غازي					
الأيمل : 8. اهداف المقرر					
المادة الدراسية					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
النتيجة					
الطريقة النظرية والشرح وذلك بعرض المادة على البرنامج ومنها برنامج البوربوينت على شكل مخططات وصور وذلك لشد انتباه الطالب ومساعدته على عدم الشعور بالملل. والطريقة العملية والمتمثلة بتطبيق ما تم عرضه على الحاسبة واجراء امتحانات يومية وشهرية.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	معرفة الطالب بالمادة العلمية وإدراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	اساسيات الحاسوب Computer Fundamentals مفهوم الحاسوب، اطوار دورة حياة الحاسوب تطور اجيال الحاسوب	استخدام الشاشة	امتحان يومي وشهري
2	3	معرفة الطالب بالمادة العلمية وإدراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	مزايا الحاسوب ومجالات استخدامه تصنيف الحاسوب من حيث الغرض والحجم ونوع البيانات	استخدام الشاشة	امتحان يومي وشهري
3	3	معرفة الطالب بالمادة العلمية وإدراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	مكونات الحاسوب Computer Components مكونات الحاسوب والاجزاء المادية للحاسوب الكيانات البرمجية	استخدام الشاشة	تتحان يومي وشهري
4	3	معرفة الطالب بالمادة العلمية وإدراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	حاسوبك الشخصي مفهوم امن الحاسوب وتراخيص البرامج	استخدام الشاشة	تتحان يومي وشهري
5	3	معرفة الطالب بالمادة العلمية وإدراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	امان الحاسوب وتراخيص البرامج Computer Safety & Software Licenses	استخدام الشاشة	تتحان يومي وشهري
6	3	معرفة الطالب بالمادة العلمية وإدراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	اخالق العالم الالكتروني، اشكال التجاوزات، امن الحاسوب، خصوصية الحاسوب	استخدام الشاشة	تتحان يومي وشهري
7	3	معرفة الطالب بالمادة العلمية وإدراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	تراخيص برامج الحاسوب وانواعها، الملكية الفكرية، الاختراق الالكتروني، برمجيات خبيثة، اهم الخطوات اللازمة للحماية من عمليات الاختراق، اضرار الحاسوب على الصحة	استخدام الشاشة	تتحان يومي وشهري
8	3	معرفة الطالب بالمادة العلمية وإدراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	نظم التشغيل Operating Systems تعريف نظام التشغيل، الوظائف، الاهداف، التصنيف امثلة لبعض نظم التشغيل	استخدام الشاشة	تتحان يومي وشهري
9	3	معرفة الطالب بالمادة العلمية وإدراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	نظم التشغيل نظام التشغيل ويندوز	استخدام الشاشة	تتحان يومي وشهري
10	3	معرفة الطالب بالمادة العلمية وإدراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	مكونات سطح المكتب قائمة ابدأ شريط المهام	استخدام الشاشة	تتحان يومي وشهري
11	3	معرفة الطالب بالمادة العلمية وإدراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	المجلدات والملفات الايقونات	استخدام الشاشة	تتحان يومي وشهري
12	3	معرفة الطالب بالمادة العلمية وإدراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	اجراء عمليات على النوافذ خلفيات سطح المكتب	استخدام الشاشة	تتحان يومي وشهري
13	3	معرفة الطالب بالمادة العلمية وإدراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	لوحة التحكم لوحة تحكم ويندوز " Control Panel" مجموعات (Category)	استخدام الشاشة	تتحان يومي وشهري
14	3	معرفة الطالب بالمادة العلمية	من لوحة التحكم Defragment تنظيم	استخدام الشاشة	تتحان يومي وشهري

		الملفات داخل الحاسوب، تنصيب البرامج وحذفها	ادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية		
امتحان يومي وشهري	استخدام الشاشة	بعض الحالات والاعدادات الشائعة في الحاسوب، ادارة الطابعة ضبط الوقت والتاريخ، صيانة الاقراص الاولية	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	3	15
11. تقييم المقرر					
1- الامتحانات الشهرية والنهائية بالإضافة الى تقييم التحاور الشفهي بين الطالبات 2- الحضور الفاعل والمشاركة اليومية.					
12. مصادر التعلم والتدريس					
اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
سلسلة يسر المصطفى للعلوم" اساسيات الحاسوب والانترنت اوفيس 2010، د زياد محمد عيود دار الدكتور للنشر والتوزيع بغداد 2013			المراجع الرئيسية (المصادر)		
1-Computer literacy BASICS 2012, LeBlanc, Brandon. "Alcoser look at the, windows 7. 2009 2-Computing Fundamentals, Innovative training . works USA, Inc, 2006			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
https://www.agitraining.com/books/microsoft-officebooks/word-2010-digital-classroom-book			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

1. اسم المقرر :-					
التخدير					
2. رمز المقرر :-					
الفصل / السنة :- سنوي					
تاريخ إعداد هذا الوصف :-					
2025/					
5. أشكال الحضور المتاحة :- حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
4\6					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د. امير عباس جبر م.م. افراح فرحان الايمليل :					
8. اهداف المقرر					
ان يكون الطالب قادر على معرفة الاجهزة الطبية الخاصة بالتخدير والادوات المستخدمة وطريقة تشغيلها واستخدامها بالشكل الصحيح			المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
نتيجة					
1- استخدام السبورة الذكية 2- استخدام الاجهزة المتوفرة في مختبر صالات العمليات					
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
-الامتحان الشفوي -الامتحانات اليومية - الامتحانات المد و نهاية الكورس	استخدام الشاشة الذكية والأجهزة المتوفرة في صالة العمليات	تصميم غرفة العمليات وعملها	التعرف على تفاصيل وتصميم صالات العمليات و مواصفاتها		1 st
-الامتحان الشفوي -الامتحانات اليومية - الامتحانات المد و نهاية الكورس	استخدام الشاشة الذكية والأجهزة المتوفرة في صالة العمليات	الكانولا ومجموعة الإعطاء وجهاز للتسريب في الوريد	التعرف على انواع الكانولا واجهزة الإعطاء وكيفية الاستخدام الامثل لها وكذلك انواعها		2 nd 3 rd

4 rd	التعرف على هذه أجهزة دفع او حساب السوائل وكذلك اجهزة السيرنج و مميزاتها الكهربائية والميكانيكية وكذلك	معدات التسريب او دفع السوائل: تسكين الألم، والترشيح، ونقل الدم التلقائي	استخدام الشاشة الذكية والأجهزة المتوفرة في صالة العمليات	-الامتحان الشفوي -الامتحانات اليومية - الامتحانات المد و نهاية الكورس
5 th 6 th	التعرف على طريقة سلوك الموانع وانواعهن و التعرف على القوانين والمبادئ التي لها صلة بالموانع ومعرفة خصائص الغازات	المبادئ الفيزيائية لسلوك الجزيئات الصلبة والسائلة الحرارة ودرجة الحرارة المبادئ الفيزيائية: خصائص الغازات و درجة الحرارة وتدفق السوائل عبر الأنابيب والفوهة	استخدام الشاشة الذكية والأجهزة المتوفرة في صالة العمليات	-الامتحان الشفوي -الامتحانات اليومية - الامتحانات المد و نهاية الكورس
7 th 8 th	التعرف على انواع وخصائص مقاييس درجة الحرارة وطرق انتقال الحرارة وفقدان الحرارة وكذلك التعرف على طرق الترطيب و اجهزة المرذاذ	الحرارة ودرجة الحرارة والرطوبة	استخدام الشاشة الذكية والأجهزة المتوفرة في صالة العمليات	-الامتحان الشفوي -الامتحانات اليومية - الامتحانات المد و نهاية الكورس
9 th 10 th 11 th	قياس ضغوط الغازات الغازات وانواعهن، قياس حجوم الغازات وانواع مقاييس مستوى التدفق توريد الغازات الطبية وتفاصيل الاسطوانات وانواعهن وطرق خزنها وطريقة التعامل معها انابيب الغازات وشرح تفاصيل منظومة الغازات ومعامل تجهيز الغازات	-توريد غازات التخدير والاسطوانات ومركبات الاكسجين خدمات الغازات الطبية وتخزين السائبة وتوريد الغازات ومواسير الفراغ الطبي والإمدادات الكهربائية -توزيع الأنابيب، منفذ المحطة خط أنابيب مرن، اختبار وفحص خط أنابيب الغاز الطبي	استخدام الشاشة الذكية والأجهزة المتوفرة في صالة العمليات	-الامتحان الشفوي -الامتحانات اليومية - الامتحانات المد و نهاية الكورس
12 th 13 th 14 th	طريقة عمل المبخرة وانواعهن القديمة والحديثة والتعرف على الاجزاء الداخلية لها، طرق ملئ المبخرة وكيفية التعامل معها و التعرف على المخاطر	المبخر: قانون التبخر، نظام التبخر، نوع المبخر العامل الذي يؤثر على أداء المبخر، معايرة المبخر، تعبئة المبخر	استخدام الشاشة الذكية والأجهزة المتوفرة في صالة العمليات	-الامتحان الشفوي -الامتحانات اليومية - الامتحانات المد و نهاية الكورس
15 th 16 th 17 th	انواع الانبوب الرغامي وطريقة التنبيب واجزائهن وفوائد ودواعي استخدام ومسائري كل نوع والتعرف على الانواع الخاصة	الأنبوب الرغامي (الأنبوب العادي)، منظار الحنجرة، مجرى الهواء (الفموي البلعومي والأنفي البلعومي)، ثقب القصبة الهوائية، قناع الوجه	استخدام الشاشة الذكية والأجهزة المتوفرة في صالة العمليات	-الامتحان الشفوي -الامتحانات اليومية - الامتحانات المد و نهاية الكورس
18 th 19 th 20 th	مكونات نظام التنفس و الية العمل واجزائه، نظام التنفس بدون امتصاص CO2، شرح وتوضيح انواع مابيلسون ، دائرة التنفس مع امتصاص CO2، مادة السودالاييم وطرق الاستخدام الصحيح	نظام التنفس ومكوناته، تعريفه، تصنيفه، مبدأ عمله	استخدام الشاشة الذكية والأجهزة المتوفرة في صالة العمليات	-الامتحان الشفوي -الامتحانات اليومية - الامتحانات المد و نهاية الكورس

11. تقييم المقرر

- اجراء امتحانات الدورية للطالبات لكل محاضرة او محاضرتين
- اجراء اسئلة مفاجئة اثناء شرح المحاضرة وتثبيت ذلك في سجل تقييم الطالبات
- اجراء امتحانات يومية و فصلية و نهائية

12. مصادر التعلم والتدريس

المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
مع الرئيسة (المصادر)	1- Anesthesia equipment, principle and application, Jan Ehrenwerth, MD, 3rd edition
	2-The MGH Textbook of Anesthetic Equipment, Warren S. Sandberg, MD, PhD 2nd edition
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات العلمية ذات الصلة
مع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	جميع المواقع التعليمية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :-	
الجراحة	
2. رمز المقرر :-	
3. الفصل / السنة :-	
تاريخ إعداد هذا الوصف :-	
2025-	
5. أشكال الحضور المتاحة :-	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
3١5	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. علي جبار عبد الحسين البريد الإلكتروني: Karar.ibrahim@uobabylon.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
المادة الدراسية	تعليم الطالب المبادئ الأساسية في الجراحة ومن ضمنها تطبيقات الفسلفة والباثولوجي في تفسير التغيرات والمضاعفات التي تحصل في جسم الإنسان نتيجة الإصابات او العمليات الجراحية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
النتيجة	
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 st	5	الاستجابة الایضیة للإصابة	Metabolic response to trauma	نظري + عملي	أسئلة عامة ومناقشة
	5	الالتهابات الحادة والمزمنة	Inflammation acute and chronic	نظري + عملي	أسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي
3 rd	5	الصدمة أنواعها وفسلجتها	Shock types and pathophysiology	نظري + عملي	أسئلة عامة ومناقشة
4 th	5	الجروح وشفانها والندب	Wound tissue repair and scars	نظري + عملي	أسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي
5 th	5	الالتهابات الجراحية	Surgical infections	نظري + عملي	أسئلة عامة ومناقشة
6 th	5	سلامة المريض	Patient safety	نظري + عملي	أسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي
7 th	5	العناية ما قبل واثاء العملية الجراحية	Preoperative care and care in operations	نظري + عملي	أسئلة عامة ومناقشة
8 th	5	إصابات الراس وعلاجها	Head injury, management of unconscious patient	نظري + عملي	أسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي
9 th	5	الخراج والالتهابات الجلدية	Abscess , cellulitis , carbuncles	نظري + عملي	أسئلة عامة ومناقشة
10 th	5	الغانغرينا أنواعها واسبابها	Gangrene types and causes	نظري + عملي	أسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي
11 th	5	العلاج عن طريق السوائل	Fluid therapy	نظري + عملي	أسئلة عامة ومناقشة
12 th	5	التغذية في الحالات الجراحية	Nutritional support in surgery	نظري + عملي	أسئلة عامة ومناقشة
13 th	5	التوازن الحامضي - القاعدي	Acid – base balance	نظري + عملي	أسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي
14 th	5	إصابات العمود الشوكي	Spinal and peripheral nerves injuries	نظري + عملي	أسئلة عامة ومناقشة
15 th	5	مبادئ الجراحة الناظورية	Principles of laparoscopic surgeries	نظري + عملي	أسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي
1 st	5	مبادئ جراحة الأطفال	Principles of pediatric surgery	نظري + عملي	أسئلة عامة ومناقشة
2 nd	5	إصابات الحروب	Warfare injuries	نظري + عملي	أسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي
3 rd	5	الجراحات النهارية البسيطة	Day-case surgery	نظري + عملي	أسئلة عامة ومناقشة
4 th	5	تفاعل الجسم للإصابات	Reaction of body to injury	نظري + عملي	أسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي

أسئلة عامة ومناقشة	نظري + عملي	Bone infections	التهابات العظام	5	5 th
أسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	نظري + عملي	Ulcers, sinuses and fistulas	القرح والنواسير	5	6 th
أسئلة عامة ومناقشة	نظري + عملي	Types of surgical diseases (hereditary, congenital and acquired)	أنواع الأمراض الجراحية (وراثية، ولادية ومكتسبة)	5	7 th
أسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	نظري + عملي	Sterile precaution and AIDS	التعقيم والايديز	5	8 th
أسئلة عامة ومناقشة	نظري + عملي	Calcium metabolism	ايض الكالسيوم	5	9 th
أسئلة عامة ومناقشة	نظري + عملي	Coagulopathy and blood dyscrasias	اعتلالات التخثر وامراض الدم	5	10 th
أسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	نظري + عملي	Specific infections	الالتهابات الخاصة	5	11 th
أسئلة عامة ومناقشة	نظري + عملي	Types of bacteria	أنواع البكتريا	5	12 th
أسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	نظري + عملي	Venous diseases, thrombophlebitis	امراض الاوردة	5	13 th
أسئلة عامة ومناقشة	نظري + عملي	Oncology	علم الأورام	5	14 th
أسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	نظري + عملي	Abortion , CS, hysterectomy	الإجهاض والعمليات القيصرية	5	15 th

11. تقييم المقرر	
اسئلة مفاجئة اثناء شرح المحاضرة وتثبيت ذلك في سجل تقييم الطالبات	
2- المشاركة في قاعة المحاضرة	
3- تقديم التقارير وامتحانات شهرية	
12. مصادر التعلم والتدريس	
Short practice of surgery , Sabiston's text book of surgery	المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Fiona basic surgical technique , COURTNEY text book of surgery	ع الرئيسية (المصادر)
أي مصدر يتعلّق بالمبادئ الأساسية الجراحية من الانترنت او الكتب الحديثة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Uptodate , medicine net , pubmed , global surgery research	ع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر :- أسس التخدير	
رمز المقرر :-	
الفصل / السنة :- سنوي	
تاريخ إعداد هذا الوصف :- 2025-2-21	
17. أشكال الحضور المتاحة :- حضوري	
18. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
4\6	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. رسول فائق الأيمل :	
20. اهداف المقرر	
(a) معرفة المعلومات الأساسية عن علم التخدير (b) القدرة على تقييم حالة المريض قبل العملية والفحوصات الشعاعية والمختبرية اللازمة للحالة المرضية (c) معرفة العقاقير المخدرة والادوية المستخدمة في مراحل التخدير المختلفة (d) معرفة مراحل التخدير والإجراءات اللازمة لكل مرحلة (e) القدرة على التعامل مع المضاعفات المتوقعة والمفاجئة التي قد تحدث اثناء او بعد العملية (f) دراسة الأجهزة الطبية اللازمة في مراحل التخدير المختلفة (g) الاطلاع على الأنواع المختلفة لتخدير المرضى و القدرة على اختيار النوع المناسب حسب الحاجة	المادة الدراسية
21. استراتيجيات التعليم والتعلم	
اختبارات تكوينية مرحلية (Formative assessment) في نهاية الاسبوع للحصول على تغذية راجعة فورية لقياس مدى تقدم الطالب في التعلم.	النتيجة

2) الاختبار النصفى و يكون عند منتصف الفصل الدراسي 3) الاختبار النهائي او البعدي (Summative assessment) في نهاية الوحدة الدراسية 4) الاختبار العملي	
--	--

22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		معرفة تاريخ التخدير و نطاق استخدام التخدير	تاريخ التخدير	محاضرات نظري	
		معرفة كيفية اختبار تقنية التخدير	اختيار تقنيات التخدير	محاضرات نظري+ تفاعلي	تقييم شفوي +تحريري
		الأشياء التي يجب التركيز عليها خلال زيارة المريض قبل العملية	زيارة المريض قبل العملية	محاضرات نظري+ تفاعلي	تقييم شفوي +تحريري
		معرفة الادوية التي يجب اعطاها قبل البدء بالتخدير	الادوية ما قبل التخدير	محاضرات نظري+تفاعلي	تقييم تحريري +شفوي
		معرفة علم الادوية العام مع تفاصيل دقيقة عن تعامل مع الادوية مع الجسم	علم الادوية العام	محاضرات نظري+تفاعلي	تقييم تحريري +شفوي
		معرفة معلومات مفصلة عن الغازات المستخدمة في التخدير وكيفية اعطائها	التخدير بواسطة الغازات	محاضرات نظري+ تفاعلي	تقييم تحريري +شفوي
		معرفة معلومات مفصلة عن كيفية استخدام التخدير باستخدام العقاقير المخدرة ومضاعفاتها	العقاقير المخدرة عن طريق الوريد	محاضرات نظري+ تفاعلي	تقييم تحريري +شفوي
		معرفة التفاصيل الدقيقة عن المرخيات العضلية و كيفية إعطائها و مضاعفاتها	المرخيات العضلية	محاضرات نظري+ تفاعلي	تقييم تحريري +شفوي

23. تقييم المقرر					
اجراء امتحانات الدورية للطالبات لكل محاضرة او محاضرتين					
1- اسئلة مفاجئة اثناء شرح المحاضرة وتثبيت ذلك في سجل تقييم الطالبات					
2- اجراء امتحانات يومية و فصلية و نهائي					

24. مصادر التعلم والتدريس					
المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			fundamental of anesthesia textbook		
مع الرئيسة (المصادر)			clinical Morgan textbook of anesthesia anesthesia Barash textbook of anesthesia clinical anesthesia		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			Millers textbook of anesthesia		
مع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			جميع المواقع التعليمية		

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر :-	
بنة التطبيقية	
رمز المقرر :-	
الفصل / السنة :-	
تاريخ إعداد هذا الوصف :-	
2025-	
5- أشكال الحضور المتاحة :-	
حضور	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
4/6	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م. د. حسن عبد الله ، م.د. نور ضياء الأيمل :	
8- اهداف المقرر	
المادة الدراسية	جعل الطالب قادرة على استيعاب وفهم وحفظ المصطلحات الطبية والمفاهيم العلمية واللغوية ليكون ملما في مجال اختصاصه في اللغة الانكليزية. ان يتعلم الطالب بعض القواعد اللغوية المهمة في المجالات التعليمية والمهنية والاجتماعية.
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
النتيجة	استخدام طرق التدريس الحديثة من خلال مشاركة الطالب اليومية واستخدام الرسوم التوضيحية.

بنية المقرر -10					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 2	6	فسلجة القلب	Heart physiology	-استخدام الشاشة -فديو توضيحي الفروقات بين الازمنة	المشاركة اليومية والامتحانات الشهرية
	6	عمل القلب	Cardiac actionc	- استخدام الشاشة - بعض التمارين من المراجع المنهجية	تكوين بعض الجمل صفيا -الامتحانات الشهرية
4 5	6	تقلص خلايا القلب	ontractile cardiomyctesc	-استخدام الشاشة لحل تمارين خاصة بالموضوع المراجع المنهجية	امتحان يومي وشهري
6	6	اصوات القلب	Heart sound	استخدام الشاشة المراجع المنهجية	الامتحانات اليومية والشهرية
7	6	السيطرة على ضغط الدم	Blood pressure regulation	استخدام الشاشة لعرض السلايدات فديو توضيحي مع الامثلة المراجع المنهجية	العصف الذهني الامتحانات اليومية والشهرية
8 9	6	الدورة الدموية الكبرى	systemic circulation	استخدام الشاشة المراجع المنهجية	الاسئلة الصفية والامتحانات اليومية والشهرية
10	6	الدورة المصغرة	microcirculation	استخدام الشاشة المراجع المنهجية	اثارة الاسئلة الصفية الامتحانات اليومية والشهرية
11,12	6	الدورة الدموية	Coronary circulation	استخدام الشاشة لعرض سلايدات مع فديو توضيحي المراجع المنهجية	اختبار يومي الامتحانات الشهرية

استخدام العصف الذهني الاختبار الشهري	استخدام الشاشة فديو توضيحي المراجع المنهجية مدعمة بأمثلة	DC SHOCK	انعاش القلب	6	13
كتابة بعض الجمل الاختبار اليومي والشهري	استخدام الشاشة لعرض البوربوينت المراجع المنهجية	Cardiac innervation	كهربائية القلب	6	14
اثارة الاسئلة الصفية الامتحانات الشهرية	استخدام الشاشة لبيان بعض فعاليات الجسم المراجع المنهجية مدعمة ببعض الرسومات	arrythmia	فعاليات الجسم	6	15
تقييم المقرر					
1- الامتحانات الشهرية والنهائية بالإضافة الى تقييم التماور الشفهي بين الطالبات 2- الحضور الفاعل والمشاركة اليومية					

11- البنية التحتية

Applied Physiology in Intensive Care Medicinebooks.google.com › books Michael R. Pinsky, Laurent Brochard, Jordi Mancebo · 2007	1- الكتب المقررة المطلوبة
Applied Physiology: A Handbook for Students of Medicinebooks.google.com › books Sir Robert Hutchison · 1908	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)
	ب - المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر :-	الباطني
رمز المقرر :-	
الفصل / السنة :-	
تاريخ إعداد هذا الوصف :-	2025-
5. أشكال الحضور المتاحة :-	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	4/6
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م. د. منار محمد مهدي الايمل :
8. اهداف المقرر	
اكتساب الطلبة للمهارات العالية في مجال تشخيص الامراض وعلاجها. جعل الطلبة قادرين على اكتساب وجمع البيانات التشخيصية والعلمية. تمكين الطلبة من فحص تلافى المضاعفات المحتمل حصولها عند المريض	المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الكتب المرجعية والمساعدة الدراسات الميدانية في المختبرات والمستشفيات مواقع البحث ، المواقع التعليمية، أقرص مدمجة وبرامج متخصصة الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة . التدريبات والأنشطة في المختبر. الفيديوات التعليمية الصور التعليمية التدريب الشفوي و التمثيل لكل حاله مرضيه داخل المختبر	النتيجة

34- بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
أسئلة عامة ومناقشة واختبار يومي	محاضرة	The Hematological diseases, types, diagnosis.		6	1 st
أسئلة عامة ومناقشة واختبار يومي	محاضرة	Anemia: types, diagnosis, laboratory investigations of anemia, hemolytic anemia..		6	2 nd
أسئلة عامة ومناقشة واختبار يومي	محاضرة	Gastrointestinal diseases: introduction, types, diagnosis, investigations & treatment.		6	3 rd
أسئلة عامة ومناقشة واختبار يومي	محاضرة	Liver: hepatic disease: introduction, symptoms, signs, diagnosis & treatment.		6	4 th
أسئلة عامة ومناقشة واختبار يومي	محاضرة	Kidney: introduction, symptoms, signs, diagnosis & treatment.		6	5 th
أسئلة عامة ومناقشة واختبار يومي	محاضرة	Cardiovascular diseases: introduction, symptoms, signs, diagnosis & treatment.		6	6 th
أسئلة عامة ومناقشة واختبار يومي	محاضرة	Electrocardiogram.		6	7 th
أسئلة عامة ومناقشة واختبار يومي	محاضرة	Respiratory diseases: introduction, symptoms, signs, diagnosis & treatment.		6	8 th
أسئلة عامة ومناقشة واختبار يومي	محاضرة	Endocrine diseases: introduction, symptoms, signs, diagnosis & treatment.		6	9 th
أسئلة عامة ومناقشة واختبار يومي	محاضرة	infectious diseases: introduction, symptoms, signs, diagnosis & treatment.		6	10 th
أسئلة عامة ومناقشة واختبار يومي	محاضرة	neurologically diseases: introduction, symptoms, signs, diagnosis & treatment.		6	11 th
أسئلة عامة ومناقشة واختبار يومي	محاضرة	DIC, multiorgan system diseases: introduction, symptoms, signs, diagnosis & treatment.		6	12 th
تقييم المقرر					
<p>الحضور الاسئلة السريعة المستحدثة داخل المحاضرة تحفيز التفكير والتأمل بالحاله المرضيه واسبابها الواجب البيتي التقارير المختبرية الامتحانات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحان النهائي الفصلي</p>					

1. البنية التحتية

الكتب المنهجية الخاصة بمادة الطب الباطن	1- الكتب المقررة المطلوبة
Davidson's Harrison	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Davidson's Harrison	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير,)
الموقع الالكتروني المرتبط بعلم الطب الباطن بالإضافة الى الانترنت وبعض المواقع المختصة بالمحاضرات والتقارير الخاصة بعلم الطب الباطن	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :-					
مطلحات الطبية					
رمز المقرر :-					
الفصل / السنة :-					
تاريخ إعداد هذا الوصف :-					
2025-					
5. أشكال الحضور المتاحة :-					
حضورى					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2\2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د. نادية نايف حسن الأيمل :					
8. أهداف المقرر					
ان يكون الطالب قادرا على تمييز الجذور والواحق والبادئات ونهايات الكلمات للمصطلحات الطبية. ان يتعرف الطالب على اهم المصطلحات الطبية في كل جهاز من أجهزة جسم الانسان .					المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استخدام المراجع العلمية. - عرض السلايدات الخاصة بمادة المصطلحات الطبية على الشاشة.					اتيجية
تدام السبورة الذكية.					
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية والشهرية	- استخدام الشاشة - المراجع العلمية	Introduction-structural analysis- Basic rules of medical word Building Major suffixes- suffixes denoting a .state or condition	مقدمة - التحليل الهيكلية - القواعد الأساسية للكلمة الطبية مبنى الواحق الرئيسية- الواحق التي تشير إلى حالة أو حالة	2	1 st
الامتحانات اليومية والشهرية	- استخدام الشاشة - المراجع العلمية	Major suffixes-suffixes denoting medical actions Prefixes- prefixes of No.& .measures	الواحق الرئيسية - الواحق التي تدل على الإجراءات الطبية البادئات- بادئات الرقم والمقاييس	2	
الامتحانات اليومية والشهرية	- استخدام الشاشة - المراجع العلمية	Prefixes- prefixes of color Prefixes- prefixes of direction & .position	البادئات- بادئات اللون البادئات - بادئات الاتجاه والموضع.	2	
الامتحانات اليومية والشهرية	- استخدام الشاشة - المراجع العلمية	Prefixes- prefixes of size, time & place .Prefixes- prefixes of negation	البادئات - بادئات الحجم والزمان والمكان البادئات- بادئات النفي	2	4 rd
الامتحانات اليومية والشهرية	- استخدام الشاشة - المراجع العلمية	Prefixes- prefixes of type .Roots	البادئات- بادئات النوع الجذور	2	5 th
الامتحانات اليومية والشهرية	- استخدام الشاشة - المراجع العلمية	Word terminals .Conditions	نهايات الكلمة شروط	2	6 th
الامتحانات اليومية والشهرية	- استخدام الشاشة - المراجع العلمية	The body as a whole .Skin & its appendages	الجسم ككل الجلد وملحقاته.	2	7 th
الامتحانات اليومية والشهرية	- استخدام الشاشة - المراجع العلمية	Gastrointestinal Tract .Respiratory system	الجهاز الهضمي الجهاز التنفسي	2	+8 th
الامتحانات اليومية والشهرية	- استخدام الشاشة - المراجع العلمية	Cardiovascular System Blood & lymphatic system	نظام القلب والأوعية الدموية	2	9 th

			الدم والجهاز الليمفاوي		
الامتحانات اليومية والشهرية	- استخدام الشاشة - المراجع العلمية	Musculoskeletal system .Urogenital system	الجهاز العضلي الهيكلي الجهاز البولي التناسلي.	2	+10 th
الامتحانات اليومية والشهرية	- استخدام الشاشة - المراجع العلمية	Endocrine system .	جهاز الغدد الصماء	2	11 th
الامتحانات اليومية والشهرية	- استخدام الشاشة - المراجع العلمية	Nervous system .	الجهاز العصبي	2	12 th
الامتحانات اليومية والشهرية	- استخدام الشاشة - المراجع العلمية	Special senses .	.الحواس الخاصة	2	13 th
الامتحانات اليومية والشهرية	- استخدام الشاشة - المراجع العلمية	Oncology	علم الأورام	2	14 th
الامتحانات اليومية والشهرية	- استخدام الشاشة - المراجع العلمية	Speciality related termes	المصطلحات المتعلقة بالتخصص	2	15 th
11. تقييم المقرر					
اجراء امتحانات الدورية للطالبات لكل محاضرة او محاضرتين					
1 - اسئلة مفاجئة اثناء شرح المحاضرة وتثبيت ذلك في سجل تقييم الطالبات					
4- اجراء امتحانات يومية و فصلية و نهائي					
12. مصادر التعلم والتدريس					
Short Course of Medical terminology			المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			مع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			مع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:-					
الدوائيات					
2. رمز المقرر:-					
3. الفصل / السنة:-					
سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:-					
2025-2-21					
5. أشكال الحضور المتاحة:-					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
3\4					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. م. مها محمد كاظم الأيمل :					
8. اهداف المقرر					
1-تعريف الطالب بالأدوية والتأكد على الادوية المستخدمة في التخدير			المادة الدراسية		
2-تمييز الادوية المستخدمة في التخدير النصفى والعام					
3-كيفية استخدام الادوية حسب الجزء المصاب والعمر والجنس والوزن					
9.استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- الامتحانات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة.			التقييم		
2-استخدام السبورة الذكية.					
3- استخدام عرض الشرائح					
4- الاشتراك بورش العمل					
10.بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	نظري + عملي	Principles of Drug Therapy	مبادئ علم الادوية	4	الاول
اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	نظري + عملي	Cholinergic agonists and antagonists	الادوية المحفزة والمضادة لمستقبلات الجهاز اللاودي او	4	الثاني

اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	نظري + عملي	Adrenergic agonists and adrenergic antagonists	الباراسميتاوي الادوية المحفزة والمضادة لمستقبلات الجهاز الودي او السميتاوي	4	الثالث
اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	نظري + عملي	Drugs affecting cardiovascular :system Antihypertensive drugs - -Anti-heart failure drugs	الادوية المؤثرة على الجهاز القلبي الوعائي -ادوية ارتفاع ضغط الدم -ادوية عجز القلب	4	الرابع
اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	نظري + عملي	Drugs affecting cardiovascular :system .Antiarrhythmics - Antianginal drugs -	الادوية المؤثرة على الجاز القلبي الوعائي -الادوية المضادة لعدم انتظام ضربات القلب -ادوية الذبحة الصدرية	4	الخامس
اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	نظري + عملي	Diuretics	المدرات	4	السادس
اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	نظري + عملي	Antihistamines	الادوية المضادة للهستامين	4	السابع
أسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	نظري + عملي	Drugs for Disorders of the Respiratory System	ادوية الجهاز التنفسي	4	الثامن
اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	نظري + عملي	Drugs for anemia	ادوية فقر الدم	4	التاسع
اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	نظري + عملي	Drugs for anemia	ادوية فقر الدم	4	العاشر
اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	نظري + عملي	Anticoagulants and Antiplatelet Agents	الادوية المضادة للتخثر وتجمع الصفيحات الدموية	4	الحادي عشر
اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	نظري + عملي	Skeletal muscle relaxants	الادوية المرخية للعضلات	4	الثاني عشر
اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	نظري + عملي	Local anesthetics	ادوية التخدير الموضعي	4	الثالث عشر
اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	نظري + عملي	General anesthetics	ادوية التخدير العام	4	الرابع عشر
أسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	نظري + عملي	General anesthetics	ادوية التخدير العام	4	الخامس عشر

الكورس الثاني (الدوائيات 2)

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
أسئلة عامة ومناقشة + امتحان يومي	نظري + عملي	Hypnotic and sedative drugs	الادوية المنومة والمهدئة	4	الأول
أسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	نظري + عملي	Hypnotic and sedative drugs	الادوية المنومة والمهدئة	4	الثاني
اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	نظري + عملي	Narcotic (Opioid) analgesics	الافيونات كمسكنات	4	الثالث
اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	نظري + عملي	Analgesics, antipyretics and anti-inflammatory agents	الادوية المسكنة والخافضة للحرارة والمضادة للالتهاب	4	الرابع
أسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	نظري + عملي	Analgesic, antipyretic and anti-inflammatory agents	الادوية المسكنة والخافضة للحرارة والمضادة للالتهاب	4	الخامس

اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	نظري + عملي	Gastrointestinal and Antiemetic Drugs	ادوية الجهاز الهضمي والادوية المضادة للتقيؤ	4	السادس
اسئلة عامة ومناقشة امتحان يومي	نظري + عملي	Gastrointestinal and Antiemetic Drugs	ادوية الجهاز الهضمي والادوية المضادة للتقيؤ	4	السابع
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + عملي	Drugs for Diabetes	ادوية مرض السكري	4	الثامن
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + عملي	Adrenal hormones -Corticosteroid Inhibitors of - adrenocorticosteroids biosynthesis or function	الهورمونات الكظرية -الستيرويدات -مثبطات تصنيع ووظائف الستيرويدات الكظرية	4	التاسع
اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	نظري + عملي	Antimicrobial agents -Cell wall inhibitors -Protein synthesis. Inhibitors -Quinolones and Folic acid antagonists	المضادات الحيوية وانواعها حسب عملها	4	العاشر
اسئلة عامة ومناقشة+ امتحان يومي	نظري + عملي	Antimicrobial agents -Cell wall inhibitors -Protein synthesis. Inhibitors - Quinolones and Folic acid antagonists	المضادات الحيوية وانواعها حسب عملها	4	الحادي عشر
اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	نظري + عملي	Antifungal drugs Antiviral drugs	-الادوية المضادة للفطريات -الادوية المضادة للفيروسات	4	الثاني عشر
اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	نظري + عملي	Anti-Epileptic drugs	ادوية الصرع	4	الثالث عشر
اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	نظري + عملي	Anti-Parkinson's drugs	ادوية الشلل الرعاشي	4	الرابع عشر
اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	نظري + عملي	Clinical toxicology	علم السموم السريري	4	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

اجراء امتحانات الدورية للطالبات لكل محاضرة او محاضرتي
اسئلة مفاجئة اثناء شرح المحاضرة وتثبيت ذلك في سجل تقييم الطالبات
اجراء امتحانات يومية و فصلية و نهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

Short Course of Medical terminology

المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

	مع الرئيسية (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) مع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
--	--

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر :-					
التخدير					
رمز المقرر :-					
الفصل / السنة :-					
تاريخ إعداد هذا الوصف :-					
5- أشكال الحضور المتاحة :-					
حضور					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
9\7					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. مهند علي الأيمل :					
8- اهداف المقرر					
تعريف الطالبات مكونات واستعلامات وفوائد ومضار وتقنية ادخال اجهزة التخدير مع المشاكل المصاحبة	المادة الدراسية				
9- استراتيجيات التعلم والتعليم					
شرح الأهداف ومع اطلاع الطالب على المحاضرة قبل القاها واستخدام أسلوب المناقشة ومعرفة استيعاب الطالب للمادة بإجراء الامتحان اليومي	النتيجة				
10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1		معرفة اجهزة إعطاء الأوكسجين	اجهزة الأوكسجين ونسبة الأوكسجين وسرعه الجريان واستخداماتها.	محاضره	
2		معرفة اجهزة التنفس	تقسيم وانواع وخصائص ومكونات واستخدام كل نوع من اجهزة التنفس	محاضره نظري وعلمي	
3		معرفة قناع الأوكسجين واجهزة مجرى التنفس	انواع ومكونات واستخدامات وتقنية استعمال أقنعه الأوكسجين واجهزة مجرى التنفس	محاضره نظري وعلمي	
4		معرفة اجهزة مجرى التنفس فوق الحنجرة	انواع ومكونات واستخدامات وتقنية استعمال اجهزة مجرى التنفس فوق الحنجرة	محاضره نظري وعلمي	
5		معرفة الانبوب الرغامي	انواع ومكونات واستخدامات وتقنية استعمال انبوب الرغامي	محاضره نظري وعلمي	
6		معرفة منظار الحنجرة	انواع ومكونات واستخدامات وتقنية استعمال منظار الحنجرة	محاضره نظري وعلمي	
7		معرفة اجهزة الإنقاذ اليدوية	انواع ومكونات واستخدامات وتقنية استعمال اجهزة الإنقاذ اليدوية	محاضره نظري وعلمي	
8		معرفة جهاز التنفس الصناعي	انواع ومكونات واستخدامات وتقنية استعمال جهاز التنفس الصناعي	محاضره نظري وعلمي	
11- تقييم المقرر					
الامتحانات اليومية والفصلية والشهرية					
12- مصادر التعلم والتدريس					
المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			اساسيات ومبادئ اجهزة التخدير		
مع الرئيسية (المصادر)			كتاب بهاء الشيخ للاجهزة الطبية		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					

نموذج وصف المقرر

1- اسم الما					
أسس الج					
2- رمز الما					
3- الفصل / الأ					
4- تاريخ إعداد هذا الوص					
20-2-20					
5- أشكال الحضور المتاحة :-					
حض					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د.علي جاسم الأ					
8- أهداف المقرر					
أهداف المقرر تعريف الطالبات بما يتعلق بمواد الجراحة العامة من حيث التعامل مع اعراض الصدمة والحروق والجراحة التجميلية وكذلك التعامل مع المريض الذي تعرض للحوادث والاصابات وكيفية علاجها جراحياً وتجنب التهابات الجروح بعد الجراحة وتجنب المضاعفات الخطيرة حيث تشمل هذه الحوادث اصابات الرأس والعمود الفقري وكيفية التعامل مع كل إصابة وكذلك المنهج يشمل عمليات الاستئصال المختلفة لمختلف أعضاء الجسم والوقاية قبل واثناء وبعد العملية الجراحية ومنها الغده الدرقية ومضاعفاتها والغدة النخامية ومضاعفاتها والغدة الكظرية وكذلك امراض ومشاكل الدم مثل مشاكل التخثر وتسمم الدم وفشل الجهاز التنفسي والهضمي وعمليات الرحم والاجهاض والقيصرية وعمليات نقل الأعضاء من مريض الى اخر	المادة الدراسية				
9- استراتيجيات التعلم والتعليم					
المحاضرات وإعطاء حالات سريره مع إجراء سيمينارات من قبل الطالبات	التيجية				
10- بنية المقرر					
اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع	طريقة التقييم	طريقة التعلم
المراجعة العامة للجهاز الهضمي (GIT) والأساليب الج	دراسة المراجعة العامة للجهاز الهضمي (GIT) والأساليب الجراحية			امنة	محاضره نظري وعلمي
الغدد	دراسة الغدد للعايبية			امنة	محاضره نظري وعلمي
اللسان وتجويف	دراسة اللسان وتجويف الفم			امنة	محاضره نظري وعلمي
المرارة والقنوات الصف	دراسة المرارة والقنوات الصفراوية			امنة	محاضره نظري وعلمي
الطحال والبنكرياس	دراسة الطحال والبنكرياس			امنة	محاضره نظري وعلمي
الأمعاء الدقيقة وال	دراسة الأمعاء الدقيقة والغليظة			امنة	محاضره نظري وعلمي

امنة	محاضره نظري وعمل	الانسداد المعوي والث	دراسة الانسداد المعوي والناسور		
امنة	محاضره نظري وعمل	الزائدة الدودية والث	دراسة الزائدة الدودية والصفاق		
امنة	محاضره نظري وعمل	المستقيم والث	دراسة المستقيم والشرح		
امنة	محاضره نظري وعمل	جدار البطن	دراسة جدار البطن والفتق		
			دراسة الثدي		
امنة	محاضره نظري وعمل	المسالك البولية والتشريح الجراحي والتشوهات	دراسة المسالك البولية والتشريح الجراحي والتشوهات الخلقية		
امنة	محاضره نظري وعمل	الصدمة التي تصيب الكلى والحالب والمثانة ومجرى البول	دراسة الصدمات التي تصيب الكلى والحالب والمثانة ومجرى البول		
امنة	محاضره نظري وعمل	توسع حوض الكلى والحصوات	دراسة توسع حوض الكلية والحصوات البولية		
امنة	محاضره نظري وعمل	التهاب المسالك	دراسة التهاب المسالك البولية		
امنة	محاضره نظري وعمل	اضطرابات	دراسة اضطرابات التبول		
امنة	محاضره نظري وعمل	اورام المسالك	دراسة اورام المسالك البولية		
امنة	محاضره نظري وعمل	هاز البولي التناسلي عند الذكور البروستات والخصية والق	دراسة الجهاز البولي التناسلي عند الذكور البروستات والخصية والقضيب		
امنة	محاضره نظري وعمل	جراحة الصدر الفيزيولوجيا المرضية التنفسية مراجعة	دراسة جراحة الصدر الفيزيولوجيا المرضية التنفسية مراجعة عامة		
امنة	محاضره نظري وعمل	الصدمة في الصدر كسور الاضلاع والصدر	دراسة الصدمات في الصدر كسور الاضلاع والصدر السائب		
امنة	محاضره نظري وعمل	استرواح الصدر	دراسة استرواح الصدر		
امنة	محاضره نظري وعمل	الانصباب الجنبية	دراسة الانصباب الجنبية الدبيلة		
امنة	محاضره نظري وعمل	الانبوب الصدري الإدارة والم	دراسة الانبوب الصدري والإدارة والمعالجة		
امنة	محاضره نظري وعمل	اورام	دراسة اورام الرئة		
امنة	محاضره نظري وعمل	أنواع عمليات الصدر	دراسة أنواع عمليات الصدر		
امنة	محاضره نظري وعمل	امراض القلب الخلقية وامراض الم	دراسة امراض القلب الخلقية وامراض القلب المكتسبة		
امنة	محاضره نظري وعمل	الإنعاش	دراسة الإنعاش القلبي		

-11- تقييم المقرر

الامتحانات اليومية والفصلية والشهرية

-12- مصادر التعلم والتدريس

كتاب الجراحة المقرر والمعتمد (شوارتز)، برونر

المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

شوارتز، برونر كتاب المنهاج الى الجراحة العامة، كتاب المنهاج الى الطب الباطني المجلة البريطانية في الجراحة العامة	مع الرئيسية (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Stanford health care Website. General medicine Health Surgery Types	مع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم الما ال	1- اسم الما				
رمز الما	2- رمز الما				
الفصل / الأ ب	3- الفصل / الأ				
تاريخ إعداد هذا الوص 2-20	4- تاريخ إعداد هذا الوص				
أشكال الحضور المتاحة :-	5- أشكال الحضور المتاحة :-				
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م. د. هدى الأ					
اهداف المقرر	8- اهداف المقرر				
تعريف الطالبات بالية تقييم المرضى وتحضيرهم قبل العمليات وتعريفهم بالادوية المستخدمة قبل التخدير واثناءه مع معرفة انواع التخدير وتفاصيل الادوية المستخدمة	المادة الدراسية				
استراتيجيات التعلم والتعليم	9- استراتيجيات التعلم والتعليم				
أسلوب المحاضرات وإعطاء حالات سريرية مع أجزاء سيمنارات من قبل الطالبات	التيجية				
بنية المقرر	10- بنية المقرر				
اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع	طريقة التقييم	طريقة التعلم
التاريخ المرضي واليه الفحص مع اجراء التحاليل	معرفة تقييم المريض قبل العملية			امته	محاضره
تحضير المرضى وخطط التخدير ومنع التأثيرات الجانبية	معرفة الربط العمل مع التخدير			امته	محاضره
الادوية قبل واثناء وبعد التخدير	معرفة التخدير العام			امته	محاضره
عمل وتأثير واستخدامات والاثار الجانبية لأدوية التخدير الوريدية	معرفة ادوية التخدير الوريدية			امته	محاضره
عمل وتأثير واستخدامات والاثار الجانبية لأدوية التخدير الاستنشاقية	معرفة ادوية التخدير الاستنشاقية			امته	محاضره
انواع وتقنيات التخدير المناطقي التغييرات الفسلجية والية التخدير في الاطفال	معرفة التخدير المناطقي معرفة تخدير الاطفال			امته	محاضره
التغييرات الفسلجية والية التخدير في النساء الحوامل	معرفة تخدير الحوامل			امته	محاضره
تقييم المقرر	11- تقييم المقرر				
الامتحانات اليومية والفصلية والشهرية					
مصادر التعلم والتدريس	12- مصادر التعلم والتدريس				
او كسفورد للتخدير	المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
موركان للتخدير	مع الرئيسية (المصادر)				
المجلة الطبية البريطانية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)				
emedicine Health	مع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

نموذج وصف المقرر

اسم الما	13-				
مبادئ الحا					
رمز الما	14-				
الفصل / الا	15-				
تاريخ إعداد هذا الوصا	16-				
20-2-					
17- أشكال الحضور المتاحة :-					
حض					
18- عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
19- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. م. محمد غازي خ الأيمل : ammed.alshami@alzahraa.edu.iq					
20- اهداف المقرر					
المادة الدراسية		اكساب الطالب المعرفة في إدارة واستخدام تطبيقات الحاسوب المختلفة.			
21- استراتيجيات التعلم والتعليم					
التيجية		الطريقة النظرية والشرح وذلك بعرض المادة على البرنامج ومنها برنامج البوربوينت على شكل مخططات وصور لشد انتباه الطالب ومساعدته على عدم الشعور بالملل. والطريقة العملية والمتمثلة بتطبيق ماتم عرضه على ال واجراء امتحانات يومية وشهرية.			
22- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
			البرنامج الاحصائي SPSS، مفهوم البرنامج، تشغيله، خطوات تحليل البيانات	محاضرة نظرية وعملية	المشاركة اليومية والامتحانات الشهرية
			التعرف على مكونات الشاشة الرئيسية، ادخال البيانات، حفظ واسترجاع البيانات	محاضرة نظرية وعملية	المشاركة اليومية والامتحانات الشهرية
			فرز وتبديل البيانات، تحديد الاجراء الاحصائي، كيفية ادراج متغير او حالة، دمج الملفات، التحليل	محاضرة نظرية وعملية	المشاركة اليومية والامتحانات الشهرية
			التعرف على الملخص الاحصائي للبيانات المعطاة والاستفادة من المعطيات التي يوفرها في استكشاف البيانات او التقارير الخاصة بالاعمدة او الصفوف	محاضرة نظرية وعملية	المشاركة اليومية والامتحانات الشهرية
			اجراء مقارنة المتوسطات، المقارنة بين المتغيرات اجراء بعض الاختبارات اللامعلمية مثل chi square	محاضرة نظرية وعملية	المشاركة اليومية والامتحانات الشهرية
			تطبيقات لوحة السيطرة النوعية	محاضرة نظرية وعملية	المشاركة اليومية والامتحانات الشهرية
			التعامل مع المخططات البيانية	محاضرة نظرية وعملية	المشاركة اليومية والامتحانات الشهرية
			التعامل مع اوامر Summarize (cross tabs), custom tables (Basic tables), Anuva Models (one - way), non-paramedic methods (one sample, two sample, independent, two samples related, several samples independent, several sample related).	محاضرة نظرية وعملية	المشاركة اليومية والامتحانات الشهرية
			برنامج موسوعة جسم الانسان مع تفاصيله	محاضرة نظرية وعملية	المشاركة اليومية والامتحانات الشهرية
			التعرف على مفردات جسم الانسان والاستفادة من أساليب العرض التي يوفرها	محاضرة نظرية وعملية	المشاركة اليومية والامتحانات الشهرية

المشاركة اليومية والامتحانات الشهرية	محاضرة نظرية وعملية	<p>Body s النسخة الحديثة التي تعمل تحت بيئة (windows): مفهوم البرنامج، تشغيله وصفاته، مكونات الشاشة الرئيسية والتعرف على اسلوب التعامل مع الأدوات والقوائم والخيارات التي يوفرها وكيفية الحصول على التفاصيل الدقيقة.</p> <p>- التطرق الى العروض والشرح الذي يوفره البرنامج لمختلف اجهزة جسم النسان مثل skeletal</p> <p>. الخ، Nervous, Muscles</p> <p>- الاستفادة من الصوت او النطق لبعض المفردات التي يوفرها بالضافة الى التعرف على افلام الحركة الحقيقية الموجودة.</p> <p>- كيفية الوصول الى التفاصيل الدقيقة التي يوفرها من خلال قاعدة بيانات وفهرس البحث الخاص بذلك.</p> <p>- التطرق الى صحة المجتمع من خلال اختبار Fitness & Health والذي يتناول انواع الماكولات، تخفيض الوزن، السع ارت الحرارية الاغذية، الوزن، المساعدات الأولية ، المخدرات وغيرها.</p> <p>- التعرف الى اسباب الوفيات، والودات، اطوار الجنين، الامراض الجنسية وطرق الوقاية منها من خلال اختبار Living.</p> <p>- الخيارات المفيدة كالدروس التعليمية (Lessons) او الاختبارات السريعة التي توفر اداة اختبار سهلة وسريعة كي يتعرف الشخص على مستواه العلمي في المواد التي طرحها هذا البرنامج.</p>			
23- تقييم المقرر					
الامتحانات اليومية والفصلية والشهرية					
24- مصادر التعلم والتدريس					
المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
مع الرئيسة (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
مع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

اسم الم	25-
أسس العناية اله	
رمز الم	26-
الفصل / ال	27-
تاريخ إعداد هذا الوص	28-
	20-2-
	29- أشكال الحضور المتاحة :-
حض	
	30- عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)
	31- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م. م. علاء عبد المجيد الي الأيمل : abdulmajeed@alzahraa.edu.iq
	32- اهداف المقرر
المادة الدراسية	<p>1- يهدف تدريس المادة الى تزويد الطلبة بالمعرفة حول اساسيات استخدام اجهزة العناية المركزة وادامتها في وحدات العناية المركزة.</p> <p>2- ان يكون الطالب في نهاية السنة قادرًا على ادامة الاجهزة .</p> <p>3- تفكيك واعادة ونصب الاجهزة .</p> <p>4- كيفية تدبير وإنعاش الحالات الحرجة.</p> <p>5.التدريب على فحص تخطيط القلب الكهربائي</p> <p>6.التدريب على العمل على جهاز إزالة الرجفان</p> <p>7.معرفة انواع الصدمة وكيفية التعامل معها</p>

33- استراتيجيات التعليم والتعلم					
-إدارة المحاضرة عل نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابله للفهم والتحليل. ب الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية وكتابة التقارير الذاتية					النتيجة
34- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 st	7	مبادئ علم العناية المركزة	Principles of I.C. U	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
2 nd	7	مبادئ علم العناية المركزة	Principles of I.C. U	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
3 rd	7	التدبير العملي	Practical management	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
4 th	7	التدبير العملي	Practical management	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي
5 th	7	اساسيات جهاز التهوية الاصطناعية	Artificial ventilation	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
6 th	7	اساسيات جهاز التهوية الاصطناعية	Artificial ventilation	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي
7 th	7	المراقبة السريرية	Clinical monitoring	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
8 th	7	المراقبة السريرية	Clinical monitoring	نظري + عملي	أسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي
9 th	7	الإنعاش القلبي الرئوي	Cardio pulmonary resuscitation.	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة

10 th	7	الإنعاش القلبي الرئوي	Cardio pulmonary resuscitation	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
11 th	7	نقص الاوكسجين وعلاجه	Hypoxia and O2 therapy	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
12 th	7	نقص الاوكسجين وعلاجه	Hypoxia and O2 therapy	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
13 th	7	المضاعفات في وحدة العناية المركزة	Special complications DVT, Pneumothorax stress ulcer, ARDS.	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
14 th	7	المضاعفات في وحدة العناية المركزة	Special complications DVT, Pneumothorax stress ulcer, ARDS.	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
15 th	7	مقياس درجة الوعي واصابات الدماغ	CNS: Glasco coma scale, head injury.	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
1 st	7	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	اسئلة عامة ومناقشة
1 st	7	مقياس درجة الوعي واصابات الدماغ	CNS: Glasco coma scale, head injury.	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
2 nd	7	دواعي التنبيب والتهوية الاصطناعية	Indication of intubations. Ventilation & Extubation	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
3 rd	7	ادوية الطوارئ	Emergency drugs	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
4 th	7	ادوية الطوارئ	Emergency drugs	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
5 th	7	نقل الدم	Blood & blood transfusion.	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
6 th	7	نقل الدم	Blood & blood transfusion.	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
7 th	7	المغذيات الوريدية واضطراب الشوارد	IVF & water & electrolyte balance.	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
8 th	7	المغذيات الوريدية واضطراب الشوارد	IVF & water & electrolyte balance.	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
9 th	7	التغذية	Nutrition	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة

اسئلة عامة ومناقشة	نظري + عملي	Nutrition	التغذية	7	10 th
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + عملي	Delayed recovery.	الافاقة المتأخرة	7	11 th
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + عملي	Delayed recovery.	الافاقة المتأخرة	7	12 th
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + عملي	Mode of ventilation	أنماط التهوية الاصطناعية	7	13 th
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + عملي	Mode of ventilation	أنماط التهوية الاصطناعية	7	14 th
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + عملي	Special complications	المضاعفات في وحدة العناية المركزة	7	15 th

تقييم المقرر -35	
1- المشاركة في قاعة الدرس.	1
2 تقديم التقارير الدورية	2
3-امتحانات أسبوعية	3
4- امتحانات شهرية ونهائية.	4
-36 مصادر التعلم والتدريس	
Marinos the I.C.U BOOK	المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
I.C.U protocol	مع الرئيسة (المصادر)
مصادر تتعلق بتقنيات العناية المركزة الحديثة من الانترنت او الكتب الحديثة الأخرى	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Google Scholar, PubMed	مع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم الم	-37
اللغة الإنا	
رمز الم	-38
الفصل / الأ	-39
تاريخ إعداد هذا الوص	-40
20-2-	
41- أشكال الحضور المتاحة :-	
حضا	
42- عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)	
43- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. م. . زهراء الإ	
44- اهداف المقرر	
جعل الطالب قادرة على استيعاب وفهم وحفظ المصطلحات الطبية والمفاهيم العلمية واللغوية ليكون ملما في مجال اختصاصه في اللغة الانكليزية. ان يتعلم الطالب بعض القواعد اللغوية المهمة في المجالات التعليمية والمهنية والاجتماعية.	المادة الدراسية
45- استراتيجيات التعليم والتعلم	
ام بعض العبارات اللغوية القواعدية المهمة لتكوين بعض النقاشات الصفية ضمن اختصاص الطلاب.	النتيجة
بنية المقرر	-46

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 st	1	بعض المصطلحات	Medical Terminology	-استخدام الشاشة -فيديو توضيحي لبعض المصطلحات الطبية	المشاركة اليومية والامتحانات الشهرية

			الطبية		
تكوين بعض الجمل صغيا -الامتحانات الشهرية	- استخدام الشاشة - بعض التمارين	Auxiliary verb, do, be, have. This is with practice in work	الأفعال المساعدة	1	2 nd
امتحان يومي وشهري	-استخدام الشاشة لحل تمارين خاصة بالموضوع	Present/Past/Present perfect, Questions and negatives, short answers	زمن الماضي والمضارع التام	1	3 rd
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام الشاشة المراجع المنهجية	Modal verbs (1): - have (got) to, can. Be allowed to, obligation a permission, Giving opinion,	الأفعال القياسية	1	4 th -5 th
الاسئلة الصفية والامتحانات اليومية والشهرية	استخدام الشاشة المراجع المنهجية	Phrasal verbs	اشباه الجمل الفعلية	1	6 th
اثارة الاسئلة الصفية الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام الشاشة المراجع المنهجية	Future form, going to and will, Questions with like, verb pattern	صيغة المستقبل	1	7 th -8 th
اختبار يومي الامتحانات الشهرية	استخدام الشاشة لعرض سلايدات المراجع المنهجية	Present passive, Past Simple and Past Perfect	المبني للمعلوم والمبني للمجهول	1	9 th -10 th
استخدام العصف الذهني الاختبار الشهري	استخدام الشاشة المراجع المنهجية مدعمة بأمثلة	Present Perfect Simple	المضارع التام البسيط	1	11 th
كتابة بعض الجمل الاختبار اليومي والشهري	استخدام الشاشة لعرض البوربوينت المراجع المنهجية	Present Perfect Continuous	المضارع التام المستمر	1	12 th
اثارة الاسئلة الصفية الامتحانات الشهرية	استخدام الشاشة لبيان الفروقات المراجع المنهجية مدعمة بأخرى خارجية	Simple versus Continuous, Questions and answer	المضارع التام البسيط والمستمر	1	13 th -14 th
الاختبارات اليومية والشهرية	استخدام الشاشة المراجع المنهجية	Modal verbs must, could, might, can't, probability, Character adjectives, Agreeing and disagreeing	الأفعال يجب، ينبغي للاحتمالية	1	15 th -16 th
استخدام العصف الذهني اثارة الاسئلة الامتحان الشهري	استخدام الشاشة لعرض المادة المراجع المنهجية عرض فيديو توضيحي	Verbs and nouns that go together	الأفعال والاسماء معا	1	17 th -18 th
اثارة الاسئلة مع الامثلة الامتحان الشهري	استخدام الشاشة المراجع المنهجية	Time expressions, Compound nouns, Expressing quantity, Indirect questions	وصف الوقت، الاسماء المركبة السؤال الغير مباشر	1	19 th - 20 th -21 th
الامتحان اليومي الشفهي والشهري	استخدام الشاشة المراجع المنهجية عرض فيديو توضيحي	Base and strong adjectives, Making suggestions, Time clauses	المصدر والصفات القوية	1	22 th - 23 th
تكوين بعض الجمل الامتحان الشهري	استخدام الشاشة المراجع المنهجية	Present/Past/Present perfect, Questions and negatives, short answers	المضارع والماضي وكيفية صياغة الاسئلة	1	24 th - 25 th

47- تقييم المقرر

الامتحانات اليومية والفصلية والشهرية	
48- مصادر التعلم والتدريس	
New Headway Plus/ Upper Intermediate Student Book	المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
New Headway Plus/ Upper Intermediate Book	مع الرئيسية (المصادر)
-	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
-	مع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المادة	49-				
رمز المادة	50-				
الفصل / الأقسام	51-				
تاريخ إعداد هذا الوصف	52-				
أشكال الحضور المتاحة :-	53-				
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	54-				
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	55-				
الاسم: م. د. علي الأحمدي					
أهداف المقرر	56-				
تعريف الطالبات بالأمراض الباطنية المتعلقة بأعراض اليرقان والقرح المعدية او امراض الكلى وعجز الكليتين الحاد والمزمن مع دراسة امراض القلب كقصور الدورة التاجية للقلب وارتفاع ضغط القلب وعجز القلب مع دراسة اختلاف ضربات القلب ثم دراسة امراض الجهاز التنفسي مع دراسة عجز الجهاز التنفسي ثم دراسة أداء السكر ودراسة متلازمه كشن وتأثير الشوارد	المادة الدراسية				
استراتيجيات التعلم والتعليم	57-				
أسلوب المحاضرات وإعطاء حالات سريرييه مع أجزاء سيمينارات من قبل الطالبات	النتيجة				
بنية المقرر	58-				
اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اليرقان الاسباب	محاضره نظري وعلمي	امنه	معرفة اليرقان الأسباب	5	1 st
أنواع اليرقان التشخيص	محاضره نظري وعلمي	امنه	معرفة أنواع اليرقان التشخيص	5	2 nd
عجز الكلى الأسباب التشخيص	محاضره نظري وعلمي	امنه	معرفة عجز الكلى	5	4 rd
عجز الكلى المزمن	محاضره نظري وعلمي	امنه	معرفة عجز الكلى	5	5 th
قصور الدورة التاجية للقلب الأسباب الاعراض التشخيص	محاضره نظري وعلمي	امنه	معرفة قصور الدورة التاجية للقلب	5	6 th
ارتفاع ضغط الدم الاسباب الاعراض المضاعفات	محاضره نظري وعلمي	امنه	دراسة ارتفاع ضغط الدم	5	7 th
تقييم المقرر	59-				
الامتحانات اليومية والفصلية والشهرية					
مصادر التعلم والتدريس	60-				
داف سون المبادئ والتطبيق في الطب الباطني			المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
كتاب هاريسون في الطب الباطني			مع الرئيسية (المصادر)		
كتاب المنهاج الى الطب الباطني			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
المجلة الطبية البريطانية			مع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		
medicine Health					

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر :-
التخدير
رمز المقرر :-

الفصل / السنة:-					
تاريخ إعداد هذا الوصف :-					
2025-					
5- أشكال الحضور المتاحة :-					
حضور					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
8١6					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د. مهند علي فاضل الأيمل : ali789alihassnavy@gmali.com					
8- اهداف المقرر					
المادة الدراسية					
1. ان يكون الطالب قادر على معرفة الاجهزة الطبية الخاصة بالتخدير والادوات المستخدمة وطريقة تشغيلها واستخدامها بالشكل الصحيح					
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
النتيجة					
1 - طرح اسئلة عن موضوع المحاضرة او من محاضرة سابقة مرتبطة بنفس موضوع المحاضرة التطبيق العملي للاجهزة المتوفرة في المختبر					
10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 st + 2 nd	6	التعرف على طرق عمل أجهزة مراقبة نسبة تشبع الأوكسجين, تركيز غاز ثاني أوكسيد الكربون , تركيز الغازات الاستنشاقية و تركيز الوكسجين المستنشق	المراقبة الفسيولوجية , نسبة الأوكسجين المستنشق, تركيز ثاني أوكسيد الكربون و غازات التخدير	-استخدام الشاشة الذكية -الاجهزة والمعدات المتوفرة في القاعة الدراسية و المختبر	-الامتحان الشفوي -الامتحانات اليومية - الامتحانات المد و نهاية الكورس
3 rd + 4 th	6	معرفة طريقة عمل أجهزة قياس حجم التنفس , معرفة كيفية سحب و قراءة و طريقة عمل جهاز قياس غازات الدم	قياس حجم التنفس، قياس تركيز الغازات في الدم	-استخدام الشاشة الذكية -الاجهزة والمعدات المتوفرة في القاعة الدراسية و المختبر	-الامتحان الشفوي -الامتحانات اليومية - الامتحانات المد و نهاية الكورس
5 th + 6 th	6	معرفة نظم عمل أجهزة جمع المعلومات مع معرفة أهمية جمع و حفظ المعلومات الطبية للمريض	أجهزة المعلومات و حفظ المعلومات	-استخدام الشاشة الذكية -الاجهزة والمعدات المتوفرة في القاعة الدراسية و المختبر	-الامتحان الشفوي -الامتحانات اليومية -الامتحانات المد و نهاية الكورس
7 th + 8 th	6	معرفة شدة التلوث في صالة العمليات , طرق تقليلها و المخاطر الناتجة عنها	تلوث صالات العمليات بانبعاثات غازات التخدير قياس نسبة التلوث طرق منع التلوث أجهزة إزالة التلوث	-استخدام الشاشة الذكية -الاجهزة والمعدات المتوفرة في القاعة الدراسية و المختبر	-الامتحان الشفوي -الامتحانات اليومية -الامتحانات المد و نهاية الكورس
9 th + 10 th	6	معرفة أجزاء وكيفية عمل جهاز سحب السوائل وادامتها	جهاز سحب السوائل مكوناته، فحصه وادامته	-استخدام الشاشة الذكية -الاجهزة والمعدات المتوفرة في القاعة الدراسية و المختبر	-الامتحان الشفوي -الامتحانات اليومية -الامتحانات المد و نهاية الكورس
11 th + 12 th	6	معرفة طرق التنظيف و إزالة العدوى و التعقيم للأجهزة الطبية	التنظيف، إزالة العدوى و التعقيم للأجهزة الطبية	-استخدام الشاشة الذكية -الاجهزة والمعدات المتوفرة في القاعة الدراسية و المختبر	الامتحان الشفوي الامتحانات اليومية الامتحانات المد و نهاية الكورس
13 + 14	6	فحص جهاز إعطاء التخدير و صيانتها و ادمتها	فحص و ادامة جهاز التنفس الاصطناعي	-استخدام الشاشة الذكية -الاجهزة والمعدات المتوفرة في القاعة الدراسية و المختبر	-الامتحان الشفوي -الامتحانات اليومية -الامتحانات المد و نهاية الكورس
15 + 16	6	معرفة طريقه عمل التيار الكهربائي و	المخاطر الكهربائية و منعها و الحوادث الناتجة عن مصادر التيار الكهربائي	-استخدام الشاشة الذكية	-الامتحان الشفوي -الامتحانات اليومية

-الامتحانات المد و نهاية الكورس	-الاجهزة والمعدات المتوفرة في القاعة الدراسية و المختبر		مخاطره و منع المخاطر الكهربائية		
-الامتحان الشفوي -الامتحانات اليومية -الامتحانات المد و نهاية الكورس	-استخدام الشاشة الذكية -الاجهزة والمعدات المتوفرة في القاعة الدراسية و المختبر	جهاز الكي الكهربائي و الحوادث الناتجة عن استخدامه	معرفة طريقه عمل جهاز الكي الكهربائي و المخاطر الناتجة عنه	6	17+18
-الامتحان الشفوي -الامتحانات اليومية -الامتحانات المد و نهاية الكورس	-استخدام الشاشة الذكية -الاجهزة والمعدات المتوفرة في القاعة الدراسية و المختبر	جهاز مزيل الرجفان منظم ضربات القلب	معرفة طرق عمل أجهزة مزيلي الرجفان و منظم ضربات القلب و تداخلها مع العمليات الجراحية	6	19+20
-الامتحان الشفوي -الامتحانات اليومية -الامتحانات المد و نهاية الكورس	-استخدام الشاشة الذكية -الاجهزة والمعدات المتوفرة في القاعة الدراسية و المختبر	الليزر طريقة عمل الليزر مكونات أجهزة الليزر الوقاية و مدى السلامة لاشعاع الليزر	معرفة أساس عمل أجهزة الليزر و مكوناتها	6	21+22
-الامتحان الشفوي -الامتحانات اليومية -الامتحانات المد و نهاية الكورس	-استخدام الشاشة الذكية -الاجهزة والمعدات المتوفرة في القاعة الدراسية و المختبر	الأجهزة المستخدمة خلال الرنين المغناطيسي أجهزة أخرى و تشمل قسطرة فولي لجمع الادرار و جهاز محفز الاعصاب المحيطية	معرفة أسس عمل الأجهزة المستخدمة خلال الرنين المغناطيسي , معرفة طرق عمل جهاز جمع الادرار , جهاز محفز الاعصاب المحيطة	6	23+24
-الامتحان الشفوي -الامتحانات اليومية -الامتحانات المد و نهاية الكورس	-استخدام الشاشة الذكية -الاجهزة والمعدات المتوفرة في القاعة الدراسية و المختبر	المكونات الالكترونية في جهاز التنفس الاصطناعي, السيطرة الالكترونية لانظمة التنفس و الحوادث الناتجة عنها	معرفة الانظمة الالكترونية في جهاز التنفس الاصطناعي و حوادثها	6	25+26
-الامتحان الشفوي -الامتحانات اليومية -الامتحانات المد و نهاية الكورس	-استخدام الشاشة الذكية -الاجهزة والمعدات المتوفرة في القاعة الدراسية و المختبر	للمخاطر الناجمة عن أجهزة التخدير و طرق منع حدوثها	معرفة المخاطر المحتملة للأجهزة الطبية و الوقاية منها	6	27+28
-الامتحان الشفوي -الامتحانات اليومية -الامتحانات المد و نهاية الكورس	-استخدام الشاشة الذكية -الاجهزة والمعدات المتوفرة في القاعة الدراسية و المختبر	ادامة الاجهزة	معرفة كيفية ادامة الأجهزة المختلفة و ادامتها	6	29+30

11- تقييم المقرر

- 1- اجراء امتحانات الدورية للطالبات لكل محاضرة
- 2- اسئلة مفاجئة اثناء شرح المحاضرة و تثبت ذلك في سجل تقييم الطالبات
- 3- الواجبات اليومية والمنزلية و السمنارات
- 4- اجراء امتحانات يومية و فصلية و نهائي

12- مصادر التعلم و التدريس

Anesthesia equipment, principle and application, Jan Ehrenwerth, MD, 3rd editio	المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
The MGH Textbook of Anesthetic Equipment, Warren S. Sandberg, MD, PhD 2nd edition	مع الرئيسة (المصادر)
المجلات ذات الصلة	الكتب و المراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Pumped, google scholar	مع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر :-
المهنة
رمز المقرر :-

الفصل / السنة:-	
تاريخ إعداد هذا الوصف :-	
2025-	
5- أشكال الحضور المتاحة :-	
ري	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2/2	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: - م.م. فاطمة رحيم عبد الأيمل : fatima.raheem@alzahraa.edu.iq	
8- أهداف المقرر	
المادة الدراسية	يهدف المقرر الى تعريف باخلاقيات المهنة حسب تخصصهم التقني واكسابهم القواعد الاخلاقية المهنية التي تعزز الت ازمهم بها , في مجال عملهم المتوقع بعد التخرج .
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
النتيجة	1- استخدام المحاضرات النظرية في القاعات الدراسية في الكلية. 2- مشاهدة الفيديوهات لتعليم الطالب حضوريا. 3-تعليم الطالب مفاهيم اخلاقيات المهنة ، بالإضافة إلى اعتماد مصادر إضافية لإثراء المحاضرات بالمفاهيم الحديثة
10- بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	الاخلاق <ul style="list-style-type: none"> مفهوم الاخلاق و منشأها القواعد العامة للاخلاقيات مصادر الاخلاقيات 	1. تعليم حضوري 2. استخدام الشاشة 3. فيديوات توضيحية لبعض واجبات التقني الطبي تجاه مهنته 4. استخدام اسلوب المناقشة وتوجيهه بعض الاسئلة اثناء سير المحاضرة	المشاركة والاختبارات اليومية والامتحانات الشهرية
2	2	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	الاخلاق <ul style="list-style-type: none"> القيم الاخلاقية اهمية الاخلاق للفرد والمجتمع 	1. تعليم حضوري	المشاركة والاختبارات اليومية والامتحانات الشهرية
3	2	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	العمل والمهنة	2. استخدام الشاشة	المشاركة والاختبارات اليومية والامتحانات الشهرية
4	2	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	اخلاقيات المهنة	3. فيديوات توضيحية لبعض واجبات التقني الطبي تجاه مهنته	المشاركة والاختبارات اليومية والامتحانات الشهرية
5	2	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	القيم واخلاقيات المهنة <ul style="list-style-type: none"> الامانة الصدق النصح 	4. استخدام اسلوب المناقشة وتوجيهه بعض الاسئلة اثناء سير المحاضرة	المشاركة والاختبارات اليومية والامتحانات الشهرية
6	2	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	القيم واخلاقيات المهنة <ul style="list-style-type: none"> العدل حسن التعامل الالتقان العمل 	1. تعليم حضوري	المشاركة والاختبارات اليومية والامتحانات الشهرية
7	2	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	انماط السلوك الغير اخلاقي في المهنة <ul style="list-style-type: none"> الفساد الاداري الرشوة 	2. استخدام الشاشة	المشاركة والاختبارات اليومية والامتحانات الشهرية
8	2	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	انماط السلوك الغير اخلاقي في المهنة <ul style="list-style-type: none"> الرشوة الغش 	3. فيديوات توضيحية لبعض واجبات التقني الطبي تجاه مهنته	المشاركة والاختبارات اليومية والامتحانات الشهرية
9	2	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	وسائل واساليب ترسيخ قيم اخلاقيات المهنة <ul style="list-style-type: none"> اسلوب ترسيخ اخلاقيات المهنة مستويات بناء وترسيخ اخلاقيات المهنة وسائل واساليب ترسيخ اخلاقيات المهنة 	4. استخدام اسلوب المناقشة وتوجيهه بعض الاسئلة اثناء سير المحاضرة	المشاركة والاختبارات اليومية والامتحانات الشهرية
10	2	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	وسائل واساليب ترسيخ قيم اخلاقيات المهنة <ul style="list-style-type: none"> الامور التي يجب مراعاتها في صياغة الميثاق الاخلاقي للمهنة الكيفية التي يتم بها تعزيز السلوك الاخلاقي في العمل وفق ل (كرينتر وكينكي) 	1. تعليم حضوري	المشاركة والاختبارات اليومية والامتحانات الشهرية
11	2	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	اخلاقيات ممارسة المهن الطبية <ul style="list-style-type: none"> خصائص وصفات التقني الطبي واجبات التقني الطبي تجاه مهنته، المريض، المجتمع 	2. استخدام الشاشة	المشاركة والاختبارات اليومية والامتحانات الشهرية
12	2	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	اخلاقيات ممارسة المهن الطبية <ul style="list-style-type: none"> حقوق المريض 	3. فيديوات توضيحية لبعض واجبات التقني الطبي تجاه مهنته	المشاركة والاختبارات اليومية والامتحانات الشهرية
13	2	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	اخلاقيات ممارسة المهن الطبية <ul style="list-style-type: none"> علاقة التقني الطبي مع المجتمع ومسؤوليته تجاه البيئة والسلامة العامة 	4. استخدام اسلوب المناقشة وتوجيهه بعض الاسئلة اثناء سير المحاضرة	المشاركة والاختبارات اليومية والامتحانات الشهرية
14	2	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	اخلاقيات ممارسة المهن الطبية <ul style="list-style-type: none"> العلاقة المهنية 	1. تعليم حضوري	المشاركة والاختبارات اليومية والامتحانات الشهرية
15	2	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	اخلاقيات ممارسة المهن الطبية <ul style="list-style-type: none"> اخلاقيات التعليم والتعلم على المرضى 	2. استخدام الشاشة	المشاركة والاختبارات اليومية والامتحانات الشهرية

11- تقييم المقرر	
<p>- الواجب البيتي</p> <p>2- الامتحانات اليومية</p> <p>3- التقارير</p> <p>4- الحضور اليومي</p> <p>5- المشاركة في المحاضرات</p> <p>6- المهارات وسرعة إنجاز المهام</p> <p>7 - درجة الامتحانات الشهرية</p> <p>يتم تقييم الطالب بناء على نجاحه في فهم المادة العلمية</p>	
12- مصادر التعلم والتدريس	
<ul style="list-style-type: none"> Doherty, R. F. (2020). <i>Ethical dimensions in the health professions-e-book</i>. Elsevier Health Sciences. 	المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<ul style="list-style-type: none"> Robinson, S., & Doody, O. (2021). <i>Nursing & Healthcare Ethics-E-Book</i>. Elsevier Health Sciences. Runciman, B., Merry, A., & Walton, M. (2017). <i>Safety and ethics in healthcare: a guide to getting it right</i>. CRC Press. Hall, M. A., Orentlicher, D., Bobinski, M. A., Bagley, N., & Cohen, I. G. (2018). <i>Health care law and ethics</i>. Aspen Publishing. 	مع الرئيسة (المصادر)
Hester, D. M., & Schonfeld, T. L. (Eds.). (2022). <i>Guidance for healthcare ethics committees</i> . Cambridge University Press.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
<ul style="list-style-type: none"> Smart patient Mayo clinic <p>Google scholar</p>	مع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:-	
رمز المقرر:-	
الفصل / السنة:-	
تاريخ إعداد هذا الوصف :-	
5. أشكال الحضور المتاحة :-	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	8\6
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: م.د.امير عباس جبر الموسوي الأيمل : ameer.abbas@alzahraa.edu.i
8. اهداف المقرر	
<p>1- تعريف الطالب على كيفية اعطاء جرعات التخدير</p> <p>2- كيفية اعطاء التخدير لبعض الحالات الخاصة</p> <p>3- التعامل مع المضاعفات التي تحدث قبل واثناء وبعد التخدير</p>	المادة الدراسية

4- التعرف على طرق العناية بالمريض عند حدوث الحالات الطارئة أثناء التخدير 5- إمكانية المراقبة المستمرة للمريض داخل صالات العمليات بصوره مركزه 6- تمييز الاعراض والعلامات المهمة التي تحدث خلال التخدير التي تدل على وجود خلل	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- الامتحانات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة 2- استخدام السبورة الذكية 3-ورش العمل	
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 st	6	physiological changes in pregnancy	نظري عملي	اسئلة عامة ومناقشة
2 nd	6	Physiological changes in pediatrics	نظري عملي	اسئلة عامة ومناقشة
4 rd	6	Anesthesia for obstetrics	نظري عملي	اسئلة عامة ومناقشة
5 th	6	Anesthesia for pediatrics	نظري عملي	اسئلة عامة ومناقشة
6 th	6	Anesthesia for geriatric	نظري عملي	اسئلة عامة ومناقشة
7	6	Anesthesia effects on respiratory system	نظري عملي	اسئلة عامة ومناقشة
8	6	Volatile anesthetics	نظري عملي	اسئلة عامة ومناقشة
9	6	difficult endotracheal intubation	نظري عملي	اسئلة عامة ومناقشة
10	6	Thoracic anesthesia	نظري عملي	اسئلة عامة ومناقشة
11	6	Thyroidectomy	نظري عملي	اسئلة عامة ومناقشة
12	6	Renal and liver disease . anesthesia	نظري عملي	اسئلة عامة ومناقشة
13	6	Diabetic patient anesthesia b	نظري عملي	اسئلة عامة ومناقشة
14	6	Hypertension patient anesthesia	نظري عملي	اسئلة عامة ومناقشة
15	6	Pheochromocytoma	نظري عملي	اسئلة عامة ومناقشة
16	6	Anesthesia for burn patient	نظري عملي	اسئلة عامة ومناقشة
18 17	6	TURP	نظري عملي	اسئلة عامة ومناقشة
19	6	Hypoxia	نظري عملي	اسئلة عامة ومناقشة

اسئلة عامه ومناقشه	نظري عملي	Hypercapnia	6	21 20
اسئلة عامه ومناقشه	نظري عملي	Alcoholic patient	6	22
اسئلة عامه ومناقشه	نظري عملي	Surgical positions	6	23

11. تقييم المقرر	
المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل على التزام . الطالب وتحمله المسؤولية الالتزام في المواعيد المحددة لاجراء الواجبات والبحوث تعبير الامتحانات الشهرية والفصلية على الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاراتي	
12. مصادر التعلم والتدريس	
Morgan, oxford	المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Morgan, oxford	مع الرئيسية (المصادر)
Google Scholar, PubMed, up-to-date	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Google Scholar, PubMed, up-to-date	مع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر :-					
التمريض					
رمز المقرر :-					
الفصل / السنة :-					
تاريخ إعداد هذا الوصف :-					
2025-					
17. أشكال الحضور المتاحة :-					
حضورى					
18. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
6١5					
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. م. فاطمة رحيم عبد الأيمل :					
20. اهداف المقرر					
التعرف على المبدأ الذي تقوم عليه جميع إجراءات التدخل التمريضي المتعلقة بتوفير الرعاية للمريض. تطبيق منهج منظم لتحليل مشاكل المريض. استخدام نهج منظم لتحليل المشاكل الصحية أداء مهارات التمريض الأساسية المتعلقة بظروف المريض المختلف الاستفادة من مبادئ التعقيم الطبي / الجراحي والاحتياطات الشاملة لمنع انتقال العدوى عند رعاية المرضى.	المادة الدراسية				
21. استراتيجيات التعلم والتعليم					
<ul style="list-style-type: none"> ▪ الشاشة الذكية. ▪ السبورة البيضاء ▪ البوسترات التعليمية ▪ الفيديوهات التعليمية ▪ محاضرة الكترونية 	نتيجة				
مختبر المهارات التمريضية					
22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	معرفة الطالب بالمادة العلمية وإدراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	مقدمة عن التمريض	السبورة الذكية البوسترات محاضرة مختبر المهارات التمريضية	الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية

الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية	السيورة الذكية البوسترات محاضرة مختبر المهارات التمريضية	مفهوم العملية التمريضية ومراحلها	معرفة وادراك المهارات العلمية والذهنية تخص العملية التمريضية	5	2
الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية	السيورة الذكية البوسترات محاضرة مختبر المهارات التمريضية	التدابير التمريضية قبل الجراحة والتقييم البدني	معرفة وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية بالتقييم قبل الجراحة	5	3-4
الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية	السيورة الذكية البوسترات محاضرة مختبر المهارات التمريضية	التدابير التمريضية ما قبل التخدير وخلال التخدير وما بعد التخدير	معرفة وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية للمريض قبل الجراحة	5	5-6
الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية	السيورة الذكية البوسترات محاضرة مختبر المهارات التمريضية	التدابير التمريضية اثناء العملية الجراحية	معرفة وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية للمريض اثناء العملية	5	7-9
الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية	السيورة الذكية البوسترات محاضرة مختبر المهارات التمريضية	الرعاية التمريضية في غرفة الانفاقة	معرفة وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية للمريض في غرفة الانفاقة	5	10-12
الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية	السيورة الذكية البوسترات محاضرة مختبر المهارات التمريضية	الرعاية التمريضية بعد العملية الجراحية	معرفة وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية للعناية بالمريض بعد الجراحة	5	13-14
الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية	السيورة الذكية البوسترات محاضرة مختبر المهارات التمريضية	التدابير التمريضية في وحدة العناية بالقلب	معرفة وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية للعناية بالمريض في وحدة العناية القلبية	5	15-17
الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية	السيورة الذكية البوسترات محاضرة مختبر المهارات التمريضية	التدابير التمريضية للمريض خلال جراحة القلب والوعية الدموية	معرفة وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية للمريض خلال عمليات القلب والوعية الدموية	5	18-19
الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية	السيورة الذكية البوسترات محاضرة مختبر المهارات التمريضية	التدابير التمريضية للعلاج عن طريق الوريد	معرفة وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية للمرضى الذين يعالجون بالتسريب الوريدي	5	20-21
الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية	السيورة الذكية البوسترات محاضرة مختبر المهارات التمريضية	التدابير التمريضية للمريض الذي يعاني من خلل في الجهاز العصبي (المريض الغير واعى)	معرفة وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية للمرضى المصابين بأمراض عصبية	5	22-23
الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية	السيورة الذكية البوسترات محاضرة مختبر المهارات التمريضية	التدابير التمريضية للمريض الذي يعاني من خلل في العضلات, والهيكل العظمي والصددمات والكسور	معرفة وادراك المهارات للمريض الذي يعاني من خلل في العضلات, والهيكل العظمي والصددمات والكسور	5	24-25
الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية	السيورة الذكية البوسترات محاضرة مختبر المهارات التمريضية	الرعاية التمريضية للحالات الحرجة	معرفة وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية ذات العلاقة بالعناية بالمريض ذوي الحالات الحرجة	5	26-27
الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية	السيورة الذكية البوسترات محاضرة مختبر المهارات التمريضية	الإسعافات الأولية	معرفة وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية ذات العلاقة بالإسعافات الأولية	5	28-30

- الامتحان النظري.
- الامتحان العملي.
- الواجب البيتي
- الامتحانات اليومية
- التقارير
- المشاركة في المحاضرات
- المهارات وسرعة الانجاز

24. مصادر التعلم والتدريس

<ul style="list-style-type: none"> • Berman, A., Snyder, SH., & Frandsen, G. (2022). <i>Kozier and Erb's Fundamentals of nursing: concepts; process; and practices</i>. 10th edition. Pearson education, Inc. United states of America. • Crisp, J., Douglas, C., Rebeiro, G., & Waters, D. (2020). <i>Potter & Perry's Fundamentals of Nursing ANZ editon-eBook</i>. Elsevier Health Sciences. <p>Kozier, B., Erb, G., Berman, A., Snyder, SH., & Frandsen, G., Buck, M., Ferguson, L., Yiu, L., and Stamler, L. (2018). <i>Fundamentals of Canadian Nursing: Concepts, Process, and Practice</i>. 4th edition. Pearson Canada Inc.</p>	المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<p>Taylor, C., Lynn, P., & Bartlett, J. (2023). <i>Fundamentals of nursing: The art and science of person-centered care</i>. Lippincott Williams & Wilkins.</p>	مع الرئيسة (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> • Berman, A., Snyder, SH., & Frandsen, G. (2016). <i>Kozier and Erb's Fundamentals of nursing: concepts; process; and practices</i>. 10th edition. Pearson education, Inc. United states of America. Pp. 477-508. <p>Taylor, C.R., Lillis, C., LeMone, P., and Lynn, P. (2011). <i>Fundamentals of nursing: The art and science of nursing care</i>. Seventh edition. Lippincott Williams & Wilkins. China. Pp. 514-554.</p>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
<ul style="list-style-type: none"> • Berman, A., Snyder, SH., & Frandsen, G. (2022). <i>Kozier and Erb's Fundamentals of nursing: concepts; process; and practices</i>. 10th edition. Pearson education, Inc. United states of America. • Crisp, J., Douglas, C., Rebeiro, G., & Waters, D. (2020). <i>Potter & Perry's Fundamentals of Nursing ANZ editon-eBook</i>. Elsevier Health Sciences. <p>Kozier, B., Erb, G., Berman, A., Snyder, SH., & Frandsen, G., Buck, M., Ferguson, L., Yiu, L., and Stamler, L. (2018). <i>Fundamentals of Canadian Nursing: Concepts, Process, and Practice</i>. 4th edition. Pearson Canada Inc.</p>	مع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف مقرر

اسم المقرر :-
اطني جراحي
رمز المقرر :-
الفصل / السنة :-
تاريخ إعداد هذا الوصف :-
2025-
5- أشكال الحضور المتاحة :-

تعريف الطالب بأعضاء الجسم المختلفة وتأثير الاصابات والامراض عليها من الناحية التشريحية والفلسجية، (المضاعفات) الناتجة منها. كذلك تعليم الطالب بأعراض وعلامات تلك الحالات والاطر الاساسية لكيفية التعامل معها. وتعريف الطالب بالحالات التي تحتاج الى تدخل وتوضيح طبيعة هذا التدخل (لما قد يصادفونه اثناء عملهم في العمليات والعناية المركزة) مع التركيز على الحالات الطارئة. في هذه المرحلة يتم دراسة طب الطوارئ وطب الحروب بالتفصيل مع تكملة دراسة باقي اجهزة الجسم (الذي تم بدأها في المرحلة الثالثة). وتعريف الطالب بأهم الحالات الخطرة والمهددة لحياة المريض، والتي قد يواجهها أثناء عمله في المستشفى مع كيفية التعامل معها.

أسلوب المحاضرات وإعطاء حالات سريرية مع إجراء سماعات من قبل الطالبات

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	معرفة الصدمة واعراض ومضاعفات الصدمة	الصدمة shock	محاضره نظري وعلمي	امتحان يومي
	5	معرفة أنواع الحروق وعلاجها	الحروق	محاضره نظري وعلمي	امتحان يومي
3	5	معرفة الجراحة التجميلية وانواعها	الجراحة التجميلية	محاضره نظري وعلمي	امتحان يومي
4	5	معرفة التعامل مع الحوادث واصاباتها	اصابات الحوادث	محاضره نظري وعلمي	امتحان يومي
5	5	معرفة التعامل مع إصابات الرأس المختلفة	إصابات الرأس	محاضره نظري وعلمي	امتحان نظري
6	5	معرفة التعامل مع إصابات العمود الفقري	إصابات العمود الفقري	محاضره نظري وعلمي	امتحان يومي
7	5	الامراض والخطة العلاجية	امراض الانف والاذن والحنجرة	محاضره نظري وعلمي	امتحان يومي
8	5	معرفة الجراحة الخاصه بالعظام	جراحة العظام والكسور والخلع	محاضره نظري وعلمي	امتحان يومي
9	5	معرفة الأورام الخاصة	التهابات العظم ونقي العظم والاورام	محاضره نظري وعلمي	امتحان يومي
10	5	معرفة جراحة البتر	البتر	محاضره نظري وعلمي	امتحان يومي
11	5	الغده الدرقيه	علم الغدد الصماء	محاضره نظري وعلمي	امتحان نظري
12	5	الغده النخامية	علم الغدد الصماء	محاضره نظري وعلمي	امتحان يومي
13	5	الغده الكظرية	علم الغدد الصماء	محاضره نظري وعلمي	امتحان يومي
14	5	معرفة وتحضير مريض الانسداد	الانسداد اليرقاني	محاضره نظري وعلمي	امتحان يومي
15	5	معرفة مريض السكري والمضاعفات والتحضير للجراحة	السكري ومضاعفاته	محاضره نظري وعلمي	امتحان يومي
16	5	معرفة التليف الكبدى وضغط الدم	تحضير المريض مع ارتفاع ضغط الدم البابى بسبب تليف الكبد	محاضره نظري وعلمي	امتحان يومي
17	5	معرفة امراض الدم	إدارة امراض الدم	محاضره نظري وعلمي	امتحان يومي
18	5	معرفة الجهاز التنفسي	إدارة فشل الجهاز التنفسي	محاضره نظري وعلمي	امتحان نظري
19	5	معرفة تجلط الدم	إدارة تجلط الدم	محاضره نظري وعلمي	امتحان يومي
20	5	معرفة تسمم الدم	إدارة تسمم الدم	محاضره نظري وعلمي	امتحان يومي
21	5	حالات الطوارئ	استئصال الرحم،الأجهاض، العمليات القيصرية	محاضره نظري وعلمي	امتحان نظري
22	5	معرفة التعامل مع مريض العناية المركزة	العناية المركزه	محاضره نظري وعلمي	امتحان يومي
23	5	المعرفة بعمليات نقل الاعضاء	نقل الاعضاء	محاضره نظري وعلمي	امتحان يومي

24	5	المعرفة بأحدث التقنيات	تقنيات جراحية حديثة	محاضره نظري و عملي	امتحان يومي
25	5	معرفة التعامل مع طوارئ الحمل	طوارئ الحمل خارج الرحم	محاضره نظري و عملي	امتحان يومي
26	5	معرفة الأمور الخاصة بتصريف السوائل بعد الجراحة	انبوب تصريف الإفرازات بعد العمليات الجراحية	محاضره نظري و عملي	امتحان يومي

11- تقييم المقرر

- الامتحان النظري.
- الامتحان العملي.
- الواجب البيتي
- الامتحانات اليومية
- التقارير
- المشاركة في المحاضرات
- المهارات وسرعة الانجاز

12- مصادر التعلم والتدريس

المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب الجراحة المقرر والمعتمد (شوارتز) ,, برونر شوارتز، برونر
مع الرئيسة (المصادر)	كتاب المنهاج الى الجراحة العامة ،، كتاب المنهاج الى الطب الباطني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلة البريطانية في الجراحة العامة
مع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Stanford health care Website. General Surgery emedicine Health، Types

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر :-	
المركز	
رمز المقرر :-	
الفصل / السنة :-	
تاريخ إعداد هذا الوصف :-	
2025-	
5- أشكال الحضور المتاحة :-	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
8\6	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. مهند علي الأيمل:	
8- اهداف المقرر	
1-يهدف تدريس المادة الى تزويد الطلبة بالمعرفة حول اساسيات استخدام اجهزة العناية المركزة وادامتها في وحدات العناية المركزة. 2-ان يكون الطالب في نهاية السنة قادرًا على ادامة الاجهزة . 3-تفكيك واعادة ونصب الاجهزة. 4-كيفية تدبير وإنعاش الحالات الحرجة. 5.التدريب على فحص تخطيط القلب الكهربائي 6.التدريب على العمل على جهاز إزالة الرجفان 7.معرفة انواع الصدمة وكيفية التعامل معها	المادة الدراسية
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الامتحانات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة. استخدام السبورة الذكية. استخدام عرض الشرائح الاشترك بورش العمل	النتيجة

بنية المقرر -10					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1st	6	تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع المرضى الحرجين في وحدة العناية المركزة	Recognition and management of critically ill patient.	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
2nd	6	تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع المرضى الحرجين في وحدة العناية المركزة	Recognition and management of critically ill patient	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
3rd	6	توضيح آلية عمل الجهاز من ناحية عملية بالشرح التفصيلي لكل ما يتضمنه جهاز الصدمة	Defibrillator	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
4th	6	توضيح آلية عمل الجهاز من ناحية عملية بالشرح التفصيلي لكل ما يتضمنه جهاز الصدمة	Defibrillator	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي
5th	6	تدريب الطلبة العمل على جميع أنواع أجهزة الصدمة المتوفرة حالياً ومشاهدتها وعدم الاكتفاء بجهاز واحد	Defibrillator	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
6th	6	تدريب الطلبة على كيفية مراقبة المريض في وحدة العناية المركزة سريعاً	Aims and classification of patient monitoring	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي
7th	6	تدريب الطلبة على ربط أجهزة مراقبة المريض وتفسير الحالة الغير طبيعية ومعالجتها في وحدة العناية المركزة	Aims and classification of patient monitoring	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
8th	6	تدريب الطلبة على كل ما يتضمنه جهاز تخطيط القلب	E.C.G monitors attached to patient	نظري + عملي	أسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي
9th	6	تدريب الطلبة على كيفية توصيل الجهاز بالمريض	E.C.G monitors attached to patient	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
10th	6	معرفة اهم حالات اضطراب النظم التي قد تحصل لدى مرضى وحدة العناية المركزة من خلال مشاهدتها عملياً وعلاجها	E.C.G monitors attached to patient	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
11th	6	تدريب الطلبة على كيفية العمل على المحطة المركزية لمراقبة المرضى في وحدة العناية المركزة	Monitors in central monitoring station	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي
12th	6	تدريب الطلبة على كيفية العمل على المحطة المركزية لمراقبة المرضى في وحدة العناية المركزة	Monitors in central monitoring station	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
13th	6	معرفة طرق نقل الدم	Blood transfusion	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة حل واجب جماعي
14th	6	معرفة مضاعفات نقل الدم	Blood transfusion	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي
15th	6	تدبير السوائل	Fluids management	نظري + عملي	أسئلة عامة ومناقشة
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
16	6	تدبير السوائل	Fluids management	نظري + عملي	أسئلة عامة ومناقشة + امتحان يومي
17	6	معرفة أنواع الصدمة	Type of shock	نظري + عملي	أسئلة عامة ومناقشة
18	6	تدبير الصدمة	shock management	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة

اسئلة عامة ومناقشة	نظري + عملي	Electrolyte disorder	اضطراب الشوارد	6	19
اسئلة عامة ومناقشة		Electrolyte disorder	اضطراب الشوارد	6	20
أسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	نظري + عملي	ECG	عدم انتظام معدل وابقاع القلب	6	21
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + عملي	Alarm system & devices	جهاز الإنذار في وحدة العناية المركزة	6	22
اسئلة عامة ومناقشة+ امتحان يومي	نظري + عملي	Alarm system & devices	جهاز الإنذار في وحدة العناية المركزة	6	23
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + عملي	Q2 regulator	تنظيم الاوكسجين	6	24
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + عملي	Q2 regulator	تنظيم الاوكسجين	6	25
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + عملي	Recording devices	أجهزة التسجيل في وحدة العناية المركزة	6	26
اسئلة عامة ومناقشة+ امتحان يومي	نظري + عملي	Recording devices	أجهزة التسجيل في وحدة العناية المركزة	6	27
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + عملي	Analgesics and anesthetics drugs in ICU	معرفة اهم الادوية الموجودة في وحدة العناية المركزة والتدريب على حساب الجرعات واعطائها للمريض	6	28
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + عملي	Analgesics and anesthetics drugs in ICU	معرفة اهم الادوية الموجودة في وحدة العناية المركزة والتدريب على حساب الجرعات واعطائها للمريض	6	29
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + عملي	Acid base disturbance	تدريب الطلبة العمل على جهاز تحليل غازات الدم ومعرفة وتصحيح اضطرابات الحوامض والقواعد في الجسم	6	30

13- تقييم المقرر

- الامتحان النظري.
- الامتحان العملي.
- الواجب البيتي
- الامتحانات اليومية
- التقارير
- المشاركة في المحاضرات
- المهارات وسرعة الانجاز

14- مصادر التعلم والتدريس

Marinos the I.C.U BOOK	المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
I.C.U protocol	مع الرئيسية (المصادر)
مصادر تتعلق بتقنيات العناية المركزة الحديثة من الانترنت او الكتب الحديثة الأخرى	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Google Scholar, PubMed	مع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:-	
لانكليزية	
رمز المقرر:-	
الفصل / السنة:-	
تاريخ إعداد هذا الوصف :-	
2025-	
5- أشكال الحضور المتاحة :-	
ري	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلّي)/ عدد الوحدات (الكلّي)	
2\1	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. زهراء حميد الأيمليل :	
8- اهداف المقرر	
المادة الدراسية	جعل الطالب قادرة على استيعاب وفهم وحفظ المصطلحات الطبية والمفاهيم العلمية واللغوية ليكون ملماً في مجال اختصاصه في اللغة الانكليزية. ان يتعلم الطالب بعض القواعد اللغوية المهمة في المجالات التعليمية والمهنية والاجتماعية.
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
النتيجة	الامتحانات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة. استخدام السبورة الذكية. استخدام عرض الشرائح الاشترك بورش العمل
10- بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 st	1	بعض المصطلحات الطبية	Medical Terminology	-استخدام الشاشة -فديو توضيحي لبعض المصطلحات الطبية	المشاركة اليومية والامتحانات الشهرية
2 nd	1	الافعال المساعدة	Auxiliary verb, do, be, and have. This is with practice in work	- استخدام الشاشة - بعض التمارين	-تكوين بعض الجمل صفياً -الامتحانات الشهرية
3 rd	1	زمن الماضي والمضارع التام	Present/Past/Present perfect, Questions and negatives, Short answers	-استخدام الشاشة لحل تمارين خاصة بالموضوع	امتحان يومي وشهري
4 th -5 th	1	الافعال القياسية	Modal verbs (1): - have (got) to, can. Be allowed to, obligation an permission, Giving opinion,	استخدام الشاشة المراجع المنهجية	الامتحانات اليومية والشهرية
6 th	1	اشباه الجمل الفعلية	Phrasal verbs	استخدام الشاشة المراجع المنهجية	الاسئلة الصفية والامتحانات اليومية والشهرية
7 th -8 th	1	صيغة المستقبل	Future form, going to and will, Questions with like, verb pattern	استخدام الشاشة المراجع المنهجية	اثارة الاسئلة الصفية والامتحانات اليومية والشهرية
9 th -10 th	1	المني للمعلوم والمني للمجهول	Present passive, Past Simple and Past Perfect	استخدام الشاشة لعرض سلايدات المراجع المنهجية	اختبار يومي الامتحانات الشهرية
11 th	1	المضارع التام البسيط	Present Perfect Simple	استخدام الشاشة المراجع المنهجية مدعمة بأمثلة	استخدام العصف الذهني الاختبار الشهري
12 th	1	المضارع التام المستمر	Present Perfect Continuous	استخدام الشاشة لعرض البوربوينت المراجع المنهجية	كتابة بعض الجمل الاختبار اليومي والشهري
13 th -14 th	1	المضارع التام البسيط والمستمتر	Simple versus Continuous, Questions and answer	استخدام الشاشة لبيان الفروقات المراجع المنهجية مدعمة بأخرى خارجية	اثارة الاسئلة الصفية الامتحانات الشهرية
15 th -16 th	1	الافعال يجب , ينبغي للاحتمالية	Modal verbs must, could, might, can't, probability, Character adjectives, Agreeing and disagreeing	استخدام الشاشة المراجع المنهجية	الاختبارات اليومية والشهرية
17 th -18 th	1	الافعال والاسماء معا	Verbs and nouns that go together	استخدام الشاشة لعرض المادة المراجع المنهجية عرض فديو توضيحي	استخدام العصف الذهني اثارة الاسئلة الامتحان الشهري
19 th - 20 th - 21 th	1	وصف الوقت , الاسماء المركبة, السؤال الغير مباشر	Time expressions, Compound nouns, Expressing quantity, Indirect questions	استخدام الشاشة المراجع المنهجية	اثارة الاسئلة مع الامثلة الامتحان الشهري
22 th - 23 th	1	المصدر والصفات	Base and strong adjectives, Making	استخدام الشاشة	الامتحان اليومي الشفهي

والشهرى	المراجع المنهجية عرض فيديو توضيحي	suggestions, Time clauses	القوية		
تكوين بعض الجمل الامتحان الشهرى	استخدام الشاشة المراجع المنهجية	Present/Past/Present perfect, Questions and negatives, Short answers	المضارع والماضي وكيفية صياغة الاسئلة	1	24th-25th

تقييم المقرر -11

- الامتحان النظري.
- الامتحان العملي.
- الواجب البيتي
- الامتحانات اليومية
- التقارير
- المشاركة في المحاضرات
- المهارات وسرعة الانجاز

مصادر التعلم والتدريس -12

New Headway Plus/ Upper Intermediate Student Book	المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
New Headway Plus/ Upper Intermediate book	مع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	مع الإلكترونية ، مواقع الانترنت