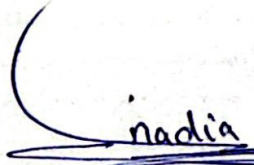

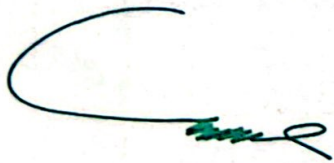



وصف البرنامج الأكاديمي لقسم تقنيات التخدير

اسم الجامعة: جامعة الزهراء ع للنبات
الكلية/ المعهد: كلية التقنيات الصحية والطبية
القسم العلمي: قسم التخدير
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس تقني تخدير
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في تقنيات تخدير
النظام الدراسي: السنوي (مرحلة الأولى والثانية) + (الفصلي للمرحلة الثالثة والرابعة)
تاريخ اعداد الوصف: 2024-2-22
تاريخ ملء الملف: 2024-2-22


التوقيع : nadia
اسم المعاون العلمي: م. د. نادية نايف حسين
التاريخ: ٢٠٢٤ / ٢ / ٢٧


التوقيع : Sam
اسم رئيس القسم: د. م. ا. فرح عامر عباس
التاريخ: ٢٠٢٤ / ٢ / ٢٦


مصادقة العميد: م. ا. د. حسن هادي الفراز
التاريخ: ٢٠٢٤ / ٢ / ٢٧

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: - م. د. زهراء صالح مهدي
التاريخ: ٢٠٢٤ / ٢ / ٢٧
التوقيع: 



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي
لقسم تقنيات التخدير

1. رؤية البرنامج

يطمح قسم التخدير في ان يكون رائدا في مجال التعليم التقني على مستوى العراق محليا" وعالميا" وفي المجالين الاكاديمي والمهني. وان تكون مخرجاته متميزة نظريا" وعمليا" من خلال تقديم افضل البرامج المعرفية في الحقل التخديري. وتعميق الانتماء المهني والنقابي عند مخرجاته، ويركز على الجانب التطبيقي في التعليم لتكون مخرجاته قادة في مجال التخدير. بالإضافة الى تبني الافكار والمشاريع والخطط الابداعية والمبتكرة في تحسين تعليم تقنيات التخدير.

2. رسالة البرنامج

تأهيل الخريج في تقنيات التخدير والعمل في صالات العمليات بكفاءة عالية. والعمل على اعداد كوادر مؤهلة تأهيلا علميا، ليكونوا اعضاء مميزين في فريق الرعاية الصحية بالمستشفيات المختلفة، كما ان القسم ملتزم بتخرج أخصائيي تقنيية تخدير مدربين لمعاونة اطباء التخدير في توفير رعاية امنية وذات جودة عالية للمريض الجراحي. وكذلك رفع مستوى جودة تعليم تقنيات التخدير لتنمية المهارات عند الطلبة وضمان وصول المعرفة من خلال اتباع وابتكار افضل طرق وبرامج الدراسة والتدريس. استخدام احدث التكنولوجيا في التدريب والتطبيق العملي.

3. اهداف البرنامج

1- وهو من الأقسام الحديثة التي تهدف إلى تخريج كوادر متخصصة للعمل في مجال تقنيات التخدير والعناية المركزة في صالات العمليات وكذلك في وحدات العناية المركزة والإفاقة حيث يتم منح الخريج عنوان (تقني طبي / اختصاص تخدير) ويعمل في مجال المشاركة في التخدير، المراقبة السريرية، تشغيل الأجهزة ومتابعة المرضى في صالات العمليات ووحدات العناية المركزة والإفاقة.

2- إعداد ملاكات متخصصة وقادرة على العمل في مجالات تقنيات التخدير الطبية والتي تقع على عاتقها مسؤولية دراسة حاجة البلد في التطور والتقدم وقادرا على تلبية احتياجات سوق العمل في مؤسسات الدولة الصحية وقطاعات الصناعة، وإعداد جيل مثقف يتسلح بالعلم ويعتمده أساساً سليماً لإحداث التغييرات الجذرية ويضع المعرفة العلمية والأسلوب العلمي في التفكير والتحليل في خدمة أهداف البلد متمكنا من متابعة دراسته العليا والتكيف مع تطور التقنيات الطبية من اجل مواكبة توسع الحاجات الإنسانية.

3- يهدف أيضا الى تطبيق مبادئ وطرق لمتابعة المريض اثناء وبعد العمليات الجراحية في وحدة العناية المركزة

وتعتمد ممارسة الطب الحديث بشكل فاعل على عدد هام من التقنيات والادوات والمبادئ في علم التخدير ولقد ادت الحاجة الملحة الى الدقة في طرائق التشخيص والعلاج وتحسين ادائها والى التطوير المستمر للتقنيات والادوات المستخدمة في مجال التخدير العليا والتكيف مع تطور التقنيات الطبية من اجل مواكبة توسع الحاجات الإنسانية.

4- اعداد كوادر ترفد وزارة التعليم ووزارة الصحة للعمل في مجالات العناية المركزة.

5- التوازن في التركيز على مبادئ علم التخدير الطبية النظرية والتطبيقية، والعمل على تزويد الطلبة بالادوات والوسائل التحليلية والتجريبية والحاسوبية والرياضية والمنهجية للتعرف على المشاكل الطبية.

4. الاعتماد البرامجي
الدراسة النظرية والعملية الحضورية

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
المستشفى، المكتبة، الإنترنت

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	-	-	-	-
متطلبات الكلية	-	-	-	-
متطلبات القسم	43	210	-	-
التدريب الصيفي	يوجد	-	-	-
أخرى	-	-	-	-

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الكورس الأول				
الأولى		الفيزياء الطبية (1)	2	4
		التشريح (1)	2	4
		الفسلجة العامة (1)	2	4
		الكيمياء العامة	2	4
		البايولوجي	2	4
		مبادئ الحاسوب (1)	1	2
		حقوق الانسان والديمقراطية	2	-
		اللغة الانكليزية	3	-
الكورس الثاني				
الأولى		الفيزياء الطبية (2)	2	4
		التشريح (2)	2	4
		الفسلجة العامة (2)	2	4
		الكيمياء الحيوية	2	4
		المايكروبايولوجي	2	4
		مبادئ الحاسوب (2)	1	2
		اللغة العربية	2	-

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الكورس الأول				
الثانية		أسس التخدير (1)	2	4
		أسس أجهزة التخدير (1)	2	4
		الفسلجة التطبيقية (1)	2	4
		أسس الجراحة (1)	1	4

4	2	أسس الطب الباطني (1)		
2	2	الدوائيات (1)		
-	2	مصطلحات طبية		
-	1	جرائم حزب البعث		
الكورس الثاني				
4	2	أسس التخدير 2		
4	2	أسس أجهزة التخدير 2		
4	2	الفسلجة التطبيقية 2		
4	1	أسس الجراحة 2		
4	2	أسس الطب الباطني 2		
2	2	الدوائيات 2		
2	1	الإحصاء		

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
الكورس الأول				
5	3	التخدير 2		الثالثة
5	2	تقنيات العناية المركزة 1		
5	2	تقنيات أجهزة التخدير 2		
3	2	الطب باطني 2		
3	1	الجراحة 2		
2	1	تطبيقات الحاسبة 2		
-	1	اللغة الإنكليزية		

الكورس الثاني				
4	2	التخدير 3		الرابعة
4	2	تقنيات أجهزة التخدير 3		
4	2	تقنيات العناية المركزة 2		
4	1	الطب الباطني الجراحي		
4	1	التمريض		
-	1	اللغة الإنكليزية		
-	2	أخلاقيات المهنة		

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	<p>أ. الأهداف المعرفية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • معرفة وفهم أنواع أجهزة التخدير المختلفة وكيفية تشغيلها واستخدامها وإدامتها والمحافظة عليها. • معرفة وفهم الأجزاء الرئيسية والأجزاء الملحقة بأجهزة التخدير ووظيفة كل جزء. • معرفة وفهم مبادئ التخدير، والتعامل مع المريض. • معرفة وفهم تشريح جسم الإنسان ووظائفه. • معرفة وفهم كيفية استخدام ادوية التخدير. • معرفة وفهم التطورات الحاصلة في أجهزة وادوية التخدير ومواكبتها.
المهارات	<ul style="list-style-type: none"> • القدرة على تطبيق مبادئ أسس التخدير والعناية المركزة • تحليل المشاكل الطبية من الجانب العلمي والتوصل الى حلها والقابلية على اقتراح البدائل • تمكين المتخرجين من مواكبة التطور البحثي.
القيم	<ul style="list-style-type: none"> • تعزيز النزاهة والأخلاق وتبادل الاحترام بين الطلاب والكادر التدريسي والإداري في بيئة الجامعة وبين التقني وزملائه ومرؤوسيه والمرضى في بيئة العمل. • التفاني في العمل الجاد، والتعاون والتواصل الفعال. • تحقيق التوازن بين الحياة الأكاديمية والوظيفية والشخصية. • بناء الثقة بالنفس، والتطور الشخصي، والعمل الجماعي، والقيادة. • الاحترام للتنوع والتعايش السلمي، والمساهمة في المجتمع. • الحفاظ على سرية مكان الدراسة او العمل واحترام خصوصية العاملين والمرضى.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

. القدرة على التعلم البسيط والعميق في استكشاف المعرفة والتركيز على تطبيق المعرفة لحل المشاكل الموجودة.
 . قدرة الطالب على التحليل , تطبيق وترتيب المعرفة كي يستطيع وضع الفرضيات والتفسير الى جانب وصف الحلول.
 . استخدام العصف الذهني في اخراج الأفكار الابداعية لبعض الطلبة الموهوبين.
 . التمييز بان الاختيار يزيد من تحفيز الطالب نحو الدراسة والاستزادة وليس وسيلة عقاب له

10. طرائق التقييم

- التقييم اليومي.
- الاختبارات الشفهية.
- الامتحانات الفصلية.
- الامتحانات النهائية.
- التقارير العلمية.
- الالتزام بالادام.
- المشاركة في المحاضرات.
- نشاطات لاصفية.
- بحوث التخرج.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
0	1	-	-	0	1	أ.د.
1	1	-	-	0	2	أ.م.د.
7	4	-	-	5	6	م.د.
1	0	-	-	0	1	م.
5	15	-	-	5	15	م.م.

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

12. معيار القبول

يكرن القبول في الكلية والقسم مركزيا من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بعد التسجيل في الاستمارة المعدة من قبل الوزارة.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموقع الالكتروني للكلية على الانترنت
 موقع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 مكتبة الكلية

يتم تطوير البرنامج الاكاديمي في الكلية عن طريق إقامة الكورسات التدريبية للكوادر التدريس والطلبة

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الفيزياء الطبية (1)		الأولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	التشريح (1)		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الفلسفة العامة (1)		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الكيمياء العامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	البايولوجي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مبادئ الحاسوب (1)		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	حقوق الإنسان والديمقراطية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اللغة الانكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الفيزياء الطبية (2)		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	التشريح (2)		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الفلسفة العامة (2)		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الكيمياء الحيوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	المايكروبيولوجي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مبادئ الحاسوب (2)		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اللغة العربية		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	أسس التخدير (1)		الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	أسس أجهزة التخدير (1)		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الفسلجة التطبيقية (1)		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	أسس الجراحة (1)		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	أسس الطب الباطني (1)		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الدوائيات (1)		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مصطلحات طبية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	جرائم حزب البعث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	أسس التخدير 2		المرحلة الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	أسس أجهزة التخدير 2		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الفسلجة التطبيقية 2		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	أسس الجراحة 2		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	أسس الطب الباطني 2		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الدوائيات 2		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الأحصاء		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	التخدير 2		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تقنيات العناية المركزة 1		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تقنيات أجهزة التخدير 2		الثالثة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الطب باطني 2		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الجراحة 2		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تطبيقات الحاسبة 2		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اللغة الانكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	التخدير 3		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تقنيات أجهزة التخدير 3		الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تقنيات العناية المركزة 2		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الطب الباطني الجراحي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	التمرير		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اللغة الإنكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اخلاقيات المهنة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مشروع التخرج		

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:- الفسلجة العامة					
2. رمز المقرر:-					
3. الفصل / السنة:- سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :- 2024-2-20					
5. أشكال الحضور المتاحة :- حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
4/6					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م. د. الاء هاشم محمد قطب م. م. بيان اسم سعدون الأيمل :					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • تحديد وظائف أجهزة الجسم المختلفة. • وصف آلية عمل أجهزة الجسم المختلفة و تسلسل الاحداث الفسيولوجية المصاحبة لها. • لتمييز بين الوظائف الطبيعية وغير الطبيعية لأجهزة الجسم المختلفة • توسيع المعرفة من خلال المجالات الدورية والكتب الطبية والانترنت 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
المناقشة والحوار في طرح الموضوع -الاستعانة بالوسائل الايضاحية الحديثة مثل الداتا شو والبرامج التطبيقية العلمية - توضيح المادة بشكل مبسط وباستخدام التكنولوجيا الحديثة في التعليم -اثارة الاسئلة واستنباط الاجوبة منها -التأكد على اسلوب البحث والاستنتاج -ربط المادة العلمية بمواد علمية خارجية ذات العالقة للوصول الى الهدف والغاية من الدرس					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 st	6	مقدمة عن علم الفسلجة	Introduction st physiology,cells,cell components and functions	محاضره نظري	امتحان يومي
2 nd	6	النقل عبر الغشاء البلازمي ، السوائل خارج وداخل الخلايا	Transport across cell membrane, extracellular and intracellular fluid	محاضره نظري	امتحان يومي
4 rd	6	العضلة الهيكلية،تركيبها، تقلص العضلة ، الم العضلة ، التناغم العضلي ، اعباء العضلة	Skeletal muscle, structure, contraction , muscle pain , muscle tone and muscle fatigue	محاضره نظري	امتحان يومي
5 th	6	الخلايا العصبية،الشكل والتركيب والوظيفة والايعاز العصبي والاشارات العصبية	Nerve cells, shape , type , structure , impulse , signal	محاضره نظري	امتحان يومي
6 th	6	جهد الفعل	Action potential	محاضره نظري	امتحان يومي
7 th	6	الدم انواعه ووظائفه المصل والبلازما	Blood, function of blood, serum, plasm	محاضره نظري	امتحان يومي
8 th	6	كريات الدم الحمر والهيمو غلوبين والانيميا دور الارثروبويتين في تكوين كريات الدم الحمر	Erythrocyte , Hemoglobin and , Anemia. Role of erythropoietin in erythrocyte production	محاضره نظري	امتحان يومي

امتحان يومي	محاضره نظري	platelet and WBC	كريات الم البيض والصفائح الدموية	6	9 th
امتحان يومي	محاضره نظري	clotting Blood	تخثر الدم	6	10 th
امتحان يومي	محاضره نظري	Cardiovascular system , heart valve cycle , HR conductive	القلب والاورعية الدموية وظائف وصمامات القلب	6	11 th
امتحان يومي	محاضره نظري	Heart sound and murmurs, ECG	اصوات القلب تخطيط القلب	6	12 th
امتحان يومي	محاضره نظري	Blood Pressure	ضغط الدم	6	13 th
امتحان يومي	محاضره نظري	Respiratory system	الجهاز التنفسي	6	14 th
امتحان يومي	محاضره نظري	exchange Oxygen transport and	التبادل الغازي	6	15 th
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
امتحان يومي	محاضره عملي	المجهر الالكتروني	The microscope, type, parts, how to use it.	6	1 st
امتحان يومي	محاضره عملي	الدم وجمع الدم الفرق بين البلازما والسيرم	Hematology, collection of blood, capillary blood ; venous blood; plasma and serum.	6	2 nd
امتحان يومي	محاضره عملي	الهيموغلوبين وطرق قياسه	Hemoglobin estimation by acid heamatin method	6	4 th
امتحان يومي	محاضره عملي	حجم الدم المضغوط	Packed cell volume (P.C.V).	6	5 th
امتحان يومي	محاضره عملي	كريات الدم الحمر	Red blood cells count.	6	6 th
امتحان يومي	محاضره عملي	كريات الدم البيض	Total leukocyte count	6	7 th
امتحان يومي	محاضره عملي	فحص اعداد الخلايا الشبكية	Reticulocyte count test	6	8 th
امتحان يومي	محاضره عملي	حجم الدم الطبيعي	Normal blood standard	6	9 th
امتحان يومي	محاضره عملي	مسحة الدم	Blood smear; staining.	6	10 th
امتحان يومي	محاضره عملي	الاختلاف في اعداد الكريات البيض	Differential leukocyte count (types of W.B.C.).	6	11 th

امتحان يومي	محاضره عملي	شكل كريات الدم	Study of morphology of red blood cell.	6	12 th
امتحان يومي	محاضره عملي	حركة كريات الدم	Scientific movies show of blood	6	13 th
امتحان يومي	محاضره عملي	طرق فحص كريات الدم الحمر	Erythrocyte sedimentation rate by westergren method	6	14 th
امتحان يومي	محاضره عملي	فحص E S R0	E.S.R. by wintrod method.	6	15 th
11. تقييم المقرر					
الامتحانات اليومية والفصلية والشهرية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الفسلجة الطبية وكتاب الفسلجة العامة جميع الكتب الخاصة بمادة الفسلجة مثل كتاب GANINGHAM GYTUN , LIPPINCOT ,Vander			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)		
مجلات علمية من الانترنت , تقارير وبحوث علمية من الانترنت الافكار الجديدة والبحوث التي تطرح في المؤتمرات والندوات والتي تعتمد ونشر في بحوث الحقا			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
Free full, science direct, pub med			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر:-					
التشريح 1					
14. رمز المقرر:-					
15. الفصل / السنة:-					
سنوي					
16. تاريخ إعداد هذا الوصف :-					
2024-2-20					
17. أشكال الحضور المتاحة :-					
حضور					
18. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
4/6					
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د. زهراء صالح مهدي م. م. لقاء عبد الكريم + م. م. بشير علي حسن الأيميل : Laqaa.abdalkareem@alzahraa.edu.iq zahraa.mahdi@alzahraa.edu.iq zahraa.talib@gmail.com					
20. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية <ul style="list-style-type: none"> • يهدف المقرر ان يكون الطالب ملما بتشريح جسم الانسان والاعضاء والانسجة وكذلك معرفة العلاقة بينهم 					
21. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية <ul style="list-style-type: none"> • استخدام المحاضرات النظرية في القاعات الدراسية في الكلية. • مشاهدة الفيديوهات والبوسترات التشريحية في المختبر لتعليم الطالب حضوريا. • تعليم الطالب مفاهيم التشريح العام، بالإضافة إلى اعتماد مصادر إضافية لإثراء المحاضرات بالمفاهيم الحديثة للتشريح. 					
22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	Introduction, anatomical terms	محاضرة نظري وعلمي	امتحانات يومية شهرية
2	6	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	Body cavities and its organs	محاضرة نظري وعلمي	امتحانات يومية شهرية
3	6	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	Superficial anatomy of human body	محاضرة نظري وعلمي	امتحانات يومية شهرية
4	6	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	human body tissues; types and . characteristic	محاضرة نظري وعلمي	امتحانات يومية شهرية
5	6	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	Skin anatomy and its functions skin . color	محاضرة نظري وعلمي	امتحانات يومية شهرية
6	6	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	General skeletal structure (Skull, .and neck	محاضرة نظري وعلمي	امتحانات يومية شهرية
7	6	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	Vertebral column structure, numbers .and its function	محاضرة نظري وعلمي	امتحانات يومية شهرية
8	6	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	Diaphragm and abdominal wall .muscles	محاضرة نظري وعلمي	امتحانات يومية شهرية

امتحانات يومية شهرية	محاضرة نظري وعلمي	Anatomy of heart, wall, valve and its function	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	6	9
امتحانات يومية شهرية	محاضرة نظري وعلمي	Structure of blood vessels wall .arteries, veins and capillaries	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	6	10
امتحانات يومية شهرية	محاضرة نظري وعلمي	.Lymphatic system – lymph glands	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	6	11
امتحانات يومية شهرية	محاضرة نظري وعلمي	Respiratory system – upper .respiratory tract	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	6	12
امتحانات يومية شهرية	محاضرة نظري وعلمي	Respiratory system- lover .respiratory tract	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	6	13
امتحانات يومية شهرية	محاضرة نظري وعلمي	.Alveoli- lungs- pleural activity	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	6	14
امتحانات يومية شهرية	محاضرة نظري وعلمي	Upper and lower limb	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	6	15
امتحانات يومية شهرية	محاضرة نظري وعلمي	CNS structure and functions	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	6	1
امتحانات يومية شهرية	محاضرة نظري وعلمي	PNS spinal nervues	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	6	2
امتحانات يومية شهرية	محاضرة نظري وعلمي	Sensory and motor nerves systems	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	6	3
امتحانات يومية شهرية	محاضرة نظري وعلمي	GIT system; parts and structure of .wall and stomach	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	6	4
امتحانات يومية شهرية	محاضرة نظري وعلمي	Salivary gland structure , pancreases .and Gall Bladder	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	6	5
امتحانات يومية شهرية	محاضرة نظري وعلمي	Liver anatomy structure and functions	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	6	6
امتحانات يومية شهرية	محاضرة نظري وعلمي	Urinary system kidney, ureter, urinary bladder, urethra	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	6	7
امتحانات يومية شهرية	محاضرة نظري وعلمي	.Muscular system	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	6	8
امتحانات يومية شهرية	محاضرة نظري وعلمي	Reproductive system – male .genitalia	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	6	9
امتحانات يومية شهرية	محاضرة نظري وعلمي	Female reproductive organs	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	6	10
امتحانات يومية شهرية	محاضرة نظري وعلمي	Endocrine glands- anatomy and .function	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	6	11
امتحانات يومية شهرية	محاضرة نظري وعلمي	Endocrine glands- anatomy and .function	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	6	12
امتحانات يومية شهرية	محاضرة نظري وعلمي	Special sense anatomy	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	6	13

امتحانات يومية شهرية	محاضرة نظري وعلمي	Skeletal system anatomy	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	6	14
امتحانات يومية شهرية	محاضرة نظري وعلمي	The development and inheritance	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	6	15
23. تقييم المقرر					
<input checked="" type="checkbox"/> الواجب البيتي <input checked="" type="checkbox"/> الامتحانات اليومية <input checked="" type="checkbox"/> التقارير <input checked="" type="checkbox"/> الحضور اليومي <input checked="" type="checkbox"/> المهارات وسرعة إنجاز المهام <input checked="" type="checkbox"/> درجة الامتحانات الشهرية <input checked="" type="checkbox"/> يتم تقييم الطالب بناءً على نجاحه في فهم المادة العلمية والتدريب العملي في المختبر واستخدام الهياكل العظمية أو الدمى لمعرفة أجهزة الجسم تشريحا.					
24. مصادر التعلم والتدريس					
- مبادئ علم التشريح للدكتور عبد الرحمن محمود الرحيم وزارة الصحة (Atlas of anatomy (Grantes)			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Kingham anatomy- Oxford- London/1987			المراجع الرئيسية (المصادر)		
مبادئ علم التشريح لطلبة الكليات الطبية والصحية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
Clinical natomy Grants Atlas of Anatomy			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر:-					
البايولوجي					
2- رمز المقرر:-					
2- الفصل / السنة:-					
سنوي					
3- تاريخ إعداد هذا الوصف :-					
2024-2-20					
4- أشكال الحضور المتاحة :- حضوري					
حضوري					
5- عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
4/6					
6- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م. د. فرح عامر عباس م. م. فاطمة سالم عبيد م.م. هديل صلاح مهدي					
7- أهداف المقرر					
1- فهم ودراسة علم البايولوجي الخاص بجسم الانسان 2- تعريف الطالب وإعطاءه كافة المعلومات العلمية فيما يتعلق بأنواع الخلايا و الأنسجة الموجودة في جسم الانسان					
8- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
عرض الشرائح الخاصة بمادة بايولوجي على الشاشة ودراستها تحت المجهر. استخدام السبورة الذكية. طرح اسئلة خارجية التي تصب في مجرى الموضوع					
9- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6	المجهر, مقدمه عن علم الاحياء, الخلايا بدائية النواة, الخلايا الحيوانية والنباتية	المجهر, مقدمه عن علم الاحياء, الخلايا بدائية النواة, الخلايا الحيوانية والنباتية	استخدام الشاشة - المراجع العلمية	الامتحانات اليومية والشهرية
2-3	6	هيكل الخلايا وأنواعها وشكلها وحجمها	هيكل الخلايا وأنواعها وشكلها وحجمها	استخدام الشاشة - المراجع العلمية	الامتحانات اليومية والشهرية
4-5	6	الحركة داخل وخارج الخلايا :لانتشار, التناضح, النقل	الحركة داخل وخارج الخلايا :لانتشار, التناضح, النقل	استخدام الشاشة - المراجع العلمية	الامتحانات اليومية والشهرية
6	6	الخلايا : الانقسام والانقسام الاختزالي	الخلايا : الانقسام والانقسام الاختزالي	استخدام الشاشة - المراجع العلمية	الامتحانات اليومية والشهرية
7-8	6	الحمض النووي: الحمض النووي الرايبوزي, تكرار الحمض النووي	الحمض النووي: الحمض النووي الرايبوزي, تكرار الحمض النووي	استخدام الشاشة - المراجع العلمية	الامتحانات اليومية والشهرية
9	6	التخليق الحيوي للبروتين	التخليق الحيوي للبروتين	استخدام الشاشة - المراجع العلمية	الامتحانات اليومية والشهرية
10-11	6	انسجه جسم الانسان :الانسجة الظهارية	انسجه جسم الانسان :الانسجة الظهارية	استخدام الشاشة - المراجع العلمية	الامتحانات اليومية والشهرية
12-13	6	الانسجة العضلية والعصبية	الانسجة العضلية والعصبية	استخدام الشاشة - المراجع العلمية	الامتحانات اليومية والشهرية
14	6	الانسجة الضامة: العظام والغضاريف	الانسجة الضامة: العظام والغضاريف	استخدام الشاشة - المراجع العلمية	الامتحانات اليومية والشهرية

الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام الشاشة - المراجع العلمية	الدم واللمف	الدم واللمف	6	15
10- تقييم المقرر					
(a) إجراء الامتحانات اليومية للطلاب. (b) امتحان الشفوي، التقرير العملي، امتحانات شهرية ونهائية. (c) اسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة بين الجانبين.					
11- مصادر التعلم والتدريس					
A text book of Human biology			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
المكتبة المركزية، الانترنت			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

12- اسم المقرر:-					
الكيمياء العامة					
13- رمز المقرر:-					
14- الفصل / السنة:-					
سنوي					
15- تاريخ إعداد هذا الوصف :-					
2024-2-20					
16- أشكال الحضور المتاحة :-					
حضور					
17- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
4/6					
18- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. م. كرار حازم سالم الأيمل : karrar.salem@alzahraa.edu.iq					
19- اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			انجاز التقنيات المختلفة من التحاليل الوصفية والكمية للمكونات في الدم وسوائل الجسم الاخرى لدى الانسان في حالة الصحة والمرض.		
20- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>المحاضرات: تعد المحاضرات من أهم طرائق التعليم في مادة الكيمياء الحيوية، حيث يقوم المعلم بشرح المفاهيم والنظريات الأساسية للمادة.</p> <p>المناقشات: تعد المناقشات من الطرق الفعالة لتعزيز الفهم وحل المشكلات، حيث يطرح المعلم أسئلة للطلاب ويشجعهم على المشاركة ومناقشة الإجابات.</p> <p>التطبيقات العملية: تعد التطبيقات العملية من الطرق الفعالة لربط المفاهيم النظرية بالواقع، حيث يطلب المعلم من الطلاب إجراء تجارب أو مشاريع عملية.</p> <p>التعلم الإلكتروني: يعد التعلم الإلكتروني من الطرق الحديثة والتعليمية، حيث يمكن للطلاب التعلم من خلال مقاطع الفيديو، وبرامج المحاكاة.</p>		
21- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 st	6	نطاق الكيمياء الحيوية في الصحة والمرض، والخلية ومكونات الخلية.	Scope of biochemistry in health and disease, cell and cell constituents.	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة متحان يومي
2 nd	6	بعض جوانب الكيمياء الفيزيائية، قوانين الغازات، قانون بويل، قانون جراهام للانتشار، قانون دالتون للضغط الجزئي، معادلة الغاز العامة، النظام الدولي للوحدات.	Some aspects of physical chemistry, Gas laws, Boyle's law, Graham's Law of diffusion, Dalton's Law of partial pressure, General gas equation, the international system of units.	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة متحان يومي
4 rd	6	النشاط الراديوي والنظائر المشعة.	Radio activity and radioactive isotopes.	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة متحان يومي
5 th	6	محاليل وطرق التعبير عن تراكيز المحلول الغروي.	Solutions and methods of expressing concentrations colloidal solution.	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة متحان يومي
6 th	6	مفهوم PH، التوازن الحمضي القاعدي، التوازن الكيميائي، الأيون المشترك	The PH concept, Acid-base balance, chemical equilibrium, common ion	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة متحان يومي
7	6	الأنظمة العازلة والعازلة ذات الأهمية الفسيولوجية في الأنظمة الحية.	Buffer and buffer systems of physiological importance in living systems.	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة متحان يومي
8	6	الدم، مكونات الدم، سوائل الجسم، تنظيم درجة الحموضة في الدم والجسم	Blood, blood constituents, body fluids, regulation of blood Ph and body	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة متحان يومي

اسئلة عامة ومناقشة متحان يومي	نظري + عملي	Water and electrolyte balance – osmotic pressure of body fluids, control of total electrolytes and .body fluids	توازن الماء والكهارل – الضغط الاسموزي لسوائل الجسم، والتحكم في إجمالي الشوارد وسوائل الجسم.	6	9
اسئلة عامة ومناقشة متحان يومي	نظري + عملي	Carbohydrates classification reactions, main carbohydrates in .human body	تفاعلات تصنيف الكربوهيدرات، الكربوهيدرات الرئيسية في جسم الإنسان.	6	10
اسئلة عامة ومناقشة متحان يومي	نظري + عملي	Metabolism of carbohydrates, blood glucose factors controlling .glucose level in blood	استقلاب الكربوهيدرات وعوامل الجلوكوز في الدم التي تتحكم في مستوى الجلوكوز في الدم.	6	11
اسئلة عامة ومناقشة متحان يومي	نظري + عملي	Glucose abnormalities, diabetes mellitus, ketosis, glycosuria, .glucose tolerance curve	شذوات الجلوكوز، داء السكري، الكتوزية، بيلة سكرية، منحنى تحمل الجلوكوز.	6	12
اسئلة عامة ومناقشة متحان يومي	نظري + عملي	Lipids, classification, derived .lipids, compound, lipids	الدهون، التصنيف، الدهون المشتقة، المركبة، الدهون.	6	13
اسئلة عامة ومناقشة متحان يومي	نظري + عملي	Lipid metabolism, lipid .abnormalities	استقلاب الدهون، واضطرابات الدهون.	6	14
اسئلة عامة ومناقشة متحان يومي	نظري + عملي	Proteins, classification, functions, peptide bonds, amino acids, .chemical reactions	البروتينات، تصنيفها، وظائفها، الروابط الببتيدية، الأحماض الأمينية، التفاعلات الكيميائية.	6	15
اسئلة عامة ومناقشة متحان يومي	نظري + عملي	Nucleic acids and their Expression, DNA Replication, Nutation, RNA .Topology	الأحماض النووية وتعبيرها، تضاعف الحمض النووي، طوبولوجيا الحمض النووي الريبي.	6	16
22- تقييم المقرر					
1- المشاركة في قاعة الدرس. 2- تقديم التقارير الدورية 3- امتحانات اسبوعية 4- امتحانات شهرية ونهائية.					
مصادر التعلم والتدريس					
Atkins' Physical Chemistry Organic Chemistry by Clayden اساسيات الكيمياء الحياتية دكتور سامي المظفر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
Chem Libretexts Nature Chemistry Nature Biotechnology	المراجع الرئيسية (المصادر)				
Lehninger Principles of Biochemistry Stryer Biochemistry	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)				
Journal of Biological Chemistry Google Scholar	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:-					
الفيزياء الطبية 1					
2. رمز المقرر:-					
3. الفصل / السنة:-					
سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :-					
2024-2-20					
5. أشكال الحضور المتاحة :-					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
4/6					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. م. زهراء طالب تركي م. م. هالة رياض					
8. اهداف المقرر					
1- إعطاء الطالب التصور عن المادة التي يحتاجها في دراسته في المراحل اللاحقة. 2- التعرف على بعض المفاهيم المتطورة في الفيزياء وكيفية استعمال تلك المفاهيم في العلوم الطبية. 3- التعرف على بعض الأفكار الفيزيائية وتطبيقاتها			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1 - الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة. 2- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس. 3- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها.			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 st - 2 nd	6	الضغط	Physics of skeleton, pressure	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
3 th - 4 th	6	الطاقة والشغل	Energy, work and power of the body	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
5 th - 6 th	6	الحرارة في الطب	Heat and cold in medicine	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة وأمتحان يومي
7 th - 8 th	6	الحرارة النوعية والسعة الحرارية	Specific heat, heat capacity, laten heat, thermometer and its kinds	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة وأمتحان يومي
9 th - 10	6	قانون بويل	Boyle law diffusion and mixing of gases	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
11 th - 12	6	الصوت والموجات	Physics of lung and breathing	نظري + عملي	امتحان شهري
13 - 14	6	تبخر الغازات	Evaporation of liquid, vapor pressure and boiling point	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
15 - 16	6	الكهربائية	Physics of cardiovascular system	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
17 - 18	6	المغناطيسية	Physics of eye and vision, physics of ear and hearing	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي
19 - 20	6	الكهربائية	Electricity within the body	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
21 - 22	6	تطبيقات الكهربائية والمغناطيسية في الجسم	Application of electricity ana magnetism in medicine	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة حل واجبات جماعيه

اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	نظري + عملي	Light in medicine, sound in medicine	الضوء والصوت في الطب	6	23-24
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + عملي	Physics of nuclear medicine, radiotherapy, radiation protection.	الفيزياء النووية	6	25-26
11. تقييم المقرر					
1- المشاركة في قاعة الدرس. 2- تقديم التقارير الدورية 3- امتحانات اسبوعية 4- امتحانات شهرية ونهائية.					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)					
1-University Physics Volume 1 Senior Contributing Authors Samuel J. Ling, Truman State University Jeff Sanny, Loyola Marymount University William Moebs, PhD 2-Physics Laboratory Experiments 8ed 3-Experiments And Demonstrations in Physics; Bar-Ilan Physics Laboratory 2nd Ed - Yaakov Korfmacher					
1-A Student's Guide to Maxwell's Equations - D. Fleisch 2-Fundamentals Of Physics I; Mechanics, Relativity, And Thermodynamics - Ramamurti Shankar (2019)			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:-					
حقوق الانسان والديمقراطية					
2. رمز المقرر:-					
3. الفصل / السنة:-					
سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :-					
2024-2-20					
5. أشكال الحضور المتاحة :-					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
2\2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. حسين مجيد سلمان الأيمل : maha.mohammad@alzahraa.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يتعرف الطالب على التطور التاريخي لحقوق الإنسان ودور المنظمات الدولية في ضمان حماية واحترام حقوق الإنسان، ومبادئ الديمقراطية وأثرها على دول العالم الثالث ومعرفة انواع الحريات.		
9. استراتيجيات التعلم والتعلم					
الاستراتيجية					
1 - الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة. 2- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس. 3- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	1	مفهوم حقوق الإنسان: تعريف حقوق الإنسان تعريف الحق تعريف الإنسان	مفهوم حقوق الإنسان: تعريف حقوق الإنسان تعريف الحق تعريف الإنسان	نظري	امتحان يومي وشهري
2.	1	أهم الصفات الأساسية لحقوق الإنسان	أهم الصفات الأساسية لحقوق الإنسان	نظري	امتحان يومي وشهري
3.	1	أنواع حقوق الإنسان	أنواع حقوق الإنسان	نظري	امتحان يومي وشهري
4.	1	فئات حقوق الإنسان	فئات حقوق الإنسان	نظري	امتحان يومي وشهري
5.	1	حقوق الإنسان في الحضارات القديمة	حقوق الإنسان في الحضارات القديمة	نظري	امتحان يومي وشهري
6.	1	حقوق الإنسان في العصور الوسطى	حقوق الإنسان في العصور الوسطى	نظري	امتحان يومي وشهري
7.	1	حقوق الإنسان في الاسلام والأديان السماوية	حقوق الإنسان في الاسلام والأديان السماوية	نظري	امتحان يومي وشهري
8.	1	حقوق الإنسان في مجتمعات عصر النهضة	حقوق الإنسان في مجتمعات عصر النهضة	نظري	امتحان يومي وشهري
9.	1	حقوق الإنسان في العصور الحديثة	حقوق الإنسان في العصور الحديثة	نظري	امتحان يومي وشهري
10.	1	المنظمات غير الحكومية وحقوق الإنسان	المنظمات غير الحكومية وحقوق الإنسان	نظري	امتحان يومي وشهري
11.	1	ضمانات احترام وحماية حقوق الإنسان	ضمانات احترام وحماية حقوق الإنسان	نظري	امتحان يومي وشهري
12.	1	الوعي المائي والبيئي في العراق	الوعي المائي والبيئي في العراق	نظري	امتحان يومي وشهري
13.	1	الوعي المائي والبيئي في العراق	الوعي المائي والبيئي في العراق	نظري	امتحان يومي وشهري
14.	1	مفهوم المساواة	مفهوم المساواة	نظري	امتحان يومي وشهري
15.	1	حقوق الإنسان في العصور الحديثة	حقوق الإنسان في العصور الحديثة	نظري	امتحان يومي وشهري
11. تقييم المقرر					

تقييم الطلبة عن طريق الامتحانات اليومية والشهرية
المشاركة في المحاضرة
اسئلة عامة ومناقشة

12. مصادر التعلم والتدريس	
محاضرات في حقوق الإنسان والديمقراطية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
جميع الكتب التي تتحدث عن حقوق الإنسان والديمقراطية	المراجع الرئيسية (المصادر)
-	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
-	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:-					
اللغة الانكليزية					
2. رمز المقرر:-					
3. الفصل / السنة:-					
سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :- 2024-2-20					
2024-2-20					
5. أشكال الحضور المتاحة :- حضوري					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
3/3					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. م. نيران فاضل محمد الأيمل :					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			جعل الطالب قادرة على استيعاب وفهم وحفظ المصطلحات الطبية والمفاهيم العلمية واللغوية ليكون ملما في مجال اختصاصه في اللغة الانكليزية. ان يتعلم الطالب بعض القواعد اللغوية المهمة في المجالات التعليمية والمهنية والاجتماعية.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استخدام بعض العبارات اللغوية القواعدية المهمة لتكوين بعض النقاشات الصفية ضمن اختصاص الطلاب.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1,2	3	الازمنة (ماضي ومضارع)	Simple present, Simple past, Present continues	استخدام الشاشة	المشاركة اليومية والامتحانات الشهرية
3	3	ادوات السؤال	Question Words (what, where, why,.....)	استخدام الشاشة	تكوين بعض الجمل صفيا الامتحانات الشهرية
4,5	3	الاعداد الاصلية	Cardinal numbers/ Countries/ arrange letters	استخدام الشاشة	متحان يومي وشهري
6	3	مصطلحات طبية ولغة الطب	Medical terminology / language of medicine/	استخدام الشاشة	الامتحانات اليومية والشهرية
7	3	التملك ولفظه وانواع الضمانر	Possession, pronunciation(s)/ Pronouns all types	استخدام الشاشة	العصف الذهني الامتحانات اليومية والشهرية
8,9	3	كتابة المصطلحات الطبية	Spelling of medicine terms	استخدام الشاشة	الاسئلة الصفية والامتحانات اليومية والشهرية
10	3	الاضافات وجذر الكلمة	Suffixes, Prefixes, root	استخدام الشاشة	اثارة الاسئلة الصفية الامتحانات اليومية والشهرية
11,12	3	تركيب الجسم	Body structure, Planes of the body	استخدام الشاشة	اختبار يومي الامتحانات الشهرية
13	3	التوجيهات والاتجاهات	Orientation and direction terms	استخدام الشاشة	استخدام العصف الذهني الاختبار الشهري
14	3	وضع الجسم	Body Position	استخدام الشاشة	كتابة بعض الجمل الاختبار اليومي والشهرية
15	3	فعاليات الجسم	Body Activities	استخدام الشاشة	اثارة الاسئلة الصفية الامتحانات الشهرية
11. تقييم المقرر					
1- الامتحانات الشهرية والنهائية بالإضافة الى تقييم التحوار الشفهي بين الطالبات					

2- الحضور الفاعل والمشاركة اليومية .	
12. مصادر التعلم والتدريس	
New Headway Plus/ Beginners Student Book	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
New Headway Plus/ Beginners Key Words Book	المراجع الرئيسية (المصادر)
Short Course of Medical terminology (Some Medical Terminology)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
-	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:-					
مبادئ الحاسوب					
2. رمز المقرر:-					
3. الفصل / السنة:-					
سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :-					
2024-2-20					
5. أشكال الحضور المتاحة :-					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2\3					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. م. وسناء نوفل عبد علي +م. م. منال موسى عبد اليمية +م. م. هدى احمد جميل الأيمل : manal.musa@alzahraa.edu.iq Huda.ahmed@alzahraa.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			اكتساب الطالب المعرفة في إدارة واستخدام تطبيقات الحاسوب المختلفة.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
الطريقة النظرية والشرح وذلك بعرض المادة على البرنامج ومنها برنامج البوربوينت على شكل مخططات وصور وذلك لشد انتباه الطالب ومساعدته على عدم الشعور بالملل. والطريقة العملية والمتمثلة بتطبيق ما تم عرضه على الحاسبة واجراء امتحانات يومية وشهرية.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	اساسيات الحاسوب Computer Fundamentals مفهوم الحاسوب، اطوار دورة حياة الحاسوب تطور اجيال الحاسوب	استخدام الشاشة	تتحان يومي وشهري
2	3	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	مزايا الحاسوب ومجالات استخدامه تصنيف الحاسوب من حيث الغرض والحجم ونوع البيانات	استخدام الشاشة	امتحان يومي وشهري
3	3	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	مكونات الحاسوب Computer Components مكونات الحاسوب والاجزاء المادية للحاسوب الكيانات البرمجية	استخدام الشاشة	تتحان يومي وشهري
4	3	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	حاسوبك الشخصي مفهوم امن الحاسوب وتراخيص البرامج	استخدام الشاشة	تتحان يومي وشهري
5	3	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	امان الحاسوب وتراخيص البرامج Computer Safety & Software Licenses	استخدام الشاشة	تتحان يومي وشهري
6	3	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	اخلاق العالم الالكتروني، اشكال التجاوزات، امن الحاسوب، خصوصية الحاسوب	استخدام الشاشة	تتحان يومي وشهري
7	3	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	تراخيص برامج الحاسوب وانواعها، الملكية الفكرية، الاختراق الالكتروني، برمجيات خبيثة، اهم الخطوات اللازمة للحماية من عمليات الاختراق، اضرار الحاسوب على الصحة	استخدام الشاشة	تتحان يومي وشهري
8	3	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	نظم التشغيل Operating Systems تعريف نظام التشغيل، الوظائف، الاهداف، التصنيف امثلة لبعض نظم التشغيل	استخدام الشاشة	تتحان يومي وشهري
9	3	معرفة الطالب بالمادة العلمية	نظم التشغيل	استخدام الشاشة	تتحان يومي وشهري

		نظام التشغيل ويندوز	وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية		
10	3	مكونات سطح المكتب قائمة ابدأ شريط المهام	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	استخدام الشاشة	تتحان يومي وشهري
11	3	المجلدات والملفات الايقونات	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	استخدام الشاشة	تتحان يومي وشهري
12	3	اجراء عمليات على النوافذ خلفيات سطح المكتب	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	استخدام الشاشة	تتحان يومي وشهري
13	3	لوحة التحكم لوحة تحكم ويندوز " Control Panel"مجموعات (Category)	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	استخدام الشاشة	تتحان يومي وشهري
14	3	من لوحة التحكم Defragment تنظيم الملفات داخل الحاسوب، تنصيب البرامج وحذفها	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	استخدام الشاشة	تتحان يومي وشهري
15	3	بعض الحالات والاعدادات الشائعة في الحاسوب، ادارة الطابعة ضبط الوقت والتاريخ، صيانة الاقراص الاولى	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	استخدام الشاشة	امتحان يومي وشهري
11. تقييم المقرر					
1- الامتحانات الشهرية والنهائية بالإضافة الى تقييم التحاور الشفهي بين الطلاب 2- الحضور الفاعل والمشاركة اليومية.					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية					
سلسلة يسر المصطفى للعلوم" اساسيات الحاسوب والانترنت اوفيس 2010، د زياد محمد عبود دار الدكتور للنشر والتوزيع بغداد 2013					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
1-Computer literacy BASICS 2012, LeBlanc, Brandon. "Alcoser look at the, windows 7. 2009 2-Computing Fundamentals, Innovative training . works USA, Inc, 2006					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					
https://www.agitraining.com/books/microsoft-officebooks/word-2010-digital-classroom-book					

1. اسم المقرر :-					
أجهزة التخدير					
2. رمز المقرر :-					
3. الفصل / السنة :- سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :-					
5. أشكال الحضور المتاحة :- حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
4/6					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: د. معتز الاغا + م.م. تحسين عبد الرحمن حبيب الأيمل :					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية ان يكون الطالب قادر على معرفة الاجهزة الطبية الخاصة بالتخدير والادوات المستخدمة وطريقة تشغيلها واستخدامها بالشكل الصحيح					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية 1- استخدام السبورة الذكية 2- استخدام الاجهزة المتوفرة في مختبر صالات العمليات					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 st	6	التعرف على تفاصيل وتصميم صالات العمليات و مواصفاتها	تصميم غرفة العمليات وعملها	استخدام الشاشة الذكية والأجهزة المتوفرة في صالة العمليات	-الامتحان الشفوي -الامتحانات اليومية - الامتحانات المد و نهاية الكورس
2 nd 3 rd	6	التعرف على انواع الكانولا واجهزة الاعطاء وكيفية الاستخدام الامثل لها وكذلك انواعها	الكانولا ومجموعة الاعطاء وجهاز للتسريب في الوريد	استخدام الشاشة الذكية والأجهزة المتوفرة في صالة العمليات	-الامتحان الشفوي -الامتحانات اليومية - الامتحانات المد و نهاية الكورس
4 rd	6	التعرف على هذه اجهزة دفع او حساب السوائل وكذلك اجهزة السيرنج و مميزاتها الكهربائية وكذلك المكيانيكية	معدات التسريب او دفع السوائل: تسكين الألم، والتزئيش، ونقل الدم التلقائي	استخدام الشاشة الذكية والأجهزة المتوفرة في صالة العمليات	-الامتحان الشفوي -الامتحانات اليومية - الامتحانات المد و نهاية الكورس
5 th 6 th	6	التعرف على طريقة سلوك المواعن وانواعهن والتعرف على القوانين والمبادئ التي لها صلة بالمواعن ومعرفة خصائص الغازات	المبادئ الفيزيائية لسلوك الجزيئات الصلبة والسائلة الحرارة ودرجة الحرارة المبادئ الفيزيائية: خصائص الغازات و درجة الحرارة وتدفق السوائل عبر الأنابيب والفوهة	استخدام الشاشة الذكية والأجهزة المتوفرة في صالة العمليات	-الامتحان الشفوي -الامتحانات اليومية - الامتحانات المد و نهاية الكورس
7 th 8 th	6	التعرف على انواع وخصائص مقاييس درجة الحرارة وطرق انتقال الحرارة وفقدان الحرارة وكذلك التعرف على طرق الترطيب و اجهزة المرذاذ	الحرارة ودرجة الحرارة والرطوبة	استخدام الشاشة الذكية والأجهزة المتوفرة في صالة العمليات	-الامتحان الشفوي -الامتحانات اليومية - الامتحانات المد و نهاية الكورس
9 th 10 th 11 th	6	قياس ضغوط الغازات الغازات وانواعهن، قياس حجوم الغازات وانواع مقاييس مستوى التدفق توريد الغازات الطبية وتفاصيل الاسطوانات وانواعهن وطرق خزنها وطريقة التعامل معها انابيب الغازات وشرح تفاصيل	-توريد غازات التخدير والاسطوانات ومركزات الاكسجين خدمات الغازات الطبية وتخزين السائبة وتوريد الغازات ومواسير الفراغ الطبي والإمدادات الكهربائية -توزيع الأنابيب، منفذ المحطة خط أنابيب مرن، اختبار وفحص خط أنابيب الغاز الطبي	استخدام الشاشة الذكية والأجهزة المتوفرة في صالة العمليات	-الامتحان الشفوي -الامتحانات اليومية - الامتحانات المد و نهاية الكورس

			منظومة الغازات ومعامل تجهيز الغازات		
-الامتحان الشفوي -الامتحانات اليومية - الامتحانات المد و نهاية الكورس	استخدام الشاشة الذكية والأجهزة المتوفرة في صالة العمليات	المبخر: قانون التبخير، نظام التبخير، نوع المبخر العامل الذي يؤثر على أداء المبخر، معايرة المبخر، تعبئة المبخر	طريقة عمل المبخرة وانواعهن القديمة والحديثة والتعرف على الاجزاء الداخلية لها، طرق ملئ المبخرة وكيفية التعامل معها و التعرف على المخاطر	6	12 th 13 th 14 th
-الامتحان الشفوي -الامتحانات اليومية - الامتحانات المد و نهاية الكورس	استخدام الشاشة الذكية والأجهزة المتوفرة في صالة العمليات	الأنبوب الرغامي (الأنبوب العادي)، منظار الحنجرة، مجرى الهواء (القموي البلعومي والأنفي البلعومي)، ثقب القصبه الهوائية، قناع الوجه	انواع الانبوب الرغامي وطريقة التنبيب واجزائهن وفوائد ودواعي استخدام ومسائ كل نوع والتعرف على الانواع الخاصة	6	15 th 16 th 17 th
-الامتحان الشفوي -الامتحانات اليومية - الامتحانات المد و نهاية الكورس	استخدام الشاشة الذكية والأجهزة المتوفرة في صالة العمليات	نظام التنفس ومكوناته، تعريفه، تصنيفه، مبدأ عمله	مكونات نظام التنفس و الية العمل واجزائه، نظام التنفس بدون امتصاص CO2، شرح وتوضيح انواع مايلسون ، دائرة التنفس مع امتصاص CO2، مادة السودالاييم وطرق الاستخدام الصحيح	6	18 th 19 th 20 th
11. تقييم المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • اجراء امتحانات الدورية للطالبات لكل محاضرة او محاضرتين • اجراء اسئلة مفاجئة اثناء شرح المحاضرة وتثبيت ذلك في سجل تقييم الطالبات • اجراء امتحانات يومية و فصلية و نهائي 					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)					
1- Anesthesia equipment, principle and application, Jan Ehrenwerth, MD, 3rd edition					
2-The MGH Textbook of Anesthetic Equipment, Warren S. Sandberg, MD, PhD 2nd edition					
المجلات العلمية ذات الصلة			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
جميع المواقع التعليمية			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :-	
أسس الجراحة	
2. رمز المقرر :-	
3. الفصل / السنة :-	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :-	
2024-2-20	
5. أشكال الحضور المتاحة :-	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
3\5	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م. د. كرار إبراهيم محمود +م. علي جبار عبد الحسين الأيمل : Karar.ibrahim@uobabylon.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	تعليم الطالب المبادئ الأساسية في الجراحة ومن ضمنها تطبيقات الفسلجة والباثولوجي في تفسير التغيرات والمضاعفات التي تحصل في جسم الإنسان نتيجة الإصابات او العمليات الجراحية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 st	5	الاستجابة الايضية للإصابة	Metabolic response to trauma	نظري + عملي	أسئلة عامة ومناقشة
2 nd	5	الالتهابات الحادة والمزمنة	Inflammation acute and chronic	نظري + عملي	أسئلة عامة ومناقشة و امتحان يومي
3 rd	5	الصدمة أنواعها وفسلجتها	Shock types and pathophysiology	نظري + عملي	أسئلة عامة ومناقشة
4 th	5	الجروح وشفاؤها والندب	Wound tissue repair and scars	نظري + عملي	أسئلة عامة ومناقشة و امتحان يومي
5 th	5	الالتهابات الجراحية	Surgical infections	نظري + عملي	أسئلة عامة ومناقشة
6 th	5	سلامة المريض	Patient safety	نظري + عملي	أسئلة عامة ومناقشة و امتحان يومي
7 th	5	العناية ما قبل واثاء العملية الجراحية	Preoperative care and care in operations	نظري + عملي	أسئلة عامة ومناقشة
8 th	5	إصابات الرأس وعلاجها	Head injury, management of unconscious patient	نظري + عملي	أسئلة عامة ومناقشة و امتحان يومي
9 th	5	خراج والالتهابات الجلدية	Abscess , cellulitis , carbuncles	نظري + عملي	أسئلة عامة ومناقشة
10 th	5	الغانغرينا أنواعها واسبابها	Gangrene types and causes	نظري + عملي	أسئلة عامة ومناقشة و امتحان يومي
11 th	5	العلاج عن طريق السوائل	Fluid therapy	نظري + عملي	أسئلة عامة ومناقشة
12 th	5	التغذية في الحالات الجراحية	Nutritional support in surgery	نظري + عملي	أسئلة عامة ومناقشة
13 th	5	التوازن الحامضي - القاعدي	Acid – base balance	نظري + عملي	أسئلة عامة ومناقشة و امتحان يومي
14 th	5	إصابات العمود الشوكي	Spinal and peripheral nerves injuries	نظري + عملي	أسئلة عامة ومناقشة
15 th	5	مبادئ الجراحة الناظورية	Principles of laparoscopic surgeries	نظري + عملي	أسئلة عامة ومناقشة و امتحان يومي

أسئلة عامة ومناقشة	نظري + عملي	Principles of pediatric surgery	مبادئ جراحة الأطفال	5	1 st
أسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	نظري + عملي	Warfare injuries	إصابات الحروب	5	2 nd
أسئلة عامة ومناقشة	نظري + عملي	Day-case surgery	الجراحات النهارية البسيطة	5	3 rd
أسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	نظري + عملي	Reaction of body to injury	تفاعل الجسم للاصابات	5	4 th
أسئلة عامة ومناقشة	نظري + عملي	Bone infections	التهابات العظام	5	5 th
أسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	نظري + عملي	Ulcers, sinuses and fistulas	القرح والنواسير	5	6 th
أسئلة عامة ومناقشة	نظري + عملي	Types of surgical diseases (hereditary, congenital and acquired)	أنواع الأمراض الجراحية (وراثية، ولادية ومكتسبة)	5	7 th
أسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	نظري + عملي	Sterile precaution and AIDS	التعقيم والايذ	5	8 th
أسئلة عامة ومناقشة	نظري + عملي	Calcium metabolism	ايض الكالسيوم	5	9 th
أسئلة عامة ومناقشة	نظري + عملي	Coagulopathy and blood dyscrasias	اعتلالات التخثر وامراض الدم	5	10 th
أسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	نظري + عملي	Specific infections	الالتهابات الخاصة	5	11 th
أسئلة عامة ومناقشة	نظري + عملي	Types of bacteria	أنواع البكتريا	5	12 th
أسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	نظري + عملي	Venous diseases, thrombophlebitis	امراض الاوردة	5	13 th
أسئلة عامة ومناقشة	نظري + عملي	Oncology	علم الأورام	5	14 th
أسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	نظري + عملي	Abortion , CS, hysterectomy	الإجهاض والعمليات القيصرية	5	15 th

11. تقييم المقرر	
اسئلة مفاجئة اثناء شرح المحاضرة وتثبيت ذلك في سجل تقييم الطالبات	
المشاركة في قاعة المحاضرة تقديم التقارير وامتحانات شهرية	
12. مصادر التعلم والتدريس	
Short practice of surgery , Sabiston's text book of surgery	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Fiona basic surgical technique , COURTNEY text book of surgery	المراجع الرئيسية (المصادر)
اي مصدر يتعلق بالمبادئ الاساسية الجراحية من الانترنت او الكتب الحديثة	الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Uptodate , medicine net , pubmed , global surgery research	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر:- أسس التخدير					
14. رمز المقرر:-					
15. الفصل / السنة:- سنوي					
16. تاريخ إعداد هذا الوصف :- 2024-2-21					
17. أشكال الحضور المتاحة :- حضوري					
18. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
4\6					
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م. د. هدى فاضل حسن + م. م. حسين جواد كاظم + م. م. اسراء عبد علي الأيمل : hudafad90@gmail.com					
20. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			(a) معرفة المعلومات الأساسية عن علم التخدير (b) القدرة على تقييم حالة المريض قبل العملية والفحوصات الشعاعية والمختبرية اللازمة للحالة المرضية (c) معرفة العقاقير المخدرة والادوية المستخدمة في مراحل التخدير المختلفة (d) معرفة مراحل التخدير والإجراءات اللازمة لكل مرحلة (e) القدرة على التعامل مع المضاعفات المتوقعة والمفاجئة التي قد تحدث اثناء او بعد العملية (f) دراسة الأجهزة الطبية اللازمة في مراحل التخدير المختلفة (g) الاطلاع على الأنواع المختلفة لتخدير المرضى و القدرة على اختيار النوع المناسب حسب الحاجة		
21. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			(1) اختبارات تكوينية مرحلية (Formative assessment) في نهاية الاسبوع للحصول على تغذية راجعة فورية لقياس مدى تقدم الطالب في التعلم. (2) الاختبار النصفى و يكون عند منتصف الفصل الدراسي (3) الاختبار النهائي او البعدي (Summative assessment) في نهاية الوحدة الدراسية (4) الاختبار العملي		
22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 st	6	معرفة تاريخ التخدير و نطاق استخدام التخدير	تاريخ التخدير	محاضرات نظري	
2 nd	6	معرفة كيفية اختيار تقنية التخدير	اختبار تقنيات التخدير	محاضرات نظري+ تفاعلي	تقييم شفوي +تحريري
4 rd	6	الأشياء التي يجب التركيز عليها خلال زيارة المريض قبل العملية	زيارة المريض قبل العملية	محاضرات نظري+ تفاعلي	تقييم شفوي +تحريري
5 th	6	معرفة الادوية التي يجب اعطاها قبل البدء بالتخدير	الادوية ما قبل التخدير	محاضرات نظري+ تفاعلي	تقييم تحريري +شفوي
6 th	6	معرفة علم الادوية العام مع تفاصيل دقيقة عن تعامل مع الادوية مع الجسم	علم الادوية العام	محاضرات نظري+ تفاعلي	تقييم تحريري +شفوي
7	6	معرفة معلومات مفصلة عن الغازات المستخدمة في التخدير وكيفية اعطائها	التخدير بواسطة الغازات	محاضرات نظري+ تفاعلي	تقييم تحريري +شفوي
8	6	معرفة معلومات مفصلة عن كيفية استخدام التخدير باستخدام العقاقير المخدرة ومضاعفاتها	العقاقير المخدرة عن طريق الوريد	محاضرات نظري+ تفاعلي	تقييم تحريري +شفوي

تقييم تحريري + شفوي	محاضرات نظري + تفاعلي	المرخيات العضلية	معرفة التفاصيل الدقيقة عن المرخيات العضلية وكيفية إعطائها ومضاعفاتها	6	9
23. تقييم المقرر					
<p>اجراء امتحانات الدورية للطالبات لكل محاضرة او محاضرتين</p> <p>1- اسئلة مفاجئة اثناء شرح المحاضرة وتثبيت ذلك في سجل تقييم الطالبات</p> <p>2- اجراء امتحانات يومية و فصلية و نهائي</p>					
24. مصادر التعلم والتدريس					
fundamental of anesthesia textbook	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
clinical anesthesia Morgan textbook of anesthesia Barash textbook of anesthesia clinical anesthesia	المراجع الرئيسية (المصادر)				
Millers textbook of anesthesia	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)				
جميع المواقع التعليمية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر:-	
الفلسفة التطبيقية	
2- رمز المقرر:-	
3- الفصل / السنة:-	
سنوي	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف :-	
2024-2-21	
5- أشكال الحضور المتاحة :-	
حضورى	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
4/6	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م. د. انفال ضياء الدين محسن + م. د. قيس عامر الأيمل : anfal_abualhub@yahoo.com qaisaloqaily@yahoo.com	
8- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	جعل الطالب قادرة على استيعاب وفهم وحفظ المصطلحات الطبية والمفاهيم العلمية واللغوية ليكون ملما في مجال اختصاصه في اللغة الانكليزية. ان يتعلم الطالب بعض القواعد اللغوية المهمة في المجالات التعليمية والمهنية والاجتماعية.
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استخدام طرق التدريس الحديثة من خلال مشاركة الطالب اليومية واستخدام الرسوم التوضيحية.

10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1,2	6	فلسفة القلب	Heart physiology	-استخدام الشاشة -فديو توضيحي الفروقات بين الازمنة	المشاركة اليومية والامتحانات الشهرية
3	6	عمل القلب	Cardiac actionc	- استخدام الشاشة - بعض التمارين من المراجع المنهجية	-تكوين بعض الجمل صفيا -الامتحانات الشهرية
4,5	6	تقلص خلايا القلب	ontractile cardiomyctesc	-استخدام الشاشة لحل تمارين خاصة بالموضوع المراجع المنهجية	امتحان يومي وشهري
6	6	اصوات القلب	Heart sound	استخدام الشاشة المراجع المنهجية	الامتحانات اليومية والشهرية
7	6	السيطرة على ضغط الدم	Blood pressure regulation	استخدام الشاشة لعرض السلايدات فديو توضيحي مع الامثلة المراجع المنهجية	العصف الذهني الامتحانات اليومية والشهرية
8,9	6	الدولة الدموية الكبرى	systemic circulation	استخدام الشاشة المراجع المنهجية	الاسئلة الصفية والامتحانات اليومية والشهرية
10	6	الدورة المصغرة	microcirculation	استخدام الشاشة المراجع المنهجية	اثارة الاسئلة الصفية الامتحانات اليومية والشهرية

اختبار يومي الامتحانات الشهرية	استخدام الشاشة لعرض سلايدات مع فديو توضيحي المراجع المنهجية	Coronary circulation	الدورة الدموية	6	11,12
استخدام العصف الذهني الاختبار الشهري	استخدام الشاشة فديو توضيحي المراجع المنهجية مدعمة بأمثلة	DC SHOCK	انعاش القلب	6	13
كتابة بعض الجمل الاختبار اليومي والشهري	استخدام الشاشة لعرض البوربوينت المراجع المنهجية	Cardiac innervation	كهربائية القلب	6	14
اثارة الاسئلة الصفية الامتحانات الشهرية	استخدام الشاشة لبيان بعض فعاليات الجسم المراجع المنهجية مدعمة ببعض الرسومات	arrythmia	فعاليات الجسم	6	15
تقييم المقرر					
1- الامتحانات الشهرية والنهائية بالإضافة الى تقييم الحوار الشفهي بين الطالبات 2- الحضور الفاعل والمشاركة اليومية					

11- البنية التحتية	
Applied Physiology in Intensive Care Medicinebooks.google.com › books Michael R. Pinsky, Laurent Brochard, Jordi Mancebo · 2007	1- الكتب المقررة المطلوبة
Applied Physiology: A Handbook for Students of Medicinebooks.google.com › books Sir Robert Hutchison · 1908	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)
	ب- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:-	
الطب الباطني	
2. رمز المقرر:-	
3. الفصل / السنة:-	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :-	
2024-2-21	
5. أشكال الحضور المتاحة :-	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
4/6	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. م. ضحى ميثم حسن + م. د. قيس عامر الأيمل : duha.mithem@alzahraa.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	اكتساب الطلبة للمهارات العالية في مجال تشخيص الامراض وعلاجها. جعل الطلبة قادرين على اكتساب وجمع البيانات التشخيصية والعلمية. تمكين الطلبة من فحص تلافي المضاعفات المحتمل حصولها عند المريض
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	الكتب المرجعية والمساعدة الدراسات الميدانية في المختبرات والمستشفيات مواقع البحث ، المواقع التعليمية، أقرص مدمجة وبرامج متخصصة الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة . التدريبات والأنشطة في المختبر. الفيديوات التعليمية الصور التعليمية التدريب الشفوي و التمثيل لكل حالة مرضيه داخل المختبر

34- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 st	6		The Hematological diseases, types, diagnosis.	محاضرة	أسئلة عامة ومناقشة واختبار يومي
2 nd	6		Anemia: types, diagnosis, laboratory investigations of anemia, hemolytic anemia..	محاضرة	أسئلة عامة ومناقشة واختبار يومي
3 rd	6		Gastrointestinal diseases: introduction, types, diagnosis, investigations & treatment.	محاضرة	أسئلة عامة ومناقشة واختبار يومي
4 th	6		Liver: hepatic disease: introduction, symptoms, signs, diagnosis & treatment.	محاضرة	أسئلة عامة ومناقشة واختبار يومي
5 th	6		Kidney: introduction, symptoms, signs, diagnosis & treatment.	محاضرة	أسئلة عامة ومناقشة واختبار يومي
6 th	6		Cardiovascular diseases: introduction, symptoms, signs, diagnosis & treatment.	محاضرة	أسئلة عامة ومناقشة واختبار يومي
7 th	6		Electrocardiogram.	محاضرة	أسئلة عامة ومناقشة واختبار يومي
8 th	6		Respiratory diseases: introduction, symptoms, signs, diagnosis & treatment.	محاضرة	أسئلة عامة ومناقشة واختبار يومي
9 th	6		Endocrine diseases: introduction, symptoms, signs, diagnosis & treatment.	محاضرة	أسئلة عامة ومناقشة واختبار يومي
10 th	6		infectious diseases: introduction, symptoms, signs, diagnosis & treatment.	محاضرة	أسئلة عامة ومناقشة واختبار يومي
11 th	6		neurological diseases: introduction, symptoms, signs, diagnosis & treatment.	محاضرة	أسئلة عامة ومناقشة واختبار يومي
12 th	6		DIC, multiorgan system diseases: introduction, symptoms, signs, diagnosis & treatment.	محاضرة	أسئلة عامة ومناقشة واختبار يومي
تقييم المقرر					
<p>الحضور الاسئلة السريعة المستحدثة داخل المحاضرة تحفيز التفكير والتامل بحاله المرضيه واسبابها الواجب البيئي التقارير المختبرية الامتحانات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحان النهائي الفصلي</p>					

1. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المنهجية الخاصة بمادة الطب الباطني
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Davidsons Harrison
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	Davidsons Harrison
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	الموقع الالكتروني المرتبط بعلم الطب الباطني بالإضافة الى الانترنت وبعض المواقع المختصة بالمحاضرات والتقارير الخاصة بعلم الطب الباطني

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:-					
المصطلحات الطبية					
2. رمز المقرر:-					
3. الفصل / السنة:-					
سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :-					
2024-2-21					
5. أشكال الحضور المتاحة :-					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2\2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د. نادية نايف حسن الأيمل :					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			ان يكون الطالب قادرا على تمييز الجذور والواحق والبادئات ونهايات الكلمات للمصطلحات الطبية. ان يتعرف الطالب على اهم المصطلحات الطبية في كل جهاز من أجهزة جسم الانسان .		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استخدام المراجع العلمية. - عرض السلايدات الخاصة بمادة المصطلحات الطبية على الشاشة. - استخدام السبورة الذكية.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 st	2	مقدمة - التحليل الهيكلي - القواعد الأساسية للكلمة الطبية مبنى اللواحق الرئيسية- اللواحق التي تشير إلى حالة أو حالة	Introduction-structural analysis- Basic rules of medical word Building Major suffixes- suffixes denoting a .state or condition	- استخدام الشاشة - المراجع العلمية	الامتحانات اليومية والشهرية
2 nd	2	اللواحق الرئيسية - اللواحق التي تدل على الإجراءات الطبية البادئات- بادئات الرقم والمقاييس	Major suffixes-suffixes denoting medical actions Prefixes- prefixes of No.& .measures	- استخدام الشاشة - المراجع العلمية	الامتحانات اليومية والشهرية
3 rd	2	البادئات- بادئات اللون البادئات - بادئات الاتجاه والموضع.	Prefixes- prefixes of color Prefixes- prefixes of direction & .position	- استخدام الشاشة - المراجع العلمية	الامتحانات اليومية والشهرية
4 rd	2	البادئات - بادئات الحجم والزمان والمكان البادئات- بادئات النفي	Prefixes- prefixes of size, time & place .Prefixes- prefixes of negation	- استخدام الشاشة - المراجع العلمية	الامتحانات اليومية والشهرية
5 th	2	البادئات- بادئات النوع الجذور	Prefixes- prefixes of type .Roots	- استخدام الشاشة - المراجع العلمية	الامتحانات اليومية والشهرية
6 th	2	نهايات الكلمة شروط	Word terminals .Conditions	- استخدام الشاشة - المراجع العلمية	الامتحانات اليومية والشهرية
7 th	2	الجسم ككل الجلد وملحقاته.	The body as a whole .Skin & its appendages	- استخدام الشاشة - المراجع العلمية	الامتحانات اليومية والشهرية
+8 th	2	الجهاز الهضمي الجهاز التنفسي	Gastrointestinal Tract .Respiratory system	- استخدام الشاشة - المراجع العلمية	الامتحانات اليومية والشهرية
9 th	2	نظام القلب والأوعية الدموية	Cardiovascular System Blood & lymphatic system	- استخدام الشاشة - المراجع العلمية	الامتحانات اليومية والشهرية

			الدم والجهاز الليمفاوي		
الامتحانات اليومية والشهرية	- استخدام الشاشة - المراجع العلمية	Musculoskeletal system .Urogenital system	الجهاز العضلي الهيكلي الجهاز البولي التناسلي.	2	+10 th
الامتحانات اليومية والشهرية	- استخدام الشاشة - المراجع العلمية	Endocrine system .	جهاز الغدد الصماء	2	11 th
الامتحانات اليومية والشهرية	- استخدام الشاشة - المراجع العلمية	Nervous system .	الجهاز العصبي	2	12 th
الامتحانات اليومية والشهرية	- استخدام الشاشة - المراجع العلمية	Special senses .	الحواس الخاصة	2	13 th
الامتحانات اليومية والشهرية	- استخدام الشاشة - المراجع العلمية	Oncology	علم الأورام	2	14 th
الامتحانات اليومية والشهرية	- استخدام الشاشة - المراجع العلمية	Speciality related termes	المصطلحات المتعلقة بالتخصص	2	15 th
11. تقييم المقرر					
اجراء امتحانات الدورية للطالبات لكل محاضرة او محاضرتين 1 - اسئلة مفاجئة اثناء شرح المحاضرة وتثبيت ذلك في سجل تقييم الطالبات 4- اجراء امتحانات يومية و فصلية و نهائي					
12. مصادر التعلم والتدريس					
Short Course of Medical terminology	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
	المراجع الرئيسية (المصادر)				
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)				
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:-					
الدوايات					
رمز المقرر:-					
الفصل / السنة:-					
سنوي					
تاريخ إعداد هذا الوصف :-					
2024-2-21					
أشكال الحضور المتاحة :-					
حضور					
عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
3١4					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د. مها محمد كاظم الأيمل:					
8. اهداف المقرر					
1-تعريف الطالب بالأدوية والتأكيد على الادوية المستخدمة في التخدير 2-تمييز الادوية المستخدمة في التخدير النصفى والعام 3-كيفية استخدام الادوية حسب الجزء المصاب والعمر والجنس والوزن					اهداف المادة الدراسية
9.استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- الامتحانات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة. 2-استخدام السبورة الذكية. 3- استخدام عرض الشرائح 4- الاشتراك بورش العمل					الاستراتيجية
10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4	مبادئ علم الادوية	Principles of Drug Therapy	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي
الثاني	4	الادوية المحفزة والمضادة لمستقبلات الجهاز اللاودي او الباراسمبثاوي	Cholinergic agonists and antagonists	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي
الثالث	4	الادوية المحفزة والمضادة لمستقبلات الجهاز الودي او السمبثاوي	Adrenergic agonists and adrenergic antagonists	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي
الرابع	4	الادوية المؤثرة على الجهاز القلبي الوعائي -ادوية ارتفاع ضغط الدم -ادوية عجز القلب	Drugs affecting cardiovascular :system Antihypertensive drugs - -Anti-heart failure drugs	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي
الخامس	4	الادوية المؤثرة على الجاز القلبي الوعائي -الادوية المضادة لعدم انتظام ضربات القلب -ادوية الذبحة الصدرية	Drugs affecting cardiovascular :system .Antiarrhythmics - Antianginal drugs -	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي
السادس	4	المدرات	Diuretics	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي
السابع	4	الادوية المضادة للهستامين	Antihistamines	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي
الثامن	4	ادوية الجهاز التنفسي	Drugs for Disorders of the Respiratory System	نظري + عملي	أسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي
التاسع	4	ادوية فقر الدم	Drugs for anemia	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي
العاشر	4	ادوية فقر الدم	Drugs for anemia	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي
الحادي عشر	4	الادوية المضادة للتخثر وتجمع الصفائح الدموية	Anticoagulants and Antiplatelet Agents	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي
الثاني عشر	4	الادوية المرخية للعضلات	Skeletal muscle relaxants	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي
الثالث عشر	4	ادوية التخدير الموضعي	Local anesthetics	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي

اليومي					
اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	نظري + عملي	General anesthetics	ادوية التخدير العام	4	الرابع عشر
اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	نظري + عملي	General anesthetics	ادوية التخدير العام	4	الخامس عشر
الكورس الثاني (الدوائيات 2)					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
أسئلة عامة ومناقشة + امتحان يومي	نظري + عملي	Hypnotic and sedative drugs	الادوية المنومة والمهدئة	4	الاول
أسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	نظري + عملي	Hypnotic and sedative drugs	الادوية المنومة والمهدئة	4	الثاني
اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	نظري + عملي	Narcotic (Opioid) analgesics	الافيونات كمسكنات	4	الثالث
اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	نظري + عملي	Analgesics, antipyretics and anti-inflammatory agents	الادوية المسكنة والخافضة للحرارة والمضادة للالتهاب	4	الرابع
أسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	نظري + عملي	Analgesic, antipyretic and anti-inflammatory agents	الادوية المسكنة والخافضة للحرارة والمضادة للالتهاب	4	الخامس
اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	نظري + عملي	Gastrointestinal and Antiemetic Drugs	ادوية الجهاز الهضمي والأدوية المضادة للتقيؤ	4	السادس
اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	نظري + عملي	Gastrointestinal and Antiemetic Drugs	ادوية الجهاز الهضمي والأدوية المضادة للتقيؤ	4	السابع
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + عملي	Drugs for Diabetes	ادوية مرض السكري	4	الثامن
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + عملي	Adrenal hormones -Corticosteroid Inhibitors of - adrenocorticosteroids biosynthesis or function	الهورمونات الكظرية -الستيرويدات -مثبطات تصنيع ووظائف الستيرويدات الكظرية	4	التاسع
اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	نظري + عملي	Antimicrobial agents -Cell wall inhibitors -Protein synthesis. Inhibitors -Quinolones and Folic acid antagonists	المضادات الحيوية وانواعها حسب عملها	4	العاشر
اسئلة عامة ومناقشة + امتحان يومي	نظري + عملي	Antimicrobial agents -Cell wall inhibitors -Protein synthesis. Inhibitors - Quinolones and Folic acid antagonists	المضادات الحيوية وانواعها حسب عملها	4	الحادي عشر
اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	نظري + عملي	Antifungal drugs Antiviral drugs	-الادوية المضادة للفطريات -الادوية المضادة للفيروسات	4	الثاني عشر
اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	نظري + عملي	Anti-Epileptic drugs	ادوية الصرع	4	الثالث عشر
اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي	نظري + عملي	Anti-Parkinson's drugs	ادوية الشلل الرعاشي	4	الرابع عشر
اسئلة عامة	نظري +	Clinical toxicology	علم السموم	4	الخامس عشر

ومناقشة امتحان يومي	عملي	السري		
11. تقييم المقرر				
<p>اجراء امتحانات الدورية للطالبات لكل محاضرة او محاضرتي اسئلة مفاجئة اثناء شرح المحاضرة وتثبيت ذلك في سجل تقييم الطالبات اجراء امتحانات يومية و فصلية و نهائي</p>				
12. مصادر التعلم والتدريس				
Short Course of Medical terminology		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
		المراجع الرئيسية (المصادر)		
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر:-					
أجهزة التخدير					
2- رمز المقرر:-					
3- الفصل / السنة:-					
فصلي					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف :-					
5- أشكال الحضور المتاحة :-					
حضور					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)					
9\7					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د.رسول فائق رسول الهاشمي +م.د.علي عبد الزهرة الأيمل :					
8- اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
تعريف الطالبات مكونات واستعلامات وفوائد مضار وتقنية ادخال اجهزة التخدير مع المشاكل المصاحبة					
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
شرح الأهداف ومع اطلاع الطالب على المحاضرة قبل القائها واستخدام أسلوب المناقشة ومعرفة استيعاب الطالب للمادة بإجراء الامتحان اليومي					
10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	7	معرفة اجهزة إعطاء الأوكسجين	اجهزة الأوكسجين ونسبة الأوكسجين وسرعه الجريان واستخداماتها.	محاضره نظري	امتحان
2	7	معرفة اجهزة التنفس	تقسيم وانواع وخصائص ومكونات واستخدام كل نوع من اجهزة التنفس	محاضره نظري وعلمي	امتحان
3	7	معرفة قناع الأوكسجين واجهزة مجرى التنفس	انواع ومكونات واستخدامات وتقنية استعمال أقنعه الأوكسجين واجهزة مجرى التنفس	محاضره نظري وعلمي	امتحان
4	7	معرفة اجهزة مجرى التنفس فوق الحنجرة	انواع ومكونات واستخدامات وتقنية استعمال اجهزة مجرى التنفس فوق الحنجرة	محاضره نظري وعلمي	امتحان
5	7	معرفة الانبوب الرغامي	انواع ومكونات واستخدامات وتقنية استعمال انبوب الرغامي	محاضره نظري وعلمي	امتحان
6	7	معرفة منظار الحنجرة	انواع ومكونات واستخدامات وتقنية استعمال منظار الحنجرة	محاضره نظري وعلمي	امتحان
7	7	معرفة اجهزة الانقاذ اليدوية	انواع ومكونات واستخدامات وتقنية استعمال اجهزة الانقاذ اليدوية	محاضره نظري وعلمي	امتحان
8	7	معرفة جهاز التنفس الصناعي	انواع ومكونات واستخدامات وتقنية استعمال جهاز التنفس الصناعي	محاضره نظري وعلمي	امتحان
11- تقييم المقرر					
الامتحانات اليومية والفصلية والشهرية					
12- مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			اساسيات ومبادئ اجهزة التخدير		
المراجع الرئيسية (المصادر)			كتاب بهاء الشيخ للاجهزة الطبية		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			المجلة الطبية البريطانية		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			medicine Health		

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر:-					
أسس الجراحة					
2- رمز المقرر:-					
3- الفصل / السنة:-					
فصلي					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف :-					
2024-2-20					
5- أشكال الحضور المتاحة :-					
حضور					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)					
5/4					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د... احمد ضياء حسن +م.د..انفال ضياء الدين الأيمل :					
8- اهداف المقرر					
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>أهداف المقرر تعريف الطالبات بما يتعلق بمواد الجراحة العامة من حيث التعامل مع اعراض الصدمة والحروق والجراحة التجميلية وكذلك التعامل مع المريض الذي تعرض للحوادث والاصابات وكيفية علاجها جراحياً وتجنب التهابات الجروح بعد الجراحة وتجنب المضاعفات الخطيرة حيث تشمل هذه الحوادث إصابات الرأس والعمود الفقري وكيفية التعامل مع كل إصابة وكذلك المنهج يشمل عمليات الاستئصال المختلفة لمختلف أعضاء الجسم والوقاية قبل واثناء وبعد العملية الجراحية ومنها الغدة الدرقية ومضاعفاتها والغدة النخامية ومضاعفاتها والغدة الكظرية وكذلك امراض ومشاكل الدم مثل مشاكل التخثر وتسمم الدم وفشل الجهاز التنفسي والهضمي وعمليات الرحم والاجهاض والقيصرية وعمليات نقل الأعضاء من مريض الى اخر</p>					
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرات وإعطاء حالات سريرية مع إجراء سيمينارات من قبل الطالبات					
10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	دراسة المراجعة العامة للجهاز الهضمي (GIT) والأساليب الجراحية	المراجعة العامة للجهاز الهضمي (GIT) والأساليب الجراحية	محاضره نظري وعلمي	امتحان يومي
2	4	دراسة الغدد اللعابية	الغدد اللعابية	محاضره نظري وعلمي	امتحان يومي
3	4	دراسة اللسان وتجويف الفم	اللسان وتجويف الفم	محاضره نظري وعلمي	امتحان يومي
4	4	دراسة المريء	المريء	محاضره نظري وعلمي	امتحان يومي
5	4	دراسة المعدة والاثني عشر	المعدة والاثني عشر	محاضره نظري وعلمي	امتحان نظري
6	4	دراسة الكبد	الكبد	محاضره نظري وعلمي	امتحان يومي
7	4	دراسة المرارة والقنوات الصفراوية	المرارة والقنوات الصفراوية	محاضره نظري وعلمي	امتحان يومي
8	4	دراسة الطحال والبنكرياس	الطحال والبنكرياس	محاضره نظري وعلمي	امتحان يومي
9	4	دراسة الأمعاء الدقيقة والغليظة	الأمعاء الدقيقة والغليظة	محاضره نظري وعلمي	امتحان يومي
10	4	دراسة الانسداد المعوي والناصور	الانسداد المعوي والناصور	محاضره نظري وعلمي	امتحان يومي
11	4	دراسة الزائدة الدودية والصفاق	الزائدة الدودية والصفاق	محاضره نظري وعلمي	امتحان نظري

امتحان يومي	محاضره نظري وعلمي	المستقيم والشرح	دراسة المستقيم والشرح	4	12
امتحان يومي	محاضره نظري وعلمي	جدار البطن والفتق	دراسة جدار البطن والفتق	4	13
		الثدي	دراسة الثدي	4	14
امتحان يومي	محاضره نظري وعلمي	المسالك البولية والتشريح الجراحي والتشوهات الخلقية	دراسة المسالك البولية والتشريح الجراحي والتشوهات الخلقية	4	15
امتحان يومي	محاضره نظري وعلمي	الصدمة التي تصيب الكلى والحالب والمثانة ومجرى البول	دراسة الصدمات التي تصيب الكلى والحالب والمثانة ومجرى البول	4	16
امتحان يومي	محاضره نظري وعلمي	توسع حوض الكلى والحصوات البولية	دراسة توسع حوض الكلية والحصوات البولية	4	17
امتحان يومي	محاضره نظري وعلمي	التهاب المسالك البولية	دراسة التهاب المسالك البولية	4	18
امتحان يومي	محاضره نظري وعلمي	اضطرابات التبول	دراسة اضطرابات التبول	4	19
امتحان يومي	محاضره نظري وعلمي	اورام المسالك البولية	دراسة اورام المسالك البولية	4	20
امتحان يومي	محاضره نظري وعلمي	الجهاز البولي التناسلي عند الذكور البروستات والخصية والقضيب	دراسة الجهاز البولي التناسلي عند الذكور البروستات والخصية والقضيب	4	21
امتحان يومي	محاضره نظري وعلمي	جراحة الصدر الفيزيولوجيا المرضية التنفسية مراجعة	دراسة جراحة الصدر الفيزيولوجيا المرضية التنفسية مراجعة عامة	4	22
امتحان يومي	محاضره نظري وعلمي	الصدمة في الصدر كسور الاضلاع والصدر السائب	دراسة الصدمات في الصدر كسور الاضلاع والصدر السائب	4	23
امتحان يومي	محاضره نظري وعلمي	استرواح الصدر	دراسة استرواح الصدر	4	24
امتحان يومي	محاضره نظري وعلمي	الانصباب الجنبي الدبيلة	دراسة الانصباب الجنبي الدبيلة	4	25
امتحان يومي	محاضره نظري وعلمي	الانبوب الصدري الإدارة والمعالجة	دراسة الانبوب الصدري والإدارة والمعالجة	4	26
امتحان يومي	محاضره نظري وعلمي	اورام الرئة	دراسة اورام الرئة	4	27
امتحان يومي	محاضره نظري وعلمي	أنواع عمليات الصدر	دراسة أنواع عمليات الصدر	4	28
امتحان يومي	محاضره نظري وعلمي	امراض القلب الخلقية وامراض القلب المكتسبة	دراسة امراض القلب الخلقية وامراض القلب المكتسبة	4	29
امتحان يومي	محاضره نظري وعلمي	الإنعاش القلبي	دراسة الإنعاش القلبي	4	30

11- تقييم المقرر

الامتحانات اليومية والفصلية والشهرية

12- مصادر التعلم والتدريس

كتاب الجراحة المقرر والمعتمد (شوارتز)، برونر شوارتز، برونر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب المنهاج الى الجراحة العامة، كتاب المنهاج الى الطب الباطني	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلة البريطانية في الجراحة العامة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Stanford health care Website. General medicine Health+Surgery Types	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر:-		التخدير		
2- رمز المقرر:-				
3- الفصل / السنة:-		فصلي		
4- تاريخ إعداد هذا الوصف :-		2024-2-20		
5- أشكال الحضور المتاحة :-		حضورى		
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)		11/8		
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)		الاسم: م .د. رسول فائق رسول +م. د. ميساء علي راجب الايمل : Maysaa.raghib@alzahraa.edu.iq منال		
8- اهداف المقرر		اهداف المادة الدراسية		
تعريف الطالبات بالية تقييم المرضى وتحضيرهم قبل العمليات وتعريفهم بالادوية المستخدمة قبل التخدير واثناه مع معرفة انواع التخدير وتفاصيل الادوية المستخدمة				
9- استراتيجيات التعليم والتعلم		الاستراتيجية		
أسلوب المحاضرات وإعطاء حالات سريرية مع أجزاء سيمينارات من قبل الطالبات				
10- بنية المقرر		الأسبوع		
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات
امتحان يومي	محاضره نظري	التاريخ المرضي واليه الفحص مع اجراء التحاليل	معرفة تقييم المريض قبل العملية	8
امتحان يومي	محاضره نظري	تحضير المرضى وخطط التخدير ومنع التأثيرات الجانبية	معرفة الربط العمل مع التخدير	8
امتحان يومي	محاضرة نظري	الادوية قبل واثناه وبعد التخدير	معرفة التخدير العام	8
امتحان يومي	محاضره نظري	عمل وتأثير واستخدامات والاثار الجانبية لادوية التخدير الوريدي	معرفة ادوية التخدير الوريدي	8
امتحان نظري	محاضره نظري	عمل وتأثير واستخدامات والاثار الجانبية لادوية التخدير الاستنشاقية	معرفة ادوية التخدير الاستنشاقية	8
امتحان نظري	محاضره نظري	انواع وتقنيات التخدير المناطقي	معرفة التخدير المناطقي	8
امتحان نظري	محاضره نظري	التغييرات الفسلجية والية التخدير في الاطفال	معرفة تخدير الاطفال	8
امتحان نظري	محاضره نظري	التغييرات الفسلجية والية التخدير في النساء الحوامل	معرفة تخدير الحوامل	8
11- تقييم المقرر				
الامتحانات اليومية والفصلية والشهرية				
12- مصادر التعلم والتدريس				
اوكسفورد للتخدير	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
موركان للتخدير	المراجع الرئيسية (المصادر)			
المجله الطبيه البريطانيه	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			
emedicine Health	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

13- اسم المقرر:-					
مبادئ الحاسبات					
14- رمز المقرر:-					
15- الفصل / السنة:-					
فصلي					
16- تاريخ إعداد هذا الوصف :-					
2024-2-20					
17- أشكال الحضور المتاحة :-					
حضور					
18- عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)					
43					
19- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. محمد غازي خصاف الأيمل : mohammed.alshami@alzahraa.edu.iq					
20- اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
اكساب الطالب المعرفة في إدارة واستخدام تطبيقات الحاسوب المختلفة.					
21- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
الطريقة النظرية والشرح وذلك بعرض المادة على البرنامج ومنها برنامج البوربوينت على شكل مخططات وصور لشد انتباه الطالب ومساعدته على عدم الشعور بالملل. والطريقة العملية والمتمثلة بتطبيق ماتم عرضه على ال واجراء امتحانات يومية وشهرية.					
22- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3		البرنامج الاحصائي SPSS، مفهوم البرنامج، تشغيله، خطوات تحليل البيانات	محاضرة نظرية وعملية	المشاركة اليومية والامتحانات الشهرية
2	3		التعرف على مكونات الشاشة الرئيسية، ادخال البيانات، حفظ واسترجاع البيانات	محاضرة نظرية وعملية	المشاركة اليومية والامتحانات الشهرية
3	3		فرز وتبديل البيانات، تحديد الاجراء الاحصائي، كيفية ادراج متغير او حالة، دمج الملفات، التحليل	محاضرة نظرية وعملية	المشاركة اليومية والامتحانات الشهرية
4	3		التعرف على الملخص الاحصائي للبيانات المعطاة والاستفادة من المعطيات التي يوفرها في استكشاف البيانات او التقارير الخاصة بالاعمدة او الصفوف	محاضرة نظرية وعملية	المشاركة اليومية والامتحانات الشهرية
5	3		اجراء مقارنة المتوسطات، المقارنة بين المتغيرات اجراء بعض الاختبارات اللامعلمية مثل chi square	محاضرة نظرية وعملية	المشاركة اليومية والامتحانات الشهرية
6	3		تطبيقات لوحة السيطرة النوعية	محاضرة نظرية وعملية	المشاركة اليومية والامتحانات الشهرية
7	3		التعامل مع المخططات البيانية	محاضرة نظرية وعملية	المشاركة اليومية والامتحانات الشهرية
8	3		التعامل مع اوامر: Summarize (cross tabs), custom tables (Basic tables), Anuva Models (one - way), non-paramedic methods (one sample, two sample, independent, two samples related, several samples independent, several sample related).	محاضرة نظرية وعملية	المشاركة اليومية والامتحانات الشهرية
9	3		برنامج موسوعة جسم الانسان مع تفاصيله	محاضرة نظرية وعملية	المشاركة اليومية والامتحانات الشهرية
10	3		التعرف على مفردات جسم الانسان والاستفادة من	محاضرة نظرية وعملية	المشاركة اليومية والامتحانات الشهرية

الشهرية		أساليب العرض التي يوفرها			
المشاركة اليومية والامتحانات الشهرية	محاضرة نظرية وعملية	<p>s Body النسخة الحديثة التي تعمل تحت بيئة (windows): مفهوم البرنامج، تشغيله وصفاته، مكونات الشاشة الرئيسية والتعرف على اسلوب التعامل مع الأدوات والقوائم والخيارات التي يوفرها وكيفية الحصول على التفاصيل الدقيقة.</p> <p>- التطرق الى العروض والشرح الذي يوفره البرنامج لمختلف اجهزة جسم النسان مثل skeletal Nervous, Muscles, الخ .</p> <p>- الاستفادة من الصوت او النطق لبعض المفردات التي يوفرها بالضافة الى التعرف على افلام الحركة الحقيقية الموجودة.</p> <p>- كيفية الوصول الى التفاصيل الدقيقة التي يوفرها من خلال قاعدة بيانات وفهرس البحث الخاص بذلك.</p> <p>- التطرق الى صحة المجتمع من خلال اختبار Fitness & Health والذي يتناول انواع الماكولات، تخفيض الوزن، السع ارت الحرارية الاغذية، الوازن، المساعدات الأولية ، المخدرات وغيرها.</p> <p>- التعرف الى اسباب الوفيات، والودات، اطوار الجنين، الامراض الجنسية وطرق الوقاية منها من خلال اختبار Living.</p> <p>- الخيارات المفيدة كالدروس التعليمية (Lessons) او الاختبارات السريعة التي توفر اداة اختبار سهلة وسريعة كي يتعرف الشخص على مستواه العلمي في المواد التي طرحها هذا البرنامج.</p>		3	11
23- تقييم المقرر					
الامتحانات اليومية والفصلية والشهرية					
24- مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

25- اسم المقرر:-	أسس العناية المركزة
26- رمز المقرر:-	
27- الفصل / السنة:-	فصلي
28- تاريخ إعداد هذا الوصف :-	2024-2-20
29- أشكال الحضور المتاحة :-	حضور
30- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	97
31- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م. م. علاء عبد المجيد الياسري الأيمل : alaa.abdulmajeed@alzahraa.edu.iq	
32- اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
1-يهدف تدريس المادة الى تزويد الطلبة بالمعرفة حول اساسيات استخدام اجهزة العناية المركزة وادامتها في وحدات العناية المركزة. 2-ان يكون الطالب في نهاية السنة قادرًا على ادامة الاجهزة . 3-تفكيك واعادة ونصب الاجهزة. 4-كيفية تدبير وإنعاش الحالات الحرجة. 5.التدريب على فحص تخطيط القلب الكهربائي 6.التدريب على العمل على جهاز إزالة الرجفان 7.معرفة انواع الصدمة وكيفية التعامل معها	
33- استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
-إدارة المحاضرة عل نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابله للفهم والتحليل. -تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية وكتابة التقارير الذاتية	
34- بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 st	7	مبادئ علم العناية المركزة	Principles of I.C. U	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
2 nd	7	مبادئ علم العناية المركزة	Principles of I.C. U	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
3 rd	7	التدبير العملي	Practical management	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
4 th	7	التدبير العملي	Practical management	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي
5 th	7	اساسيات جهاز التهوية الاصطناعية	Artificial ventilation	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
6 th	7	اساسيات جهاز التهوية الاصطناعية	Artificial ventilation	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي
7 th	7	المراقبة السريرية	Clinical monitoring	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
8 th	7	المراقبة السريرية	Clinical monitoring	نظري + عملي	أسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي
9 th	7	الإنعاش القلبي الرئوي	Cardio pulmonary resuscitation.	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة

10 th	7	الإنعاش القلبي الرئوي	Cardio pulmonary resuscitation	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
11 th	7	نقص الأوكسجين وعلاجه	Hypoxia and O2 therapy	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
12 th	7	نقص الأوكسجين وعلاجه	Hypoxia and O2 therapy	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
13 th	7	المضاعفات في وحدة العناية المركزة	Special complications DVT, Pneumothorax stress ulcer, ARDS.	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة

اسئلة عامة ومناقشة	نظري + عملي	Special complications DVT, Pneumothorax stress ulcer, ARDS.	المضاعفات في وحدة العناية المركزة	7	14 th
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + عملي	CNS: Glasco coma scale, head injury.	مقياس درجة الوعي واصابات الدماغ	7	15 th
اسئلة عامة ومناقشة	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	7	الأسد بوع
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + عملي	CNS: Glasco coma scale, head injury.	مقياس درجة الوعي واصابات الدماغ	7	1 st
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + عملي	Indication of intubations. Ventilation & Extubation	دواعي التنبيب والتهوية الاصطناعية	7	2 nd
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + عملي	Emergency drugs	ادوية الطوارئ	7	3 rd
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + عملي	Emergency drugs	ادوية الطوارئ	7	4 th
اسئلة عامة ومناقشة		Blood & blood transfusion.	نقل الدم	7	5 th
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + عملي	Blood & blood transfusion.	نقل الدم	7	6 th
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + عملي	IVF & water & electrolyte balance.	المغذيات الوريدية واضطراب الشوارد	7	7 th
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + عملي	IVF & water & electrolyte balance.	المغذيات الوريدية واضطراب الشوارد	7	8 th
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + عملي	Nutrition	التغذية	7	9 th
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + عملي	Nutrition	التغذية	7	10 th
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + عملي	Delayed recovery.	الافاقاة المتأخرة	7	11 th
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + عملي	Delayed recovery.	الافاقاة المتأخرة	7	12 th
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + عملي	Mode of ventilation	أنماط التهوية الاصطناعية	7	13 th
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + عملي	Mode of ventilation	أنماط التهوية الاصطناعية	7	14 th
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + عملي	Special complications	المضاعفات في وحدة العناية المركزة	7	15 th

35- تقييم المقرر

	1- المشاركة في قاعة الدرس.	1
	تقديم التقارير الدورية	2
	3- امتحانات أسبوعية	3
	4- امتحانات شهرية ونهائية.	4
	36- مصادر التعلم والتدريس	
Marinos the I.C.U BOOK	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
I.C.U protocol	المراجع الرئيسية (المصادر)	
مصادر تتعلق بتقنيات العناية المركزة الحديثة من الانترنت او الكتب الحديثة الأخرى	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
Google Scholar, PubMed	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

37- اسم المقرر:-	اللغة الانكليزية
38- رمز المقرر:-	
39- الفصل / السنة:-	فصلي
40- تاريخ إعداد هذا الوصف :-	2024-2-20
41- أشكال الحضور المتاحة :-	حضور
42- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	21
43- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م. م. . نيران فاضل محمد الأيمل :
44- اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
جعل الطالب قادرة على استيعاب وفهم وحفظ المصطلحات الطبية والمفاهيم العلمية واللغوية ليكون ملما في مجال اختصاصه في اللغة الانكليزية. ان يتعلم الطالب بعض القواعد اللغوية المهمة في المجالات التعليمية والمهنية والاجتماعية.	
45- استراتيجيات التعلم والتعليم	استخدام بعض العبارات اللغوية القواعدية المهمة لتكوين بعض النقاشات الصفية ضمن اختصاص الطلاب.
46- بنية المقرر	الاستراتيجية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 st	1	بعض المصطلحات الطبية	Medical Terminology	-استخدام الشاشة -فديو توضيحي لبعض المصطلحات الطبية	المشاركة اليومية والامتحانات الشهرية
2 nd	1	الافعال المساعدة	Auxiliary verb, do, be, have. This is with practice in work	- استخدام الشاشة - بعض التمارين	-تكوين بعض الجمل صفيا -الامتحانات الشهرية
3 rd	1	زمن الماضي والمضارع والمضارع التام	Present/Past/Present perfect, Questions and negatives, short answers	-استخدام الشاشة لحل تمارين خاصة بالموضوع	امتحان يومي وشهري
4 th -5 th	1	الافعال القياسية	Modal verbs (1): - have (got) to, can. Be allowed to, obligation a permission, Giving opinion,	استخدام الشاشة المراجع المنهجية	الامتحانات اليومية والشهرية
6 th	1	اشباه الجمل الفعلية	Phrasal verbs	استخدام الشاشة المراجع المنهجية	الاسئلة الصفية والامتحانات اليومية والشهرية
7 th -8 th	1	صيغة المستقبل	Future form, going to and will, Questions with like, verb pattern	استخدام الشاشة المراجع المنهجية	اثارة الاسئلة الصفية والامتحانات اليومية والشهرية
9 th -10 th	1	المبني للمعلوم والمبني للمجهول	Present passive, Past Simple and Past Perfect	استخدام الشاشة لعرض سلايدات المراجع المنهجية	اختبار يومي الامتحانات الشهرية
11 th	1	المضارع التام البسيط	Present Perfect Simple	استخدام الشاشة المراجع المنهجية مدعمة بأمثلة	استخدام العصف الذهني الاختبار الشهري

كتابة بعض الجمل الاختبار اليومي والشهري	استخدام الشاشة لعرض البوربوينت المراجع المنهجية	Present Perfect Continuous	المضارع التام المستمر	1	12 th
اثارة الاسئلة الصفية الامتحانات الشهرية	استخدام الشاشة لبيان الفروقات المراجع المنهجية مدعمة بأخرى خارجية	Simple versus Continuous, Questions and answer	المضارع التام اليسيط والمستمر	1	13 th -14 th
الاختبارات اليومية والشهرية	استخدام الشاشة المراجع المنهجية	Modal verbs must, could, might, can't, probability, Character adjectives, Agreeing and disagreeing	الافعال يجب، ينبغي للاحتمالية	1	15 th -16 th
استخدام العصف الذهني اثارة الاسئلة الامتحان الشهري	استخدام الشاشة لعرض المادة المراجع المنهجية عرض فيديو توضيحي	Verbs and nouns that go together	الافعال والاسماء معا	1	17 th -18 th
اثارة الاسئلة مع الامثلة الامتحان الشهري	استخدام الشاشة المراجع المنهجية	Time expressions, Compound nouns, Expressing quantity, Indirect questions	وصف الوقت، الاسماء المركبة السؤال الغير مباشر	1	19 th - 20 th - 21 th
الامتحان اليومي الشفهي والشهري	استخدام الشاشة المراجع المنهجية عرض فيديو توضيحي	Base and strong adjectives, Making suggestions, Time clauses	المصدر والصفات القوية	1	22 th - 23 th
تكوين بعض الجمل الامتحان الشهري	استخدام الشاشة المراجع المنهجية	Present/Past/Present perfect, Questions and negatives, short answers	المضارع والماضي وكيفية صياغة الاسئلة	1	24 th - 25 th

47- تقييم المقرر	
الامتحانات اليومية والفصلية والشهرية	
48- مصادر التعلم والتدريس	
New Headway Plus/ Upper Intermediate Student Book	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
New Headway Plus/ Upper Intermediate Key Words Book	المراجع الرئيسية (المصادر)
-	الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
-	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

49- اسم المقرر:-					
طب باطني					
50- رمز المقرر:-					
51- الفصل / السنة:-					
فصلي					
52- تاريخ إعداد هذا الوصف :-					
2024-2-20					
53- أشكال الحضور المتاحة :-					
حضور					
54- عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
715					
55- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د. حسين عزيز ناصر الأيمل :					
56- أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية تعريف الطالبات بالأمراض الباطنية المتعلقة بأعراض اليرقان والقرح المعدية أو امراض الكلى وعجز الكليتين الحاد والمزمن مع دراسة امراض القلب كقصور الدورة التاجية للقلب وارتفاع ضغط القلب وعجز القلب مع دراسة اختلاف ضربات القلب ثم دراسة امراض الجهاز التنفسي مع دراسة عجز الجهاز التنفسي ثم دراسة أداء السكر ودراسة متلازمه كشن وتأثير الشوارد					
57- استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية أسلوب المحاضرات وإعطاء حالات سريرية مع أجزاء سيمينات من قبل الطالبات					
58- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 st	5	معرفة اليرقان الأسباب	اليرقان الاسباب	محاضره نظري وعلمي	امتحان يومي
2 nd	5	معرفة أنواع اليرقان التشخيص	أنواع اليرقان التشخيص	محاضره نظري وعلمي	امتحان يومي
4 rd	5	معرفة عجز الكلى	عجز الكلى الأسباب التشخيص	محاضره نظري وعلمي	امتحان يومي
5 th	5	معرفة عجز الكلى	عجز الكلى المزمن	محاضره نظري وعلمي	امتحان يومي
6 th	5	معرفة قصور الدورة التاجية للقلب	قصور الدورة التاجية للقلب الاسباب الاعراض التشخيص	محاضره نظري وعلمي	امتحان يومي
7 th	5	دراسة ارتفاع ضغط الدم	ارتفاع ضغط الدم الاسباب الاعراض المضاعفات	محاضره نظري وعلمي	امتحان يومي
59- تقييم المقرر					
الامتحانات اليومية والفصلية والشهرية					
60- مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			داف سون المبادئ والتطبيق في الطب الباطني		
المراجع الرئيسية (المصادر)			كتاب هاريسون في الطب الباطني		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			كتاب المنهاج الى الطب الباطني المجلة الطبية البريطانية		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			medicine Health		

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر:-					
أجهزة التخدير					
2- رمز المقرر:-					
3- الفصل / السنة:-					
فصلي					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف :-					
2024-2-22					
5- أشكال الحضور المتاحة :-					
حضورى					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
8١6					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م. د. مهند على فاضل +م.د.على عبد الزهرة الأيمليل : ali789alihassnawy@gmali.com					
8- أهداف المقرر					
1. ان يكون الطالب قادر على معرفة الاجهزة الطبية الخاصة بالتخدير والادوات المستخدمة وطريقة تشغيلها واستخدامها بالشكل الصحيح					
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1 - طرح اسئلة عن موضوع المحاضرة او من محاضرة سابقة مرتبطة بنفس موضوع المحاضرة 2 - التطبيق العملي للاجهزة المتوفرة في المختبر					
10- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 st + 2 nd	6	التعرف على طرق عمل أجهزة مراقبة نسبة تشبع الاوكسجين، تركيز غاز ثاني أوكسيد الكربون ، تراكيز الغازات الاستنشاقية و تركيز الوكسجين المستنشق	المراقبة الفسيولوجية ، نسبة الاوكسجين المستنشق، تركيز ثاني أوكسيد الكربون و غازات التخدير	-استخدام الشاشة الذكية -الاجهزة والمعدات المتوفرة في القاعة الدراسية و المختبر	-الامتحان الشفوي -الامتحانات اليومية - الامتحانات المد و نهاية الكورس
3 rd + 4 th	6	معرفة طريقة عمل أجهزة قياس حجم التنفس ، معرفة كيفية سحب و قراءة و طريقة عمل جهاز قياس غازات الدم	قياس حجم التنفس، قياس تركيز الغازات في الدم	-استخدام الشاشة الذكية -الاجهزة والمعدات المتوفرة في القاعة الدراسية و المختبر	-الامتحان الشفوي -الامتحانات اليومية - الامتحانات المد و نهاية الكورس
5 th + 6 th	6	معرفة نظم عمل أجهزة جمع المعلومات مع معرفة أهمية جمع و حفظ المعلومات الطبية للمريض	أجهزة المعلومات و حفظ المعلومات	-استخدام الشاشة الذكية -الاجهزة والمعدات المتوفرة في القاعة الدراسية و المختبر	-الامتحان الشفوي -الامتحانات اليومية -الامتحانات المد و نهاية الكورس
7 th + 8 th	6	معرفة شدة التلوث في صالة العمليات ، طرق تقليلها و المخاطر الناتجة عنها	تلوث صالات العمليات بانبعاثات غازات التخدير قياس نسبة التلوث طرق منع التلوث أجهزة إزالة التلوث	-استخدام الشاشة الذكية -الاجهزة والمعدات المتوفرة في القاعة الدراسية و المختبر	-الامتحان الشفوي -الامتحانات اليومية -الامتحانات المد و نهاية الكورس
9 th + 10 th	6	معرفة أجزاء وكيفية عمل جهاز سحب السوائل وادامتها	جهاز سحب السوائل مكوناته، فحصه وادامته	-استخدام الشاشة الذكية -الاجهزة والمعدات المتوفرة في القاعة الدراسية و المختبر	-الامتحان الشفوي -الامتحانات اليومية -الامتحانات المد و نهاية الكورس
11 th +12 th	6	معرفة طرق التنظيف وازالة العدوى والتعقيم للأجهزة الطبية	التنظيف، إزالة العدوى و التعقيم للأجهزة الطبية	-استخدام الشاشة الذكية -الاجهزة والمعدات المتوفرة في القاعة الدراسية و المختبر	الامتحان الشفوي الامتحانات اليومية الامتحانات المد و نهاية الكورس
13 + 14	6	فحص جهاز إعطاء	فحص و ادامة جهاز التنفس الاصطناعي	-استخدام الشاشة الذكية	-الامتحان الشفوي

-الامتحانات اليومية -الامتحانات المد و نهاية الكورس	-الاجهزة والمعدات المتوفرة في القاعة الدراسية والمختبر		التخدير و صيانتته و ادامته		
-الامتحان الشفوي -الامتحانات اليومية -الامتحانات المد و نهاية الكورس	-استخدام الشاشة الذكية -الاجهزة والمعدات المتوفرة في القاعة الدراسية والمختبر	المخاطر الكهربائية و منعها و الحوادث النتيجة عن مصادر التيار الكهربائي	معرفة طريقه عمل التيار الكهربائي و مخاطره و منع المخاطر الكهربائية	6	15 + 16
-الامتحان الشفوي -الامتحانات اليومية -الامتحانات المد و نهاية الكورس	-استخدام الشاشة الذكية -الاجهزة والمعدات المتوفرة في القاعة الدراسية والمختبر	جهاز الكي الكهربائي و الحوادث الناتجة عن استخدامه	معرفة طريقه عمل جهاز الكي الكهربائي و المخاطر الناتجة عنه	6	17+18
-الامتحان الشفوي -الامتحانات اليومية -الامتحانات المد و نهاية الكورس	-استخدام الشاشة الذكية -الاجهزة والمعدات المتوفرة في القاعة الدراسية والمختبر	جهاز مزيل الرجفان منظم ضربات القلب	معرفة طرق عمل أجهزة مزيلي الرجفان و منظم ضربات القلب و تداخلها مع العمليات الجراحية	6	19+20
-الامتحان الشفوي -الامتحانات اليومية -الامتحانات المد و نهاية الكورس	-استخدام الشاشة الذكية -الاجهزة والمعدات المتوفرة في القاعة الدراسية والمختبر	الليزر طريقة عمل الليزر مكونات أجهزة الليزر الوقاية و مدى السلامة لاشعاع الليزر	معرفة أساس عمل أجهزة الليزر و مكوناتها	6	21+22
-الامتحان الشفوي -الامتحانات اليومية -الامتحانات المد و نهاية الكورس	-استخدام الشاشة الذكية -الاجهزة والمعدات المتوفرة في القاعة الدراسية والمختبر	الأجهزة المستخدمة خلال الرنين المغناطيسي أجهزة أخرى و تشمل قسطرة فولي لجمع الادرار و جهاز محفز الاعصاب المحيطة	معرفة أسس عمل الأجهزة المستخدمة خلال الرنين المغناطيسي , معرفة طرق عمل جهاز جمع الادرار , جهاز محفز الاعصاب المحيطة	6	23+24
-الامتحان الشفوي -الامتحانات اليومية -الامتحانات المد و نهاية الكورس	-استخدام الشاشة الذكية -الاجهزة والمعدات المتوفرة في القاعة الدراسية والمختبر	المكونات الالكترونية في جهاز التنفس الاصطناعي. السيطرة الالكترونية لانظمة التنفس و الحوادث الناتجة عنها	معرفة الانظمه الالكترونية في جهاز التنفس الاصطناعي و حوادثها	6	25+26
-الامتحان الشفوي -الامتحانات اليومية -الامتحانات المد و نهاية الكورس	-استخدام الشاشة الذكية -الاجهزة والمعدات المتوفرة في القاعة الدراسية والمختبر	للمخاطر الناجمة عن أجهزة التخدير و طرق منع حدوثها	معرفة المخاطر المحتملة للأجهزة الطبية و الوقاية منها	6	27+28
-الامتحان الشفوي -الامتحانات اليومية -الامتحانات المد و نهاية الكورس	-استخدام الشاشة الذكية -الاجهزة والمعدات المتوفرة في القاعة الدراسية والمختبر	ادامة الاجهزة	معرفة كيفية ادامة الأجهزة المختلفة و ادامتها	6	29+30
11 - تقييم المقرر					
1- اجراء امتحانات الدورية للطالبات لكل محاضرة 2- اسئلة مفاجئة اثناء شرح المحاضرة و تثبيت ذلك في سجل تقييم الطالبات 3- الواجبات اليومية والمنزلية و السمنارات 4- اجراء امتحانات يومية و فصلية و نهائي					
12- مصادر التعلم و التدريس					
Anesthesia equipment, principle and application, Jan Ehrenwerth, MD, 3rd editio	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
The MGH Textbook of Anesthetic Equipment, Warren S. Sandberg, MD, PhD 2nd edition	المراجع الرئيسية (المصادر)				
المجلات ذات الصلة	الكتب و المراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)				
Pumped, google scholar	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر:-	
اخلاقيات المهنة	
2- رمز المقرر:-	
3- الفصل / السنة:-	
فصلي	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف :-	
2024-2-22	
5- أشكال الحضور المتاحة :-	
حضور	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2\2	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: - م.م. فاطمة رحيم عبد الأيمل : fatima.raheem@alzahraa.edu.iq	
8- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف المقرر الى تعريف باخلاقيات المهنة حسب تخصصهم التقني واكسابهم القواعد الاخلاقية المهنية التي تعزز الت ازمهم بها , في مجال عملهم المتوقع بعد التخرج .
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- استخدام المحاضرات النظرية في القاعات الدراسية في الكلية. 2- مشاهدة الفيديوهات لتعليم الطالب حضوريا. 3-تعليم الطالب مفاهيم اخلاقيات المهنة ، بالإضافة إلى اعتماد مصادر إضافية لإثراء المحاضرات بالمفاهيم الحديثة
10- بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	معرفة الطالب بالمادة العلمية وإدراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	الإخلاق <ul style="list-style-type: none"> • مفهوم الأخلاق و منشأها • القواعد العامة للأخلاقيات • مصادر الأخلاقيات 	1. تعليم حضوري 2. استخدام الشاشة 3. فيديوات توضيحية لبعض واجبات التقني الطبي تجاه مهنته 4. استخدام أسلوب المناقشة وتوجيهه بعض الأسئلة أثناء سير المحاضرة	المشاركة والاختبارات اليومية والامتحانات الشهرية
2	2	معرفة الطالب بالمادة العلمية وإدراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	الإخلاق <ul style="list-style-type: none"> • القيم الأخلاقية • أهمية الإخلاق للفرد والمجتمع 	1. تعليم حضوري	المشاركة والاختبارات اليومية والامتحانات الشهرية
3	2	معرفة الطالب بالمادة العلمية وإدراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	العمل والمهنة	2. استخدام الشاشة	المشاركة والاختبارات اليومية والامتحانات الشهرية
4	2	معرفة الطالب بالمادة العلمية وإدراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	اخلاقيات المهنة	3. فيديوات توضيحية لبعض واجبات التقني الطبي تجاه مهنته	المشاركة والاختبارات اليومية والامتحانات الشهرية
5	2	معرفة الطالب بالمادة العلمية وإدراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	القيم واخلاقيات المهنة <ul style="list-style-type: none"> • الأمانة • الصدق • النصح 	4. استخدام أسلوب المناقشة وتوجيهه بعض الأسئلة أثناء سير المحاضرة	المشاركة والاختبارات اليومية والامتحانات الشهرية
6	2	معرفة الطالب بالمادة العلمية وإدراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	القيم واخلاقيات المهنة <ul style="list-style-type: none"> • العدل • حسن التعامل • الاتقان العمل 	1. تعليم حضوري	المشاركة والاختبارات اليومية والامتحانات الشهرية
7	2	معرفة الطالب بالمادة العلمية وإدراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	انماط السلوك الغير اخلاقي في المهنة <ul style="list-style-type: none"> • الفساد الاداري • الرشوة 	2. استخدام الشاشة	المشاركة والاختبارات اليومية والامتحانات الشهرية
8	2	معرفة الطالب بالمادة العلمية وإدراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	انماط السلوك الغير اخلاقي في المهنة <ul style="list-style-type: none"> • الرشوة • الغش 	3. فيديوات توضيحية لبعض واجبات التقني الطبي تجاه مهنته	المشاركة والاختبارات اليومية والامتحانات الشهرية
9	2	معرفة الطالب بالمادة العلمية وإدراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	وسائل واساليب ترسيخ قيم اخلاقيات المهنة <ul style="list-style-type: none"> • أسلوب ترسيخ اخلاقيات المهنة • مستويات بناء وترسيخ اخلاقيات المهنة • وسائل واساليب ترسيخ اخلاقيات المهنة 	4. استخدام أسلوب المناقشة وتوجيهه بعض الأسئلة أثناء سير المحاضرة	المشاركة والاختبارات اليومية والامتحانات الشهرية
10	2	معرفة الطالب بالمادة العلمية وإدراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	وسائل واساليب ترسيخ قيم اخلاقيات المهنة <ul style="list-style-type: none"> • الامور التي يجب مراعاتها في صياغة الميثاق الاخلاقي للمهنة • الكيفية التي يتم بها تعزيز السلوك الاخلاقي في العمل وفق ل (كريتير وكينكي) 	1. تعليم حضوري	المشاركة والاختبارات اليومية والامتحانات الشهرية
11	2	معرفة الطالب بالمادة العلمية وإدراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	اخلاقيات ممارسة المهن الطبية <ul style="list-style-type: none"> • خصائص وصفات التقني الطبي • واجبات التقني الطبي تجاه مهنته، المريض، المجتمع 	2. استخدام الشاشة	المشاركة والاختبارات اليومية والامتحانات الشهرية
12	2	معرفة الطالب بالمادة العلمية وإدراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	اخلاقيات ممارسة المهن الطبية <ul style="list-style-type: none"> • حقوق المريض 	3. فيديوات توضيحية لبعض واجبات التقني الطبي تجاه مهنته	المشاركة والاختبارات اليومية والامتحانات الشهرية
13	2	معرفة الطالب بالمادة العلمية وإدراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	اخلاقيات ممارسة المهن الطبية <ul style="list-style-type: none"> • علاقة التقني الطبي مع المجتمع ومسؤوليته تجاه البيئة والسلامة العامة 	4. استخدام أسلوب المناقشة وتوجيهه بعض الأسئلة أثناء سير المحاضرة	المشاركة والاختبارات اليومية والامتحانات الشهرية
14	2	معرفة الطالب بالمادة العلمية وإدراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	اخلاقيات ممارسة المهن الطبية <ul style="list-style-type: none"> • العلاقة المهنية 	1. تعليم حضوري	المشاركة والاختبارات اليومية والامتحانات الشهرية
15	2	معرفة الطالب بالمادة العلمية وإدراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	اخلاقيات ممارسة المهن الطبية <ul style="list-style-type: none"> • اخلاقيات التعليم والتعلم على المرضى 	2. استخدام الشاشة	المشاركة والاختبارات اليومية والامتحانات الشهرية

11- تقييم المقرر

<p>- الواجب البيتي 2- الامتحانات اليومية 3- التقارير 4- الحضور اليومي 5- المشاركة في المحاضرات 6- المهارات وسرعة إنجاز المهام 7 - درجة الامتحانات الشهرية</p> <p>يتم تقييم الطالب بناءً على نجاحه في فهم المادة العلمية</p>	
<p>12- مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Doherty, R. F. (2020). <i>Ethical dimensions in the health professions-e-book</i>. Elsevier Health Sciences. 	
<ul style="list-style-type: none"> Robinson, S., & Doody, O. (2021). <i>Nursing & Healthcare Ethics-E-Book</i>. Elsevier Health Sciences. Runciman, B., Merry, A., & Walton, M. (2017). <i>Safety and ethics in healthcare: a guide to getting it right</i>. CRC Press. Hall, M. A., Orentlicher, D., Bobinski, M. A., Bagley, N., & Cohen, I. G. (2018). <i>Health care law and ethics</i>. Aspen Publishing. 	المراجع الرئيسية (المصادر)
<p>Hester, D. M., & Schonfeld, T. L. (Eds.). (2022). <i>Guidance for healthcare ethics committees</i>. Cambridge University Press.</p>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
<ul style="list-style-type: none"> Smart patient Mayo clinic <p>Google scholar_</p>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:-	
التخدير	
2. رمز المقرر:-	
3. الفصل / السنة:-	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :-	
5. أشكال الحضور المتاحة :-	
حضورى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
8/6	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د.امير عباس جبر الموسوي الأيمل : ameer.abbas@alzahraa.edu.i	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>1- تعريف الطالب على كيفية اعطاء جرعات التخدير 2- كيفية اعطاء التخدير لبعض الحالات الخاصة 3- التعامل مع المضاعفات التي تحدث قبل واثناء وبعد التخدير 4- التعرف على طرق العناية بالمريض عند حدوث الحالات الطارئة اثناء التخدير 5- امكانية المراقبة المستمرة للمريض داخل صالات العمليات بصورة مركزة 6- تمييز الاعراض والعلامات المهمة التي تحدث خلال التخدير التي تدل على وجود خلل</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
9	<p>1- الامتحانات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة 2- استخدام السبورة الذكية 3-ورش العمل</p>
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 st	6	physiological changes in pregnancy	نظري عملي	اسئلة عامة ومناقشة
2 nd	6	Physiological changes in pediatrics	نظري عملي	اسئلة عامة ومناقشة
4 rd	6	Anesthesia for obstetrics	نظري عملي	اسئلة عامة ومناقشة
5 th	6	Anesthesia for pediatrics	نظري عملي	اسئلة عامة ومناقشة
6 th	6	Anesthesia for geriatric	نظري عملي	اسئلة عامة ومناقشة
7	6	Anesthesia effects on respiratory system	نظري عملي	اسئلة عامة ومناقشة
8	6	Volatile anesthetics	نظري عملي	اسئلة عامة ومناقشة
9	6	difficult endotracheal intubation	نظري عملي	اسئلة عامة ومناقشة
10	6	Thoracic anesthesia	نظري عملي	اسئلة عامة ومناقشة

اسئلة عامة ومناقشة	نظري عملي	Thyroidectomy	6	11
اسئلة عامة ومناقشة	نظري عملي	Renal and liver disease anesthesia.	6	12
اسئلة عامة ومناقشة	نظري عملي	Diabetic patient anesthesia b	6	13
اسئلة عامة ومناقشة	نظري عملي	Hypertension patient anesthesia	6	14
اسئلة عامة ومناقشة	نظري عملي	Pheochromocytoma	6	15
اسئلة عامة ومناقشة	نظري عملي	Anesthesia for burn patient	6	16
اسئلة عامة ومناقشة	نظري عملي	TURP	6	17 18
اسئلة عامة ومناقشة	نظري عملي	Hypoxia	6	19
اسئلة عامة ومناقشة	نظري عملي	Hypercapnia	6	20 21
اسئلة عامة ومناقشة	نظري عملي	Alcoholic patient	6	22
اسئلة عامة ومناقشة	نظري عملي	Surgical positions	6	23

11. تقييم المقرر	
المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل على التزام . الطالب وتحمله المسؤولية الالتزام في المواعيد المحددة لاجراء الواجبات والبحوث تعبير الامتحانات الشهرية والفصلية على الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري	
12. مصادر التعلم والتدريس	
Morgan, oxford	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Morgan, oxford	المراجع الرئيسية (المصادر)
Google Scholar, PubMed, up-to-date	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Google Scholar, PubMed, up-to-date	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر:-					
أسس التمريض					
14. رمز المقرر:-					
15. الفصل / السنة:-					
فصلي					
16. تاريخ إعداد هذا الوصف :-					
2024-2-23					
17. أشكال الحضور المتاحة :-					
حضور					
18. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
65					
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م. د. حسن عبد الله عذبي +م. م. فاطمة رحيم عبد الأيمل : hasan.abdallh@uokerbala.edu.iq					
20. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
التعرف على المبدأ الذي تقوم عليه جميع إجراءات التدخل التمريضي المتعلقة بتوفير الرعاية للمريض. تطبيق منهج منظم لتحليل مشاكل المريض. استخدام نهج منظم لتحليل المشاكل الصحية أداء مهارات التمريض الأساسية المتعلقة بظروف المريض المختلف الاستفادة من مبادئ التعقيم الطبي / الجراحي والاحتياطات الشاملة لمنع انتقال العدوى عند رعاية المرضى.					
21. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<ul style="list-style-type: none"> ▪ الشاشنة الذكية. ▪ السبورة البيضاء ▪ البوسترات التعليمية ▪ الفيديوهات التعليمية ▪ محاضرة الكترونية ▪ مختبر المهارات التمريضية 					
22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	مقدمة عن التمريض	السبورة الذكية البوسترات محاضرة مختبر المهارات التمريضية	الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية
2	5	معرفة وادراك المهارات العلمية والذهنية تخص العملية التمريضية	مفهوم العملية التمريضية ومرآحها	السبورة الذكية البوسترات محاضرة مختبر المهارات التمريضية	الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية
3-4	5	معرفة وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية بالتقييم قبل الجراحة	التدابير التمريضية قبل الجراحة والتقييم البدني	السبورة الذكية البوسترات محاضرة مختبر المهارات التمريضية	الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية
5-6	5	معرفة وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية للمريض قبل الجراحة	التدابير التمريضية ما قبل التخدير وخلال التخدير وما بعد التخدير	السبورة الذكية البوسترات محاضرة مختبر المهارات التمريضية	الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية
7-9	5	معرفة وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية للمريض أثناء العملية	التدابير التمريضية أثناء العملية الجراحية	السبورة الذكية البوسترات محاضرة مختبر المهارات التمريضية	الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية
10-12	5	معرفة وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية للمريض في غرفة الإفاقة	الرعاية التمريضية في غرفة الإفاقة	السبورة الذكية البوسترات محاضرة مختبر المهارات التمريضية	الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية
13-14	5	معرفة وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية للعناية بالمريض بعد	الرعاية التمريضية بعد العملية الجراحية	السبورة الذكية البوسترات محاضرة	الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية

	مختبر المهارات التمريضية		الجراحة		
الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية	السبورة الذكية البوسترات محاضرة مختبر المهارات التمريضية	التدابير التمريضية في وحدة العناية بالقلب	معرفة وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية للعناية بالمريض في وحدة العناية القلبية	5	15-17
الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية	السبورة الذكية البوسترات محاضرة مختبر المهارات التمريضية	التدابير التمريضية للمريض خلال جراحة القلب والوعي الدموية	معرفة وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية للمريض خلال عمليات القلب والوعي الدموية	5	18-19
الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية	السبورة الذكية البوسترات محاضرة مختبر المهارات التمريضية	التدابير التمريضية للعلاج عن طريق الوريد	معرفة وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية للمرضى الذين يعالجون بالتسريب الوريدي	5	20-21
الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية	السبورة الذكية البوسترات محاضرة مختبر المهارات التمريضية	التدابير التمريضية للمريض الذي يعاني من خلل في الجهاز العصبي (المريض الغير واعى)	معرفة وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية للمرضى المصابين بأمراض عصبية	5	22-23
الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية	السبورة الذكية البوسترات محاضرة مختبر المهارات التمريضية	التدابير التمريضية للمريض الذي يعاني من خلل في العضلات، والهيكل العظمي والصددمات والكسور	معرفة وادراك المهارات للمريض الذي يعاني من خلل في العضلات، والهيكل العظمي والصددمات والكسور	5	24-25
الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية	السبورة الذكية البوسترات محاضرة مختبر المهارات التمريضية	الرعاية التمريضية للحالات الحرجة	معرفة وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية ذات العلاقة بالعناية بالمريض ذوي الحالات الحرجة	5	26-27
الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية	السبورة الذكية البوسترات محاضرة مختبر المهارات التمريضية	الإسعافات الأولية	معرفة وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية ذات العلاقة بالإسعافات الأولية	5	28-30

23. تقييم المقرر

- الامتحان النظري.
- الامتحان العملي.
- الواجب البيتي
- الامتحانات اليومية
- التقارير
- المشاركة في المحاضرات
- المهارات وسرعة الانجاز

24. مصادر التعلم والتدريس

<ul style="list-style-type: none"> • Berman, A., Snyder, SH., & Frandsen, G. (2022). <i>Kozier and Erb's Fundamentals of nursing: concepts; process; and practices</i>. 10th edition. Pearson education, Inc. United states of America. • Crisp, J., Douglas, C., Rebeiro, G., & Waters, D. (2020). <i>Potter & Perry's Fundamentals of Nursing ANZ edition-eBook</i>. Elsevier Health Sciences. • Kozier, B., Erb, G., Berman, A., Snyder, SH., & Frandsen, G., Buck, M., Ferguson, L., Yiu, L., and Stamler, L. (2018). <i>Fundamentals of Canadian Nursing: Concepts, Process, and Practice</i>. 4th edition. Pearson Canada Inc. 	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Taylor, C., Lynn, P., & Bartlett, J. (2023). <i>Fundamentals of nursing: The art and science of person-centered care</i> . Lippincott Williams & Wilkins.	المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> • Berman, A., Snyder, SH., & Frandsen, G. (2016). <i>Kozier and Erb's Fundamentals of nursing: concepts; process; and practices</i>. 10th edition. 	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

<p>Pearson education, Inc. United states of America. Pp. 477-508.</p> <p>Taylor, C.R., Lillis, C., LeMone, P., and Lynn, P. (2011). <i>Fundamentals of nursing: The art and science of nursing care</i>. Seventh edition. Lippincott Williams & Wilkins. China. Pp. 514-554.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Berman, A., Snyder, SH., & Frandsen, G. (2022). <i>Kozier and Erb's Fundamentals of nursing: concepts; process; and practices</i>. 10th edition. Pearson education, Inc. United states of America. • Crisp, J., Douglas, C., Rebeiro, G., & Waters, D. (2020). <i>Potter & Perry's Fundamentals of Nursing ANZ edition-eBook</i>. Elsevier Health Sciences. <p>Kozier, B., Erb, G., Berman, A., Snyder, SH., & Frandsen, G., Buck, M., Ferguson, L., Yiu, L., and Stamler, L. (2018). <i>Fundamentals of Canadian Nursing: Concepts, Process, and Practice</i>. 4th edition. Pearson Canada Inc.</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف مقرر

1- اسم المقرر:-					
طب باطني جراحي					
2- رمز المقرر:-					
3- الفصل / السنة:-					
فصلي					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف :-					
2024-2-23					
5- أشكال الحضور المتاحة :-					
حضورى					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)					
6/5					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. احمد ضياء حسن الأيمليل :					
8- اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعريف الطالب بأعضاء الجسم المختلفة وتأثير الاصابات والامراض عليها من الناحية التشريحية والفلسجية، و(المضاعفات) الناتجة منها. كذلك تعليم الطالب بأعراض وعلامات تلك الحالات والاطر الاساسية لكيفية التعامل معها. وتعريف الطالب بالحالات التي تحتاج الى تدخل وتوضيح طبيعة هذا التداخل (لما قد يصادفونه اثناء عملهم في العمليات والعناية المركزة) مع التركيز على الحالات الطارئة. في هذه المرحلة يتم دراسة طب الطوارئ وطب الحروب بالتفصيل مع تكملة دراسة باقي اجهزة الجسم (الذي تم بدأها في المرحلة الثالثة). وتعريف الطالب بأهم الحالات الخطرة والمهددة لحياة المريض، والتي قد يواجهها أثناء عمله في المستشفى مع كيفية التعامل معها.		
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			أسلوب المحاضرات وإعطاء حالات سريرية مع إجراء سمنارات من قبل الطالبات		
10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	معرفة الصدمة واعراض ومضاعفات الصدمة	الصدمة shock	محاضره نظري و عملي	امتحان يومي
2	5	معرفة أنواع الحروق وعلاجها	الحروق	محاضره نظري و عملي	امتحان يومي
3	5	معرفة الجراحة التجميلية وانواعها	الجراحة التجميلية	محاضره نظري و عملي	امتحان يومي
4	5	معرفة التعامل مع الحوادث واصاباتها	اصابات الحوادث	محاضره نظري و عملي	امتحان يومي
5	5	معرفة التعامل مع إصابات الرأس المختلفة	إصابات الرأس	محاضره نظري و عملي	امتحان نظري
6	5	معرفة التعامل مع إصابات العمود الفقري	إصابات العمود الفقري	محاضره نظري و عملي	امتحان يومي
7	5	الامراض والخطة العلاجية	امراض الانف والاذن والحنجرة	محاضره نظري و عملي	امتحان يومي
8	5	معرفة الجراحة الخاصه بالعظام	جراحة العظام والكسور والخلع	محاضره نظري و عملي	امتحان يومي
9	5	معرفة الأورام الخاصة	التهابات العظم ونقي العظم والأورام	محاضره نظري و عملي	امتحان يومي
10	5	معرفة جراحة البتر	البتر	محاضره نظري و عملي	امتحان يومي
11	5	الغده الدرقية	علم الغدد الصماء	محاضره نظري و عملي	امتحان نظري
12	5	الغده النخامية	علم الغدد الصماء	محاضره نظري و عملي	امتحان يومي
13	5	الغده الكظرية	علم الغدد الصماء	محاضره نظري و عملي	امتحان يومي
14	5	معرفة وتحضير مريض الانسداد	الانسداد اليرقائي	محاضره نظري و عملي	امتحان يومي

امتحان يومي	محاضره نظري و عملي	السكري ومضاعفاته	معرفة مريض السكري والمضاعفات والتحضير للجراحة	5	15
امتحان يومي	محاضره نظري و عملي	تحضير المريض مع ارتفاع ضغط الدم البابي بسبب تليف الكبد	معرفة التليف الكبدي وضغط الدم	5	16
امتحان يومي	محاضره نظري و عملي	إدارة امراض الدم	معرفة امراض الدم	5	17
امتحان نظري	محاضره نظري و عملي	إدارة فشل الجهاز التنفسي	معرفة الجهاز التنفسي	5	18
امتحان يومي	محاضره نظري و عملي	إدارة تجلط الدم	معرفة تجلط الدم	5	19
امتحان يومي	محاضره نظري و عملي	إدارة تسمم الدم	معرفة تسمم الدم	5	20
امتحان نظري	محاضره نظري و عملي	استئصال الرحم، الأجهاض، العمليات القيصرية	حالات الطوارئ	5	21
امتحان يومي	محاضره نظري و عملي	العناية المركزه	معرفة التعامل مع مريض العناية المركزه	5	22
امتحان يومي	محاضره نظري و عملي	نقل الاعضاء	المعرفة بعمليات نقل الاعضاء	5	23
امتحان يومي	محاضره نظري و عملي	تقنيات جراحية حديثة	المعرفة بأحدث التقنيات	5	24
امتحان يومي	محاضره نظري و عملي	طوارئ الحمل خارج الرحم	معرفة التعامل مع طوارئ الحمل	5	25
امتحان يومي	محاضره نظري و عملي	انبوب تصريف الإفرازات بعد العمليات الجراحية	معرفة الأمور الخاصة بتصريف السوائل بعد الجراحة	5	26

11- تقييم المقرر

- الامتحان النظري.
- الامتحان العملي.
- الواجب البيتي
- الامتحانات اليومية
- التقارير
- المشاركة في المحاضرات
- المهارات وسرعة الانجاز

12- مصادر التعلم والتدريس

كتاب الجراحة المقرر والمعتمد (شوارتز) ,, برونر شوارتز، برونر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب المنهاج الى الجراحة العامة ،، كتاب المنهاج الى الطب الباطني المجلة البريطانية في الجراحة العامة	المراجع الرئيسية (المصادر)
Stanford health care Website. General Surgery emedicine Healt,Types	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر :-	
العناية المركزة	
2- رمز المقرر :-	
فصلي	
3- الفصل / السنة :-	
فصلي	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف :-	
2024-2-23	
5- أشكال الحضور المتاحة :-	
حضور	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
8/6	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. م. علاء عبد المجيد الأيمل :	
8- أهداف المقرر	
<p>1-يهدف تدريس المادة الى تزويد الطلبة بالمعرفة حول اساسيات استخدام اجهزة العناية المركزة وادامتها في وحدات العناية المركزة. 2-ان يكون الطالب في نهاية السنة قادرًا على ادامة الاجهزة . 3-تفكيك واعادة ونصب الاجهزة. 4-كيفية تدبير وإنعاش الحالات الحرجة. 5.التدريب على فحص تخطيط القلب الكهربائي 6.التدريب على العمل على جهاز إزالة الرجفان 7.معرفة انواع الصدمة وكيفية التعامل معها</p>	
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>الامتحانات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة. استخدام السبورة الذكية. استخدام عرض الشرائح الاشترك بورش العمل</p>	
10- بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1st	6	تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع المرضى الحرجين في وحدة العناية المركزة	Recognition and management of critically ill patient.	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
2nd	6	تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع المرضى الحرجين في وحدة العناية المركزة	Recognition and management of critically ill patient	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
3rd	6	توضيح آلية عمل الجهاز من ناحية عملية بالشرح التفصيلي لكل ما يتضمنه جهاز الصدمة	Defibrillator	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
4th	6	توضيح آلية عمل الجهاز من ناحية عملية بالشرح التفصيلي لكل ما يتضمنه جهاز الصدمة	Defibrillator	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي
5th	6	تدريب الطلبة العمل على جميع أنواع أجهزة الصدمة المتوفرة حاليا ومشاهدتها وعدم الاكتفاء بجهاز واحد	Defibrillator	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
6th	6	تدريب الطلبة على كيفية مراقبة المريض في وحدة العناية المركزة سريريا	Aims and classification of patient monitoring	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي
7th	6	تدريب الطلبة على ربط أجهزة مراقبة المريض وتفسير الحالة الغير طبيعية ومعالجتها في وحدة	Aims and classification of patient monitoring	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
8th	6	تدريب الطلبة على كل ما يتضمنه جهاز تخطيط القلب	E.C.G monitors attached to patient	نظري + عملي	أسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي
9th	6	تدريب الطلبة على كيفية توصيل الجهاز بالمريض	E.C.G monitors attached to patient	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
10th	6	معرفة اهم حالات اضطراب النظم التي قد تحصل لدى مرضى وحدة العناية المركزة من خلال مشاهدتها عمليا وعلاجها	E.C.G monitors attached to patient	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
11th	6	تدريب الطلبة على كيفية العمل على المحطة المركزية لمراقبة المرضى في وحدة العناية المركزة	Monitors in central monitoring station	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي
12th	6	تدريب الطلبة على كيفية العمل على المحطة المركزية لمراقبة المرضى في وحدة العناية المركزة	Monitors in central monitoring station	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
13th	6	معرفة طرق نقل الدم	Blood transfusion	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة حل واجب جماعي
14th	6	معرفة مضاعفات نقل الدم	Blood transfusion	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي
15th	6	تدبير السوائل	Fluids management	نظري + عملي	أسئلة عامة ومناقشة
16	6	تدبير السوائل	Fluids management	نظري + عملي	أسئلة عامة ومناقشة + امتحان يومي
17	6	معرفة أنواع الصدمة	Type of shock	نظري + عملي	أسئلة عامة ومناقشة
18	6	تدبير الصدمة	shock management	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
19	6	اضطراب الشوارد	Electrolyte disorder	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
20	6	اضطراب الشوارد	Electrolyte disorder		اسئلة عامة ومناقشة
21	6	عدم انتظام معدل وابقاع القلب	ECG	نظري + عملي	أسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي
22	6	جهاز الإنذار في وحدة العناية المركزة	Alarm system & devices	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
23	6	جهاز الإنذار في وحدة العناية المركزة	Alarm system & devices	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة+ امتحان يومي
24	6	تنظيم الاوكسجين	Q2 regulator	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
25	6	تنظيم الاوكسجين	Q2 regulator	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
26	6	أجهزة التسجيل في وحدة العناية المركزة	Recording devices	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
27	6	أجهزة التسجيل في وحدة العناية المركزة	Recording devices	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة+ امتحان يومي
28	6	معرفة اهم الادوية الموجودة في وحدة العناية المركزة والتدريب على حساب الجرعات واعطائها للمريض	Analgesics and anesthetics drugs in ICU	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
29	6	معرفة اهم الادوية الموجودة في وحدة العناية المركزة والتدريب على حساب الجرعات واعطائها للمريض	Analgesics and anesthetics drugs in ICU	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
30	6	تدريب الطلبة العمل على جهاز تحليل غازات الدم ومعرفة وتصحيح اضطرابات الحوامض والقواعد في الجسم	Acid base disturbance	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة

13- تقييم المقرر

- الامتحان النظري.
- الامتحان العملي.
- الواجب البيئي
- الامتحانات اليومية
- التقارير
- المشاركة في المحاضرات
- المهارات وسرعة الانجاز

14- مصادر التعلم والتدريس

Marinos the I.C.U BOOK	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
I.C.U protocol	المراجع الرئيسية (المصادر)
مصادر تتعلق بتقنيات العناية المركزة الحديثة من الانترنت او الكتب الحديثة الأخرى	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Google Scholar , PubMed	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر :-	اللغة الانكليزية
2- رمز المقرر :-	
3- الفصل / السنة :-	فصلي
4- تاريخ إعداد هذا الوصف :-	2024-2-23
5- أشكال الحضور المتاحة :-	حضور
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	2\1
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م. م. نيران فاضل مجيد الأيمل :
8- اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
اجعل الطالب قادرة على استيعاب وفهم وحفظ المصطلحات الطبية والمفاهيم العلمية واللغوية ليكون ملما في مجال اختصاصه في اللغة الانكليزية. ان يتعلم الطالب بعض القواعد اللغوية المهمة في المجالات التعليمية والمهنية والاجتماعية.	
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
الامتحانات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة. استخدام السبورة الذكية. استخدام عرض الشرائح الاشترك بورش العمل	
10- بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 st	1	بعض المصطلحات الطبية	Medical Terminology	-استخدام الشاشة -فديو توضيحي لبعض المصطلحات الطبية	المشاركة اليومية والامتحانات الشهرية
2 nd	1	الافعال المساعدة	Auxiliary verb, do, be, and have. This is with practice in work	استخدام الشاشة بعض التمارين	-تكوين بعض الجمل صغيا -الامتحانات الشهرية
3 rd	1	زمن الماضي والمضارع التام	Present/Past/Present perfect, Questions and negatives, Short answers	-استخدام الشاشة لحل تمارين خاصة بالموضوع	امتحان يومي وشهري
4 th -5 th	1	الافعال القياسية	Modal verbs (1): - have (got) to, can. Be allowed to, obligation an permission, Giving opinion,	استخدام الشاشة المراجع المنهجية	الامتحانات اليومية والشهرية
6 th	1	اشباه الجمل الفعلية	Phrasal verbs	استخدام الشاشة المراجع المنهجية	الاسئلة الصفية والامتحانات اليومية والشهرية
7 th -8 th	1	صيغة المستقبل	Future form, going to and will, Questions with like, verb pattern	استخدام الشاشة المراجع المنهجية	اثارة الاسئلة الصفية الامتحانات اليومية والشهرية
9 th -10 th	1	المبني للمعلوم والمبني للمجهول	Present passive, Past Simple and Past Perfect	استخدام الشاشة لعرض سلايدات المراجع المنهجية	اختبار يومي الامتحانات الشهرية
11 th	1	المضارع التام البسيط	Present Perfect Simple	استخدام الشاشة المراجع المنهجية مدعمة بأمثلة	استخدام العصف الذهني الاختبار الشهري
12 th	1	المضارع التام المستمر	Present Perfect Continuous	استخدام الشاشة لعرض اليوتيوب المراجع المنهجية	كتابة بعض الجمل الاختبار اليومي والشهري
13 th -14 th	1	المضارع التام البسيط والمستمتر	Simple versus Continuous, Questions and answer	استخدام الشاشة لبيان الفروقات المراجع المنهجية مدعمة بأخرى خارجية	اثارة الاسئلة الصفية الامتحانات الشهرية
15 th -16 th	1	الافعال يجب ,	Modal verbs must, could, might, can't,	استخدام الشاشة	الاختبارات اليومية والشهرية

	المراجع المنهجية	probability, Character adjectives, Agreeing and disagreeing	ينبغي لاحتمالية		
استخدام العصف الذهني اثارة الاسئلة الامتحان الشهري	استخدام الشاشة لعرض المادة المراجع المنهجية عرض فيديو توضيحي	Verbs and nouns that go together	الافعال والاسماء معا	1	17 th -18 th
اثارة الاسئلة مع الامثلة الامتحان الشهري	استخدام الشاشة المراجع المنهجية	Time expressions, Compound nouns, Expressing quantity, Indirect questions	وصف الوقت , الاسماء المركبة, السؤال الغير مباشر	1	19 th - 20 th - 21 th
الامتحان اليومي الشفهي والشهري	استخدام الشاشة المراجع المنهجية عرض فيديو توضيحي	Base and strong adjectives, Making suggestions, Time clauses	المصدر والصفات القوية	1	22 th - 23 th
تكوين بعض الجمل الامتحان الشهري	استخدام الشاشة المراجع المنهجية	Present/Past/Present perfect, Questions and negatives, Short answers	المضارع والماضي وكيفية صياغة الاسئلة	1	24 th -25 th

11 - تقييم المقرر

- الامتحان النظري.
- الامتحان العملي.
- الواجب البيتي
- الامتحانات اليومية
- التقارير
- المشاركة في المحاضرات
- المهارات وسرعة الانجاز

12 - مصادر التعلم والتدريس

New Headway Plus/ Upper Intermediate Student Book	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
New Headway Plus/ Upper Intermediate Key Words Book	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت