

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر:-					
أجهزة التخدير					
2- رمز المقرر:-					
3- الفصل / السنة:-					
فصلي					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف :-					
2024-2-22					
5- أشكال الحضور المتاحة :-					
حضورى					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
8١6					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م. د. مهند على فاضل +م.د.على عبد الزهرة الأيمليل : ali789alihassnawy@gmail.com					
8- أهداف المقرر					
1. ان يكون الطالب قادر على معرفة الاجهزة الطبية الخاصة بالتخدير والادوات المستخدمة وطريقة تشغيلها واستخدامها بالشكل الصحيح					
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1 - طرح اسئلة عن موضوع المحاضرة او من محاضرة سابقة مرتبطة بنفس موضوع المحاضرة 2 - التطبيق العملي للاجهزة المتوفرة في المختبر					
10- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 <sup>st</sup> + 2 <sup>nd</sup>	6	التعرف على طرق عمل أجهزة مراقبة نسبة تشبع الاوكسجين، تركيز غاز ثاني أوكسيد الكربون ، تراكيز الغازات الاستنشاقية و تركيز الوكسجين المستنشق	المراقبة الفسيولوجية ، نسبة الاوكسجين المستنشق، تركيز ثاني أوكسيد الكربون و غازات التخدير	-استخدام الشاشة الذكية -الاجهزة والمعدات المتوفرة في القاعة الدراسية و المختبر	-الامتحان الشفوي -الامتحانات اليومية - الامتحانات المد و نهاية الكورس
3 <sup>rd</sup> + 4 <sup>th</sup>	6	معرفة طريقة عمل أجهزة قياس حجم التنفس ، معرفة كيفية سحب و قراءة و طريقة عمل جهاز قياس غازات الدم	قياس حجم التنفس، قياس تركيز الغازات في الدم	-استخدام الشاشة الذكية -الاجهزة والمعدات المتوفرة في القاعة الدراسية و المختبر	-الامتحان الشفوي -الامتحانات اليومية - الامتحانات المد و نهاية الكورس
5 <sup>th</sup> + 6 <sup>th</sup>	6	معرفة نظم عمل أجهزة جمع المعلومات مع معرفة أهمية جمع و حفظ المعلومات الطبية للمريض	أجهزة المعلومات و حفظ المعلومات	-استخدام الشاشة الذكية -الاجهزة والمعدات المتوفرة في القاعة الدراسية و المختبر	-الامتحان الشفوي -الامتحانات اليومية -الامتحانات المد و نهاية الكورس
7 <sup>th</sup> + 8 <sup>th</sup>	6	معرفة شدة التلوث في صالة العمليات ، طرق تقليلها و المخاطر الناتجة عنها	تلوث صالات العمليات بانبعاثات غازات التخدير قياس نسبة التلوث طرق منع التلوث أجهزة إزالة التلوث	-استخدام الشاشة الذكية -الاجهزة والمعدات المتوفرة في القاعة الدراسية و المختبر	-الامتحان الشفوي -الامتحانات اليومية -الامتحانات المد و نهاية الكورس
9 <sup>th</sup> + 10 <sup>th</sup>	6	معرفة أجزاء وكيفية عمل جهاز سحب السوائل وادامتها	جهاز سحب السوائل مكوناته، فحصه وادامته	-استخدام الشاشة الذكية -الاجهزة والمعدات المتوفرة في القاعة الدراسية و المختبر	-الامتحان الشفوي -الامتحانات اليومية -الامتحانات المد و نهاية الكورس
11 <sup>th</sup> + 12 <sup>th</sup>	6	معرفة طرق التنظيف وازالة العدوى والتعقيم للأجهزة الطبية	التنظيف، إزالة العدوى و التعقيم للأجهزة الطبية	-استخدام الشاشة الذكية -الاجهزة والمعدات المتوفرة في القاعة الدراسية و المختبر	الامتحان الشفوي الامتحانات اليومية الامتحانات المد و نهاية الكورس
13 + 14	6	فحص جهاز إعطاء	فحص و ادامة جهاز التنفس الاصطناعي	-استخدام الشاشة الذكية	-الامتحان الشفوي

-الامتحانات اليومية -الامتحانات المد و نهاية الكورس	-الاجهزة والمعدات المتوفرة في القاعة الدراسية والمختبر		التخدير و صيانتته و ادامته		
-الامتحان الشفوي -الامتحانات اليومية -الامتحانات المد و نهاية الكورس	-استخدام الشاشة الذكية -الاجهزة والمعدات المتوفرة في القاعة الدراسية والمختبر	المخاطر الكهربائية و منعها و الحوادث الناتجة عن مصادر التيار الكهربائي	معرفة طريقه عمل التيار الكهربائي و مخاطره و منع المخاطر الكهربائية	6	15 + 16
-الامتحان الشفوي -الامتحانات اليومية -الامتحانات المد و نهاية الكورس	-استخدام الشاشة الذكية -الاجهزة والمعدات المتوفرة في القاعة الدراسية والمختبر	جهاز الكي الكهربائي و الحوادث الناتجة عن استخدامه	معرفة طريقه عمل جهاز الكي الكهربائي و المخاطر الناتجة عنه	6	17+18
-الامتحان الشفوي -الامتحانات اليومية -الامتحانات المد و نهاية الكورس	-استخدام الشاشة الذكية -الاجهزة والمعدات المتوفرة في القاعة الدراسية والمختبر	جهاز مزلي الرجفان منظم ضربات القلب	معرفة طرق عمل أجهزة مزلي الرجفان و منظم ضربات القلب و تداخلها مع العمليات الجراحية	6	19+20
-الامتحان الشفوي -الامتحانات اليومية -الامتحانات المد و نهاية الكورس	-استخدام الشاشة الذكية -الاجهزة والمعدات المتوفرة في القاعة الدراسية والمختبر	الليزر طريقة عمل الليزر مكونات أجهزة الليزر الوقاية و مدى السلامة لاشعاع الليزر	معرفة أساس عمل أجهزة الليزر و مكوناتها	6	21+22
-الامتحان الشفوي -الامتحانات اليومية -الامتحانات المد و نهاية الكورس	-استخدام الشاشة الذكية -الاجهزة والمعدات المتوفرة في القاعة الدراسية والمختبر	الأجهزة المستخدمة خلال الرنين المغناطيسي أجهزة أخرى و تشمل قسطرة فولي لجمع الادرار و جهاز محفز الاعصاب المحيطة	معرفة أسس عمل الأجهزة المستخدمة خلال الرنين المغناطيسي , معرفة طرق عمل جهاز جمع الادرار , جهاز محفز الاعصاب المحيطة	6	23+24
-الامتحان الشفوي -الامتحانات اليومية -الامتحانات المد و نهاية الكورس	-استخدام الشاشة الذكية -الاجهزة والمعدات المتوفرة في القاعة الدراسية والمختبر	المكونات الالكترونية في جهاز التنفس الاصطناعي. السيطرة الالكترونية لانظمة التنفس و الحوادث الناتجة عنها	معرفة الانظمه الالكترونية في جهاز التنفس الاصطناعي و حوادثها	6	25+26
-الامتحان الشفوي -الامتحانات اليومية -الامتحانات المد و نهاية الكورس	-استخدام الشاشة الذكية -الاجهزة والمعدات المتوفرة في القاعة الدراسية والمختبر	للمخاطر الناجمة عن أجهزة التخدير و طرق منع حدوثها	معرفة المخاطر المحتملة للأجهزة الطبية و الوقاية منها	6	27+28
-الامتحان الشفوي -الامتحانات اليومية -الامتحانات المد و نهاية الكورس	-استخدام الشاشة الذكية -الاجهزة والمعدات المتوفرة في القاعة الدراسية والمختبر	ادامة الاجهزة	معرفة كيفية ادامة الأجهزة المختلفة و ادامتها	6	29+30
<b>11 - تقييم المقرر</b>					
1- اجراء امتحانات الدورية للطالبات لكل محاضرة 2- اسئلة مفاجئة اثناء شرح المحاضرة و تثبيت ذلك في سجل تقييم الطالبات 3- الواجبات اليومية والمنزلية و السمنارات 4- اجراء امتحانات يومية و فصلية و نهائي					
<b>12- مصادر التعلم و التدريس</b>					
Anesthesia equipment, principle and application, Jan Ehrenwerth, MD, 3rd editio	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )				
The MGH Textbook of Anesthetic Equipment, Warren S. Sandberg, MD, PhD 2nd edition	المراجع الرئيسية ( المصادر )				
المجلات ذات الصلة	الكتب و المراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)				
<u>Pumped, google scholar</u>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر:-	
اخلاقيات المهنة	
2- رمز المقرر:-	
3- الفصل / السنة:-	
فصلي	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف :-	
2024-2-22	
5- أشكال الحضور المتاحة :-	
حضور	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2\2	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: - م.م. فاطمة رحيم عبد الأيمل : fatima.raheem@alzahraa.edu.iq	
8- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف المقرر الى تعريف باخلاقيات المهنة حسب تخصصهم التقني واكسابهم القواعد الاخلاقية المهنية التي تعزز الت ازمهم بها , في مجال عملهم المتوقع بعد التخرج .
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- استخدام المحاضرات النظرية في القاعات الدراسية في الكلية. 2- مشاهدة الفيديوهات لتعليم الطالب حضوريا. 3-تعليم الطالب مفاهيم اخلاقيات المهنة ، بالإضافة إلى اعتماد مصادر إضافية لإثراء المحاضرات بالمفاهيم الحديثة
10- بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	<b>الاخلاق</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>مفهوم الاخلاق و منشأها</li> <li>القواعد العامة للاخلاقيات</li> <li>مصادر الاخلاقيات</li> </ul>	1. تعليم حضوري 2. استخدام الشاشة 3. فيديوات توضيحية لبعض واجبات التقني الطبي تجاه مهنته 4. استخدام اسلوب المناقشة وتوجيهه بعض الاسئلة اثناء سير المحاضرة	المشاركة والاختبارات اليومية والامتحانات الشهرية
2	2	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	<b>الاخلاق</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>القيم الاخلاقية</li> <li>اهمية الاخلاق للفرد والمجتمع</li> </ul>	1. تعليم حضوري	المشاركة والاختبارات اليومية والامتحانات الشهرية
3	2	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	<b>العمل والمهنة</b>	2. استخدام الشاشة	المشاركة والاختبارات اليومية والامتحانات الشهرية
4	2	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	<b>اخلاقيات المهنة</b>	3. فيديوات توضيحية لبعض واجبات التقني الطبي تجاه مهنته	المشاركة والاختبارات اليومية والامتحانات الشهرية
5	2	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	<b>القيم واخلاقيات المهنة</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>الامانة</li> <li>الصدق</li> <li>النصح</li> </ul>	4. استخدام اسلوب المناقشة وتوجيهه بعض الاسئلة اثناء سير المحاضرة	المشاركة والاختبارات اليومية والامتحانات الشهرية
6	2	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	<b>القيم واخلاقيات المهنة</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>العدل</li> <li>حسن التعامل</li> <li>الالتقان العمل</li> </ul>	1. تعليم حضوري	المشاركة والاختبارات اليومية والامتحانات الشهرية
7	2	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	<b>انماط السلوك الغير اخلاقي في المهنة</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>الفساد الاداري</li> <li>الرشوة</li> </ul>	2. استخدام الشاشة	المشاركة والاختبارات اليومية والامتحانات الشهرية
8	2	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	<b>انماط السلوك الغير اخلاقي في المهنة</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>الرشوة</li> <li>الغش</li> </ul>	3. فيديوات توضيحية لبعض واجبات التقني الطبي تجاه مهنته	المشاركة والاختبارات اليومية والامتحانات الشهرية
9	2	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	<b>وسائل واساليب ترسيخ قيم اخلاقيات المهنة</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>اسلوب ترسيخ اخلاقيات المهنة</li> <li>مستويات بناء وترسيخ اخلاقيات المهنة</li> <li>وسائل واساليب ترسيخ اخلاقيات المهنة</li> </ul>	4. استخدام اسلوب المناقشة وتوجيهه بعض الاسئلة اثناء سير المحاضرة	المشاركة والاختبارات اليومية والامتحانات الشهرية
10	2	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	<b>وسائل واساليب ترسيخ قيم اخلاقيات المهنة</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>الامور التي يجب مراعاتها في صياغة الميثاق الاخلاقي للمهنة</li> <li>الكيفية التي يتم بها تعزيز السلوك الاخلاقي في العمل وفق ل (كريتير وكينكي)</li> </ul>	1. تعليم حضوري	المشاركة والاختبارات اليومية والامتحانات الشهرية
11	2	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	<b>اخلاقيات ممارسة المهن الطبية</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>خصائص وصفات التقني الطبي</li> <li>واجبات التقني الطبي تجاه مهنته، المريض، المجتمع</li> </ul>	2. استخدام الشاشة	المشاركة والاختبارات اليومية والامتحانات الشهرية
12	2	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	<b>اخلاقيات ممارسة المهن الطبية</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>حقوق المريض</li> </ul>	3. فيديوات توضيحية لبعض واجبات التقني الطبي تجاه مهنته	المشاركة والاختبارات اليومية والامتحانات الشهرية
13	2	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	<b>اخلاقيات ممارسة المهن الطبية</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>علاقة التقني الطبي مع المجتمع ومسؤوليته تجاه البيئة والسلامة العامة</li> </ul>	4. استخدام اسلوب المناقشة وتوجيهه بعض الاسئلة اثناء سير المحاضرة	المشاركة والاختبارات اليومية والامتحانات الشهرية
14	2	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	<b>اخلاقيات ممارسة المهن الطبية</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>العلاقة المهنية</li> </ul>	1. تعليم حضوري	المشاركة والاختبارات اليومية والامتحانات الشهرية
15	2	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	<b>اخلاقيات ممارسة المهن الطبية</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>اخلاقيات التعليم والتعلم على المرضى</li> </ul>	2. استخدام الشاشة	المشاركة والاختبارات اليومية والامتحانات الشهرية

<p>- الواجب البيتي 2- الامتحانات اليومية 3- التقارير 4- الحضور اليومي 5- المشاركة في المحاضرات 6- المهارات وسرعة إنجاز المهام 7 - درجة الامتحانات الشهرية</p> <p>يتم تقييم الطالب بناءً على نجاحه في فهم المادة العلمية</p>	
<p>12- مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Doherty, R. F. (2020). <i>Ethical dimensions in the health professions-e-book</i>. Elsevier Health Sciences.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Robinson, S., &amp; Doody, O. (2021). <i>Nursing &amp; Healthcare Ethics-E-Book</i>. Elsevier Health Sciences.</li> <li>Runciman, B., Merry, A., &amp; Walton, M. (2017). <i>Safety and ethics in healthcare: a guide to getting it right</i>. CRC Press.</li> <li>Hall, M. A., Orentlicher, D., Bobinski, M. A., Bagley, N., &amp; Cohen, I. G. (2018). <i>Health care law and ethics</i>. Aspen Publishing.</li> </ul>	المراجع الرئيسية ( المصادر )
<p>Hester, D. M., &amp; Schonfeld, T. L. (Eds.). (2022). <i>Guidance for healthcare ethics committees</i>. Cambridge University Press.</p>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Smart patient</li> <li>Mayo clinic</li> </ul> <p>Google scholar_</p>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:-	
التخدير	
2. رمز المقرر:-	
3. الفصل / السنة:-	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :-	
5. أشكال الحضور المتاحة :-	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
8/6	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د.امير عباس جبر الموسوي الأيمل : ameer.abbas@alzahraa.edu.i	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>1- تعريف الطالب على كيفية اعطاء جرعات التخدير 2- كيفية اعطاء التخدير لبعض الحالات الخاصة 3- التعامل مع المضاعفات التي تحدث قبل واثناء وبعد التخدير 4- التعرف على طرق العناية بالمريض عند حدوث الحالات الطارئة اثناء التخدير 5- امكانية المراقبة المستمرة للمريض داخل صالات العمليات بصورة مركزة 6- تمييز الاعراض والعلامات المهمة التي تحدث خلال التخدير التي تدل على وجود خلل</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
9	<p>1- الامتحانات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة 2- استخدام السبورة الذكية 3-ورش العمل</p>
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 <sup>st</sup>	6	physiological changes in pregnancy	نظري عملي	اسئلة عامة ومناقشة
2 <sup>nd</sup>	6	Physiological changes in pediatrics	نظري عملي	اسئلة عامة ومناقشة
4 <sup>rd</sup>	6	Anesthesia for obstetrics	نظري عملي	اسئلة عامة ومناقشة
5 <sup>th</sup>	6	Anesthesia for pediatrics	نظري عملي	اسئلة عامة ومناقشة
6 <sup>th</sup>	6	Anesthesia for geriatric	نظري عملي	اسئلة عامة ومناقشة
7	6	Anesthesia effects on respiratory system	نظري عملي	اسئلة عامة ومناقشة
8	6	Volatile anesthetics	نظري عملي	اسئلة عامة ومناقشة
9	6	difficult endotracheal intubation	نظري عملي	اسئلة عامة ومناقشة
10	6	Thoracic anesthesia	نظري عملي	اسئلة عامة ومناقشة

اسئلة عامة ومناقشة	نظري عملي	Thyroidectomy	6	11
اسئلة عامة ومناقشة	نظري عملي	Renal and liver disease anesthesia.	6	12
اسئلة عامة ومناقشة	نظري عملي	Diabetic patient anesthesia b	6	13
اسئلة عامة ومناقشة	نظري عملي	Hypertension patient anesthesia	6	14
اسئلة عامة ومناقشة	نظري عملي	Pheochromocytoma	6	15
اسئلة عامة ومناقشة	نظري عملي	Anesthesia for burn patient	6	16
اسئلة عامة ومناقشة	نظري عملي	TURP	6	17 18
اسئلة عامة ومناقشة	نظري عملي	Hypoxia	6	19
اسئلة عامة ومناقشة	نظري عملي	Hypercapnia	6	20 21
اسئلة عامة ومناقشة	نظري عملي	Alcoholic patient	6	22
اسئلة عامة ومناقشة	نظري عملي	Surgical positions	6	23

11. تقييم المقرر	
المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل على التزام . الطالب وتحمله المسؤولية الالتزام في المواعيد المحددة لاجراء الواجبات والبحوث تعبير الامتحانات الشهرية والفصلية على الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري	
12. مصادر التعلم والتدريس	
Morgan, oxford	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Morgan, oxford	المراجع الرئيسية ( المصادر)
Google Scholar, PubMed, up-to-date	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
Google Scholar, PubMed, up-to-date	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر:-					
أسس التمريض					
14. رمز المقرر:-					
15. الفصل / السنة:-					
فصلي					
16. تاريخ إعداد هذا الوصف :-					
2024-2-23					
17. أشكال الحضور المتاحة :-					
حضور					
18. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
65					
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )					
الاسم: ا.م. د. حسن عبد الله عذبي +م. م. فاطمة رحيم عبد الأيمل : hasan.abdallh@uokerbala.edu.iq					
20. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
التعرف على المبدأ الذي تقوم عليه جميع إجراءات التدخل التمريضي المتعلقة بتوفير الرعاية للمريض. تطبيق منهج منظم لتحليل مشاكل المريض. استخدام نهج منظم لتحليل المشاكل الصحية أداء مهارات التمريض الأساسية المتعلقة بظروف المريض المختلف الاستفادة من مبادئ التعقيم الطبي / الجراحي والاحتياطات الشاملة لمنع انتقال العدوى عند رعاية المرضى.					
21. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الشاشنة الذكية.</li> <li>▪ السبورة البيضاء</li> <li>▪ البوسترات التعليمية</li> <li>▪ الفيديوهات التعليمية</li> <li>▪ محاضرة الكترونية</li> <li>▪ مختبر المهارات التمريضية</li> </ul>					
22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية	مقدمة عن التمريض	السبورة الذكية البوسترات محاضرة مختبر المهارات التمريضية	الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية
2	5	معرفة وادراك المهارات العلمية والذهنية تخص العملية التمريضية	مفهوم العملية التمريضية ومرآحها	السبورة الذكية البوسترات محاضرة مختبر المهارات التمريضية	الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية
3-4	5	معرفة وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية بالتقييم قبل الجراحة	التدابير التمريضية قبل الجراحة والتقييم البدني	السبورة الذكية البوسترات محاضرة مختبر المهارات التمريضية	الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية
5-6	5	معرفة وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية للمريض قبل الجراحة	التدابير التمريضية ما قبل التخدير وخلال التخدير وما بعد التخدير	السبورة الذكية البوسترات محاضرة مختبر المهارات التمريضية	الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية
7-9	5	معرفة وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية للمريض أثناء العملية	التدابير التمريضية أثناء العملية الجراحية	السبورة الذكية البوسترات محاضرة مختبر المهارات التمريضية	الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية
10-12	5	معرفة وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية للمريض في غرفة الإفاقة	الرعاية التمريضية في غرفة الإفاقة	السبورة الذكية البوسترات محاضرة مختبر المهارات التمريضية	الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية
13-14	5	معرفة وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية للعناية بالمريض بعد	الرعاية التمريضية بعد العملية الجراحية	السبورة الذكية البوسترات محاضرة	الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية



	مختبر المهارات التمريضية		الجراحة		
الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية	السبورة الذكية البوسترات محاضرة مختبر المهارات التمريضية	التدابير التمريضية في وحدة العناية بالقلب	معرفة وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية للعناية بالمريض في وحدة العناية القلبية	5	15-17
الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية	السبورة الذكية البوسترات محاضرة مختبر المهارات التمريضية	التدابير التمريضية للمريض خلال جراحة القلب والوعي الدموية	معرفة وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية للمريض خلال عمليات القلب والوعي الدموية	5	18-19
الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية	السبورة الذكية البوسترات محاضرة مختبر المهارات التمريضية	التدابير التمريضية للعلاج عن طريق الوريد	معرفة وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية للمرضى الذين يعالجون بالتسريب الوريدي	5	20-21
الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية	السبورة الذكية البوسترات محاضرة مختبر المهارات التمريضية	التدابير التمريضية للمريض الذي يعاني من خلل في الجهاز العصبي (المريض الغير واعى)	معرفة وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية للمرضى المصابين بأمراض عصبية	5	22-23
الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية	السبورة الذكية البوسترات محاضرة مختبر المهارات التمريضية	التدابير التمريضية للمريض الذي يعاني من خلل في العضلات، والهيكل العظمي والصددمات والكسور	معرفة وادراك المهارات للمريض الذي يعاني من خلل في العضلات، والهيكل العظمي والصددمات والكسور	5	24-25
الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية	السبورة الذكية البوسترات محاضرة مختبر المهارات التمريضية	الرعاية التمريضية للحالات الحرجة	معرفة وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية ذات العلاقة بالعناية بالمريض ذوي الحالات الحرجة	5	26-27
الامتحان النظري. الامتحان العملي الأنشطة الصفية	السبورة الذكية البوسترات محاضرة مختبر المهارات التمريضية	الإسعافات الأولية	معرفة وادراك المهارات العلمية والذهنية والمهنية ذات العلاقة بالإسعافات الأولية	5	28-30

### 23. تقييم المقرر

- الامتحان النظري.
- الامتحان العملي.
- الواجب البيتي
- الامتحانات اليومية
- التقارير
- المشاركة في المحاضرات
- المهارات وسرعة الانجاز

### 24. مصادر التعلم والتدريس

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berman, A., Snyder, SH., &amp; Frandsen, G. (2022). <i>Kozier and Erb's Fundamentals of nursing: concepts; process; and practices</i>. 10th edition. Pearson education, Inc. United states of America.</li> <li>• Crisp, J., Douglas, C., Rebeiro, G., &amp; Waters, D. (2020). <i>Potter &amp; Perry's Fundamentals of Nursing ANZ edition-eBook</i>. Elsevier Health Sciences.</li> <li>• Kozier, B., Erb, G., Berman, A., Snyder, SH., &amp; Frandsen, G., Buck, M., Ferguson, L., Yiu, L., and Stamler, L. (2018). <i>Fundamentals of Canadian Nursing: Concepts, Process, and Practice</i>. 4th edition. Pearson Canada Inc.</li> </ul>	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Taylor, C., Lynn, P., & Bartlett, J. (2023). <i>Fundamentals of nursing: The art and science of person-centered care</i> . Lippincott Williams & Wilkins.	المراجع الرئيسة ( المصادر )
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berman, A., Snyder, SH., &amp; Frandsen, G. (2016). <i>Kozier and Erb's Fundamentals of nursing: concepts; process; and practices</i>. 10<sup>th</sup> edition.</li> </ul>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )

<p>Pearson education, Inc. United states of America. Pp. 477-508.</p> <p>Taylor, C.R., Lillis, C., LeMone, P., and Lynn, P. (2011). <i>Fundamentals of nursing: The art and science of nursing care</i>. Seventh edition. Lippincott Williams &amp; Wilkins. China. Pp. 514-554.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berman, A., Snyder, SH., &amp; Frandsen, G. (2022). <i>Kozier and Erb's Fundamentals of nursing: concepts; process; and practices</i>. 10th edition. Pearson education, Inc. United states of America.</li> <li>• Crisp, J., Douglas, C., Rebeiro, G., &amp; Waters, D. (2020). <i>Potter &amp; Perry's Fundamentals of Nursing ANZ edition-eBook</i>. Elsevier Health Sciences.</li> </ul> <p>Kozier, B., Erb, G., Berman, A., Snyder, SH., &amp; Frandsen, G., Buck, M., Ferguson, L., Yiu, L., and Stamler, L. (2018). <i>Fundamentals of Canadian Nursing: Concepts, Process, and Practice</i>. 4th edition. Pearson Canada Inc.</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف مقرر

1- اسم المقرر:-					
طب باطني جراحي					
2- رمز المقرر:-					
3- الفصل / السنة:-					
فصلي					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف :-					
2024-2-23					
5- أشكال الحضور المتاحة :-					
حضورى					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)					
6\5					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. احمد ضياء حسن الأيمليل :					
8- اهداف المقرر					
<p>تعريف الطالب بأعضاء الجسم المختلفة وتأثير الاصابات والامراض عليها من الناحية التشريحية والفلسجية، و(المضاعفات) الناتجة منها. كذلك تعليم الطالب بأعراض وعلامات تلك الحالات والاطر الاساسية لكيفية التعامل معها. وتعريف الطالب بالحالات التي تحتاج الى تدخل وتوضيح طبيعة هذا التداخل ( لما قد يصادفونه اثناء عملهم في العمليات والعناية المركزة) مع التركيز على الحالات الطارئة. في هذه المرحلة يتم دراسة طب الطوارئ وطب الحروب بالتفصيل مع تكملة دراسة باقى اجهزة الجسم (الذي تم بدأها في المرحلة الثالثة). وتعريف الطالب بأهم الحالات الخطرة والمهددة لحياة المريض، والتي قد يواجهها أثناء عمله في المستشفى مع كيفية التعامل معها.</p>					<p>اهداف المادة الدراسية</p>
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>أسلوب المحاضرات وإعطاء حالات سريرية مع إجراء سمنارات من قبل الطالبات</p>					<p>الاستراتيجية</p>
10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	معرفة الصدمة واعراض ومضاعفات الصدمة	الصدمة shock	محاضره نظري و عملي	امتحان يومي
2	5	معرفة أنواع الحروق وعلاجها	الحروق	محاضره نظري و عملي	امتحان يومي
3	5	معرفة الجراحة التجميلية وانواعها	الجراحة التجميلية	محاضره نظري و عملي	امتحان يومي
4	5	معرفة التعامل مع الحوادث واصاباتها	اصابات الحوادث	محاضره نظري و عملي	امتحان يومي
5	5	معرفة التعامل مع إصابات الرأس المختلفة	إصابات الرأس	محاضره نظري و عملي	امتحان نظري
6	5	معرفة التعامل مع إصابات العمود الفقري	إصابات العمود الفقري	محاضره نظري و عملي	امتحان يومي
7	5	الامراض والخطة العلاجية	امراض الانف والاذن والحنجرة	محاضره نظري و عملي	امتحان يومي
8	5	معرفة الجراحة الخاصه بالعظام	جراحة العظام والكسور والخلع	محاضره نظري و عملي	امتحان يومي
9	5	معرفة الأورام الخاصة	التهابات العظم ونقي العظم والأورام	محاضره نظري و عملي	امتحان يومي
10	5	معرفة جراحة البتر	البتر	محاضره نظري و عملي	امتحان يومي
11	5	الغده الدرقية	علم الغدد الصماء	محاضره نظري و عملي	امتحان نظري
12	5	الغده النخامية	علم الغدد الصماء	محاضره نظري و عملي	امتحان يومي
13	5	الغده الكظرية	علم الغدد الصماء	محاضره نظري و عملي	امتحان يومي
14	5	معرفة وتحضير مريض الانسداد	الانسداد اليرقائي	محاضره نظري و عملي	امتحان يومي

امتحان يومي	محاضره نظري و عملي	السكري ومضاعفاته	معرفة مريض السكري والمضاعفات والتحضير للجراحة	5	15
امتحان يومي	محاضره نظري و عملي	تحضير المريض مع ارتفاع ضغط الدم البابي بسبب تليف الكبد	معرفة التليف الكبدي وضغط الدم	5	16
امتحان يومي	محاضره نظري و عملي	إدارة امراض الدم	معرفة امراض الدم	5	17
امتحان نظري	محاضره نظري و عملي	إدارة فشل الجهاز التنفسي	معرفة الجهاز التنفسي	5	18
امتحان يومي	محاضره نظري و عملي	إدارة تجلط الدم	معرفة تجلط الدم	5	19
امتحان يومي	محاضره نظري و عملي	إدارة تسمم الدم	معرفة تسمم الدم	5	20
امتحان نظري	محاضره نظري و عملي	استئصال الرحم، الأجهاض، العمليات القيصرية	حالات الطوارئ	5	21
امتحان يومي	محاضره نظري و عملي	العناية المركزه	معرفة التعامل مع مريض العناية المركزه	5	22
امتحان يومي	محاضره نظري و عملي	نقل الاعضاء	المعرفة بعمليات نقل الاعضاء	5	23
امتحان يومي	محاضره نظري و عملي	تقنيات جراحية حديثة	المعرفة بأحدث التقنيات	5	24
امتحان يومي	محاضره نظري و عملي	طوارئ الحمل خارج الرحم	معرفة التعامل مع طوارئ الحمل	5	25
امتحان يومي	محاضره نظري و عملي	انبوب تصريف الإفرازات بعد العمليات الجراحية	معرفة الأمور الخاصة بتصريف السوائل بعد الجراحة	5	26

#### 11- تقييم المقرر

- الامتحان النظري.
- الامتحان العملي.
- الواجب البيتي
- الامتحانات اليومية
- التقارير
- المشاركة في المحاضرات
- المهارات وسرعة الانجاز

#### 12- مصادر التعلم والتدريس

كتاب الجراحة المقرر والمعتمد (شوارتز) ,, برونر شوارتز، برونر	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
كتاب المنهاج الى الجراحة العامة ،، كتاب المنهاج الى الطب الباطني المجلة البريطانية في الجراحة العامة	المراجع الرئيسية ( المصادر)
Stanford health care Website. General Surgery emedicine Healt,Types	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر :-	العناية المركزة
2- رمز المقرر :-	فصلي
3- الفصل / السنة :-	فصلي
4- تاريخ إعداد هذا الوصف :-	2024-2-23
5- أشكال الحضور المتاحة :-	حضورى
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	816
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )	الاسم: م. م. علاء عبد المجيد الأيمليل :
8- أهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
1-يهدف تدريس المادة الى تزويد الطلبة بالمعرفة حول اساسيات استخدام اجهزة العناية المركزة وادامتها في وحدات العناية المركزة. 2-ان يكون الطالب في نهاية السنة قادرًا على ادامة الاجهزة . 3-تفكيك واعادة ونصب الاجهزة. 4-كيفية تدبير وإنعاش الحالات الحرجة. 5.التدريب على فحص تخطيط القلب الكهربائي 6.التدريب على العمل على جهاز إزالة الرجفان 7.معرفة انواع الصدمة وكيفية التعامل معها	
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	الامتحانات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة. استخدام السبورة الذكية. استخدام عرض الشرائح الاشترك بورش العمل
10- بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1st	6	تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع المرضى الحرجين في وحدة العناية المركزة	Recognition and management of critically ill patient.	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
2nd	6	تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع المرضى الحرجين في وحدة العناية المركزة	Recognition and management of critically ill patient	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
3rd	6	توضيح آلية عمل الجهاز من ناحية عملية بالشرح التفصيلي لكل ما يتضمنه جهاز الصدمة	Defibrillator	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
4th	6	توضيح آلية عمل الجهاز من ناحية عملية بالشرح التفصيلي لكل ما يتضمنه جهاز الصدمة	Defibrillator	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي
5th	6	تدريب الطلبة العمل على جميع أنواع أجهزة الصدمة المتوفرة حاليا ومشاهدتها وعدم الاكتفاء بجهاز واحد	Defibrillator	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
6th	6	تدريب الطلبة على كيفية مراقبة المريض في وحدة العناية المركزة سريريا	Aims and classification of patient monitoring	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي
7th	6	تدريب الطلبة على ربط أجهزة مراقبة المريض وتفسير الحالة الغير طبيعية ومعالجتها في وحدة	Aims and classification of patient monitoring	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
8th	6	تدريب الطلبة على كل ما يتضمنه جهاز تخطيط القلب	E.C.G monitors attached to patient	نظري + عملي	أسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي
9th	6	تدريب الطلبة على كيفية توصيل الجهاز بالمريض	E.C.G monitors attached to patient	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
10th	6	معرفة اهم حالات اضطراب النظم التي قد تحصل لدى مرضى وحدة العناية المركزة من خلال مشاهدتها عمليا وعلاجها	E.C.G monitors attached to patient	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
11th	6	تدريب الطلبة على كيفية العمل على المحطة المركزية لمراقبة المرضى في وحدة العناية المركزة	Monitors in central monitoring station	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي
12th	6	تدريب الطلبة على كيفية العمل على المحطة المركزية لمراقبة المرضى في وحدة العناية المركزة	Monitors in central monitoring station	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
13th	6	معرفة طرق نقل الدم	Blood transfusion	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة حل واجب جماعي
14th	6	معرفة مضاعفات نقل الدم	Blood transfusion	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي
15th	6	تدبير السوائل	Fluids management	نظري + عملي	أسئلة عامة ومناقشة
16	6	تدبير السوائل	Fluids management	نظري + عملي	أسئلة عامة ومناقشة + امتحان يومي
17	6	معرفة أنواع الصدمة	Type of shock	نظري + عملي	أسئلة عامة ومناقشة
18	6	تدبير الصدمة	shock management	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
19	6	اضطراب الشوارد	Electrolyte disorder	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
20	6	اضطراب الشوارد	Electrolyte disorder		اسئلة عامة ومناقشة
21	6	عدم انتظام معدل وابقاع القلب	ECG	نظري + عملي	أسئلة عامة ومناقشة وامتحان يومي
22	6	جهاز الإنذار في وحدة العناية المركزة	Alarm system & devices	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
23	6	جهاز الإنذار في وحدة العناية المركزة	Alarm system & devices	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة+ امتحان يومي
24	6	تنظيم الاوكسجين	Q2 regulator	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
25	6	تنظيم الاوكسجين	Q2 regulator	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
26	6	أجهزة التسجيل في وحدة العناية المركزة	Recording devices	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
27	6	أجهزة التسجيل في وحدة العناية المركزة	Recording devices	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة+ امتحان يومي
28	6	معرفة اهم الادوية الموجودة في وحدة العناية المركزة والتدريب على حساب الجرعات واعطائها للمريض	Analgesics and anesthetics drugs in ICU	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
29	6	معرفة اهم الادوية الموجودة في وحدة العناية المركزة والتدريب على حساب الجرعات واعطائها للمريض	Analgesics and anesthetics drugs in ICU	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
30	6	تدريب الطلبة العمل على جهاز تحليل غازات الدم ومعرفة وتصحيح اضطرابات الحوامض والقواعد في الجسم	Acid base disturbance	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة

13- تقييم المقرر

- الامتحان النظري.
- الامتحان العملي.
- الواجب البيئي
- الامتحانات اليومية
- التقارير
- المشاركة في المحاضرات
- المهارات وسرعة الانجاز

14- مصادر التعلم والتدريس

Marinos the I.C.U BOOK	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
I.C.U protocol	المراجع الرئيسية ( المصادر )
مصادر تتعلق بتقنيات العناية المركزة الحديثة من الانترنت او الكتب الحديثة الأخرى	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
<a href="#">Google Scholar</a> , <a href="#">PubMed</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر :- اللغة الانكليزية	
2- رمز المقرر :-	
3- الفصل / السنة :-	
فصلي	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف :-	
2024-2-23	
5- أشكال الحضور المتاحة :-	
حضور	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2\1	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م. م. نيران فاضل مجيد الأيمل :	
8- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	جعل الطالب قادرة على استيعاب وفهم وحفظ المصطلحات الطبية والمفاهيم العلمية واللغوية ليكون ملما في مجال اختصاصه في اللغة الانكليزية. ان يتعلم الطالب بعض القواعد اللغوية المهمة في المجالات التعليمية والمهنية والاجتماعية.
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	الامتحانات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة. استخدام السبورة الذكية. استخدام عرض الشرائح الاشترك بورش العمل
10- بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 <sup>st</sup>	1	بعض المصطلحات الطبية	Medical Terminology	-استخدام الشاشة -فديو توضيحي لبعض المصطلحات الطبية	المشاركة اليومية والامتحانات الشهرية
2 <sup>nd</sup>	1	الافعال المساعدة	Auxiliary verb, do, be, and have. This is with practice in work	استخدام الشاشة بعض التمارين	-تكوين بعض الجمل صغيا -الامتحانات الشهرية
3 <sup>rd</sup>	1	زمن الماضي والمضارع التام	Present/Past/Present perfect, Questions and negatives, Short answers	-استخدام الشاشة لحل تمارين خاصة بالموضوع	امتحان يومي وشهري
4 <sup>th</sup> -5 <sup>th</sup>	1	الافعال القياسية	Modal verbs (1): - have (got) to, can. Be allowed to, obligation an permission, Giving opinion,	استخدام الشاشة المراجع المنهجية	الامتحانات اليومية والشهرية
6 <sup>th</sup>	1	اشباه الجمل الفعلية	Phrasal verbs	استخدام الشاشة المراجع المنهجية	الاسئلة الصفية والامتحانات اليومية والشهرية
7 <sup>th</sup> -8 <sup>th</sup>	1	صيغة المستقبل	Future form, going to and will, Questions with like, verb pattern	استخدام الشاشة المراجع المنهجية	اثارة الاسئلة الصفية الامتحانات اليومية والشهرية
9 <sup>th</sup> -10 <sup>th</sup>	1	المبني للمعلوم والمبني للمجهول	Present passive, Past Simple and Past Perfect	استخدام الشاشة لعرض سلايدات المراجع المنهجية	اختبار يومي الامتحانات الشهرية
11 <sup>th</sup>	1	المضارع التام البسيط	Present Perfect Simple	استخدام الشاشة المراجع المنهجية مدعمة بأمثلة	استخدام العصف الذهني الاختبار الشهري
12 <sup>th</sup>	1	المضارع التام المستمر	Present Perfect Continuous	استخدام الشاشة لعرض البوربوينت المراجع المنهجية	كتابة بعض الجمل الاختبار اليومي والشهري
13 <sup>th</sup> -14 <sup>th</sup>	1	المضارع التام البسيط والمستمتر	Simple versus Continuous, Questions and answer	استخدام الشاشة لبيان الفروقات المراجع المنهجية مدعمة بأخرى خارجية	اثارة الاسئلة الصفية الامتحانات الشهرية
15 <sup>th</sup> -16 <sup>th</sup>	1	الافعال يجب ,	Modal verbs must, could, might, can't,	استخدام الشاشة	الاختبارات اليومية والشهرية



	المراجع المنهجية	probability, Character adjectives, Agreeing and disagreeing	ينبغي لاحتمالية		
استخدام العصف الذهني اثارة الاسئلة الامتحان الشهري	استخدام الشاشة لعرض المادة المراجع المنهجية عرض فيديو توضيحي	Verbs and nouns that go together	الافعال والاسماء معا	1	17 <sup>th</sup> -18 <sup>th</sup>
اثارة الاسئلة مع الامثلة الامتحان الشهري	استخدام الشاشة المراجع المنهجية	Time expressions, Compound nouns, Expressing quantity, Indirect questions	وصف الوقت , الاسماء المركبة, السؤال الغير مباشر	1	19 <sup>th</sup> - 20 <sup>th</sup> - 21 <sup>th</sup>
الامتحان اليومي الشفهي والشهري	استخدام الشاشة المراجع المنهجية عرض فيديو توضيحي	Base and strong adjectives, Making suggestions, Time clauses	المصدر والصفات القوية	1	22 <sup>th</sup> - 23 <sup>th</sup>
تكوين بعض الجمل الامتحان الشهري	استخدام الشاشة المراجع المنهجية	Present/Past/Present perfect, Questions and negatives, Short answers	المضارع والماضي وكيفية صياغة الاسئلة	1	24 <sup>th</sup> -25 <sup>th</sup>

#### 11 - تقييم المقرر

- الامتحان النظري.
- الامتحان العملي.
- الواجب البيتي
- الامتحانات اليومية
- التقارير
- المشاركة في المحاضرات
- المهارات وسرعة الانجاز

#### 12 - مصادر التعلم والتدريس

New Headway Plus/ Upper Intermediate Student Book	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
New Headway Plus/ Upper Intermediate Key Words Book	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت